

7ª Taula Socioeducativa d'Amputa

5 de febrer de 2025 – Casal Cívica

Participants:

Institut de Tecnificació d'Amputa. Paula Llambrich

EBASP. Bea Fabra

ALIC Montsià. Isaura Figueres

Centre Recursos Pedagògics Montsià. Artur Tallada

Ajuntament d'Amputa – Àrea d'educació. Sara Montserrat

Tècnica Joves tutelats. Imma Tomàs

SS. Fitxa 44- Saray Girona

Educadora Social SIS- Lúdia Làzaro

Mossos d'esquadra. Joan Carles Victoria

Ajuntament Amputa – Àrea de drets socials i ciutadania. Pilar Blanco

Ajuntament Amputa – Àrea de drets socials i ciutadania. Assumpta Eixarch

Ajuntament d'Amputa- Àrea de drets socials i ciutadania- Annaïs Bejerano

Ajuntament d'Amputa-Educadora Social. Carmen Gas

Ajuntament Amputa – Integrador en pràctiques. Sergi Bo

Ajuntament d'Amputa- Equip joves vulnerabilitzats. Jesús Díez

CDIAP- Treballadora Social. Noelia Alguero

Coordinadora SSB Montsià. Meritxell Sebastià

CEE l'Àngel – APASA. Lluís Regolf

Ajuntament d'Amputa-Regidora Educació. Núria Marco

CEE l'Àngel. APASA. Mª Jesús Cervera

Mossos d'esquadra. Rodrigo José Sanz

Consol Ferré. Àngela Arrufat

Hospital Comarcal. Andrea Labòria

Ajuntament Amputa- EBASP. Thais Serrat

Ajuntament Amposta- EBASP. Bea Fabra
Ajuntament Amposta- EBASP. Mercé Prades
Institut Escola Agustí Barberà. Vicky Pons
DGI Amposta. Yolanda Elias
AEC-GRIS Fundació Privada. René González
Consell Comarcal Montsià. Joan Manuel Miró
Servei d'intervenció socioeducativa La Bruixola. M^a José Morales
Servei d'intervenció socioeducativa La Bruixola. Guillem Duran
Servei d'intervenció socioeducativa La Bruixola. Davinia Reverté
Servei d'intervenció socioeducativa La Bruixola. Thais Casanova
Integradora Social. Tamara Adell
Creu Roja Amposta. Tere Reche
Ajuntament d'Amposta- Mediadora. M^o Alegria Gabarri
Escola Soriano Montagut. Gemma Querol
Ajuntament d'Amposta- tècnica economia social. Lola Martínez
Escola Agustí Barberà. Núria Gisbert
Educadora social. Meritxell Alberich

Institut Montsià. Elisabeth Reverté
Rebec Benestar emocional. Laura Bel
Ajuntament d'Amposta – Educador comunitari. Enric Belda
SIFE. Tècnica. Cinta Ferri
EAIA Montsià. Cristina Bel
Omnium TTEE. Júlia Urgell
Creu Roja Amposta. Johan Solà
Biblioteca Amposta. Maria B.
SAI Amposta. Gislen Ferré
SIAD Amposta. Anna Palacios
Ajuntament d'Amposta-Llars d'infants. Rosa Damasco

Ajuntament d'Amposta. SOAF. Sara Porres
Fundació Gentis- Noves oportunitats. Maria Abril
Fundació Gentis- Noves oportunitats. Nerea Homedes
Orientador Institut de l'Ebre. Llatze Carbó
EAP Amposta. Emi Fibla
Ajuntament d'Amposta – Àrea de cultura. Maite Subirats
Mestra referent COCOBE. Cristina Bermejo
Ajuntament d'Amposta. Referent PEE. Rosa Palmer
Ajuntament d'Amposta-Àrea de participació. Kevin Bernsl
Ajuntament d'Amposta-Educadora en pràctiques.Mari Casado
CNL. Jordi Duran
Ajuntament d'Amposta-Tècnica d'acollida. Geanina U.
Coord. Pedagògica Inst. R.B. Angela Pitarch
Ajuntament d'Amposta- Educadora EBASP. Clara Lluch
Educador CRP Monstsià. Mario Notario
Grup Embaràs-criança. Anna Arqués

Continguts de la sessió:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Benvinguda i presentació
3. Revisió de l'estat actual del Pla Local d'Infància i Adolescència d'Amposta (PLIA)
4. Consolidació i creació de nous grups de treball de la Taula Socioeducativa
5. Altres temes

Desenvolupament de la sessió:

Núria Marco dona la benvinguda als assistents/es de la setena Taula Socioeducativa, agraeix la participació. Aprofita per presentar a Rosa Palmer com a nova tècnica del PEE i a Isaura Figueres com a assessora LIC del Servei educatiu.

A continuació es fa un torn individual de presentació dels participants.

Assumpta E. demana disculpes per que sembla que algú no ha rebut la convocatòria i a continuació,

S'aprova l'acta de la sessió anterior per unanimitat.

3. Revisió de l'estat actual del Pla Local d'Infància i Adolescència d'Amposta (PLIA)

Assumpta E. comenta que estem a l'ecuador del PLIA i per això està com a punt a l'ordre del dia, per compartir-ho.

A continuació s'expliquen els diferents àmbits inclosos al PLIA, recordant que la part de l'acció i les activitats estan força avançades però resta pendent escriure i avaluar.

(VEURE ESQUEMA DOCUMENT **ADJUNT A**)

Els àmbits inclosos són els següents:

- B: Prevenció de consums en substàncies tòxiques
- C: 0-3 anys. Acompanyament a la maternitat
- D: Igualtat d'oportunitat. Infància en risc
- E: Llengua i cohesió

Assumpta E. comenta la importància en l'àmbit dels infants i en una mirada més àmplia i transversal (p.e. urbanisme, etc) i que en algun moment s'haurà de contemplar. Que cadascú de nosaltres tenim més o menys consciència del nostre paper a la taula socioeducativa i ho posa en valor.

3.B: Prevenció de consums en substàncies tòxiques:

Jesús D. explica les dades finals i fa una breu valoració dels cinc anys del projecte, destacant l'augment de les dones en els consums. A continuació René concreta i resumeix les dades, destacant que l'inici del consum ha pujat (un bon indicador) i la quantitat ha baixat.

L'estat i el benestar emocional de les noies ha augmentat fins al 40% i la dels nois és més reduïda. Destaca també que la relació de l'activitat esportiva i els consums no és la que es pensava i que l'ús de les pantalles cada vegada preocupa més.

(VEURE ESQUEMA DOCUMENT **ADJUNT B**)

3.C: 0-3 anys. Acompanyament a la maternitat:

Anna A. i Andrea L. Contextualitzen el projecte de l'acompanyament emocional a dones des de l'inici del part fins als primers mesos del naixement, que ha atès a unes 450 dones embarassades i 368 mares mitjançant un treball comunitari i preventiu dins l'hospital, universal i per a tothom. Un espai segur.

(VEURE ESQUEMA DOCUMENT **ADJUNT C**)

3.D: Igualtat d'oportunitat. Infància en risc:

Davinia i Gislen comenten que en aquests propers anys es pretén generar i consolidar estructures del projecte que parteix de les necessitats detectades. Treball entre famílies, infants, entitats... anant cap a la justícia social amb el suport i la participació de la comunitat. En un ambient protector i de cura.

Gislen comenta que aquest estiu 24, dels aproximadament 1.000 infants que han participat al projecte de lleure d'estiu, uns 200 i poc eren del projecte d'igualtat d'oportunitats.

(VEURE ESQUEMA DOCUMENT **ADJUNT D**)

3.E: Llengua i cohesió:

Annaïs B. explica l'estructura i els diferents grups que participen en aquest projecte comunitari per afavorir les relacions a través de la llengua.

(VEURE ESQUEMA DOCUMENT **ADJUNT E**)

4. Altres temes:

Maite S. de l'àrea de cultura, comenta que s'ofereix com a departament i que el tinguem en compte a l'hora de programar o fer els diferents projectes.

Assumpta E. anima a que ens anem implicant en l'àmbit de la igualtat d'oportunitats.

Joan Carles V. comenta que sobre el benestar emocional i l'increment en noies també té que veure en que els nois sembla que tenen més oportunitats.

René comenta que hi ha molta feina a treballar, p.e. amb les AFA'S, que ara mateix són entitats poc representatives. També intervindre en l'àmbit cultural, etc. Treballant en coses concretes.

Thais C. diu que des del grup 0-3, analitzaran l'estat de les mares i com influeix en les noies.

Laura B. comenta els grups que tenen al CAP. Informa dels grups psicoeducatius d'infants: (0-6, 6-11,12-18)-

Finalment, Assumpta E. comenta informació sobre el projecte de la llei de barris que estem preparant a Amposta, i que si cal es convocaria una taula socioeducativa extraordinària i tanca la sessió agraïnt la participació de tothom.