

6^a Taula Socioeducativa d'Amposta

24 de gener de 2024 – Casal Cívic

Participants:

Institut de Tecnificació d'Amposta. Paula Llambrich

Consell Comarcal del Montsià (EAIA). Cinta Ferri

Consell Comarcal del Montsià (EAIA). Andrea Tomàs

Centre Recursos Pedagògics Montsià. Artur Tallada

Ajuntament d'Amposta – Àrea d'educació, Sara Montserrat

Inspecció Educativa. Dolors Queralt

SE Montsià ELIC. Alex Brull

Polícia Local d'Amposta. Mar Lapeira

Mossos d'esquadra. Joan Carles Victoria

Ajuntament Amposta – Àrea de drets socials i ciutadania. Pilar Blanco

Ajuntament Amposta – Àrea de drets socials i ciutadania. Assumpta Eixarch

Ajuntament d'Amposta- Canguratge municipal. Montse Querol

Ajuntament d'Amposta-Canguratge municipal. Júlia Sebastià

Ajuntament Amposta – Àrea d'esports. Josep Roda

Ajuntament d'Amposta- Equip joves vulnerabilitzats. Jesús Díez

Ajuntament d'Amposta-Lo Sindicat. Isabel Villalbí

Ajuntament d'Amposta- àrea de joventut. Laura Chipre

CEE l'Àngel – APASA. Lluïsa Regolf

CEE l'Àngel. APASA. Arantxa Rodríguez

CEE l'Àngel. APASA. M^a Jesús Cervera

Orientador educatiu. Xavier Carbó

Fundació Diagrama. Jenni Casanova

Ajuntament Amposta/CTE TERRES D'EBRE

Ajuntament Amposta- EBASP. Thais Serrat

Ajuntament Amposta- EBASP. Bea Fornos

Ajuntament Amposta- EBASP. Mercé Prades
Institut Escola Agustí Barberà. Vicky Pons
La Unió Filharmònica d'Amposta. Jordi Mompel
AEC-GRIS Fundació Privada. René González
Servei d'Intervenció Socioeducativa La Bruixola. Laia Castellà
Servei d'intervenció socioeducativa La Bruixola. M^a José Morales
Servei d'intervenció socioeducativa La Bruixola. Guillem Duran
Servei d'intervenció socioeducativa La Bruixola. Davinia Reverté
Servei d'intervenció socioeducativa La Bruixola. Thais Casanova
Escola Soriano Montagut. Judith Castell
Institut Ramon Berenguer. Montse Balaguer
Ajuntament d'Amposta- Mediadora. M^o Alegria Gabarri
Escola Soriano Montagut. Gemma Querol
Escola Sagrat Cor. M^a Jesús Rallo
Escola Agustí Barberà. Núria Gisbert
Escola de Poble Nou. Miriam Claudio

Institut Montsià. Elisabeth Reverté
Institut Montsià. Juventina Figueras
Institut Montsià. Josep Ramon Fibla
Escola Consol Ferré. Encarna Chillon
Escola Consol Ferré. Soraya
Escola Consol Ferré. Zoraida Mateu
Creu Roja Amposta. Joan Solà
Referent benestar emocional CAP Amposta
SAI Amposta. Gislen Ferré
SIAD Amposta. Anna Palacios
Ajuntament d'Amposta-Llars d'infants. Rosa Damasco
Ajuntament d'Amposta. SOAF. Sara Porres

Fundació Gentis- Noves oportunitats. Maria Abril

Fundació Gentis- Noves oportunitats. Nerea Homedes

Practicant TIS. Rocio Sànchez

EAP Amposta. Emi Fibla

EAP Amposta. Maite Irigoyen

Ocell de Foc. Neus Sabater

Educació 360. Rosa Palmer

Continguts de la sessió:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Benvinguda i presentació
3. Consell d'infants
4. Projecte Igualtat d'oportunitats
5. Escola de famílies
6. Comissió d'absentisme escolar de ciutat
7. Pla educatiu d'entorn i Taula socioeducativa
8. Seguiment del PLIA. Àmbits de treball no formalitzats però amb accions fetes.
9. Altres temes

Desenvolupament de la sessió:

1. S'aprova l'acta de la sessió anterior.

2. Benvinguda i presentacions:

Sara fa la presentació de la reunió i explica els objectius de la Taula socioeducativa, que conceptualment de la Taula és un espai que aglutina serveis i recursos que incideixen en la besant socioeducativa dels infant, adolescents i les seves famílies. I l'objectiu principal és fomentar les relacions de confiança i treball conjunt per a poder diagnosticar i identificar les mesures i donar una resposta col·laborativa.

3. Consell d'infants:

Sara explica que el consell d'infants s'ha adderit a la metodologia de Tonucci. Comenta que el consell començarà en xiquets i xiquetes de tots els centres 4^t i 5^è de primària.

Inicialment s'han fet unes sessions formatives. Posteriorment s'han fet uns sortejos a tots els centres i actualment ja tenim tots els consellers i conselleres. Fa una setmana vam fer una trobada en les famílies dels consellers i conselleres per informar de tot per què es coneuguin entre ells i elles.

L'objectiu és donar veu als xiquets i xiquetes. Inicialment ens trobarem un cop al mes en format plenari.

Gislen comenta que el proper que farem al C.I serà una festa on formalitzaran el càrrec els nous i noves consellers per dos anys i sel's hi farà l'encàrrec del treball.

Gislen ofereix l'entorn de la festa per si algun dels infants de la taula socioeducativa vol participar o comentar alguna idea.

4. Projecte Igualtat d'oportunitats:

Josep Roda i Davinia expliquen que aquest projecte està dividit en tres parts:

Projecte Arrela't (destinat a Educació Secundària), facilitant així l'accés a l'esport

Un altre projecte és el de mecenatge i l'últim és el treball de les entitats esportives per facilitar l'accés universal.

Rosa comenta que el projecte Arrela't tenim aportacions individuals i també d'empreses i aprofita per suggerir que les entitats esportives també hi participen en la taula socioeducativa.

Assumpta li respon que aquesta taula és tècnica i en el cas de moltes entitats esportives es tracta de ciutadania organitzada.

Reconeix que en aquests moments encara no tenim aquest espai ciutadà.

A més hem de tindre en compte que la ciutadania i els tècnics parlem llengüatges diferents, tenim horaris diferents i responsabilitats diferents.

5. Escola de famílies:

Assumpta explica que l'escola de famílies està dins del PLIA i que Sara, tècnica del SOAF, serà una de les referents.

Comenta també que l'escola de famílies aglutina els diferents serveis com un espai educatiu ordenat i ampli que doni resposta a les necessitats de les famílies.

Fins ara teniem el projecte vincles, que és un projecte ben estructurat, agafant l'escola de famílies aquest mateix model i ampliant les edats.

Assumpta explica què és el SOAF (Servei d'Orientació i Assessorament a les Famílies) que és un servei universal per donar suport a les famílies. Aquest servei està en coordinació amb el SIS i l'EBAS.

6. Comissió d'absentisme escolar de ciutat. Pla educatiu d'entorn i taula socioeducativa:

Aquest punt el presenta Assumpta, Sara i Dolors (Inspectora d'educació), com a punt únic. Assumpta comenta que tot el que anem a comentar és compartit. Aquest tema està molt vinculat als centres, al departament d'educació i a l'Ajuntament (mirada transversal).

La treballadora social de l'EAP i una psicòloga de serveis socials inicien el treball en aquesta comissió conjuntament en cada un dels centres. Per diferents motius cap de les dues persones estan actives actualment per tant no tenim persones de referència en la comissió.

Les comissions que es fan als centres es continuen fent juntament en la educadora de primària.

En el seu moment es va veure que els criteris de cada centre eren diferents per aquest motiu es va veure necessari constituir la comissió d'absentisme per unificar criteris de ciutat, però encara no s'ha reunit.

Sara explica la evolució del pla educatiu d'Amposta en conveni amb el departament d'educació. Actualment comenta que és important treballar-ho transversalment unificant l'espai del pla educatiu d'entorn amb la taula socioeducativa.

Dolors. comenta quin és el desplegament que per normativa té el pla educatiu d'entorn que inclou alguns espais que per diferents motius no s'han fet o bé s'han constituït però no des de la perspectiva que preveu el P.E.E.

Comenta que més enllà de la taula socioeducativa s'haurien de constituir aquest espais i/o endreçar-los segons normativa, per exemple en les tres comissions previstes (esports, llengua, aprenentatge i servei). Fent les coses tal i com està previst al P.E.E.

Dolors s'ofereix per aclarir qualsevol cosa amb els membres de la taula socioeducativa.

Assumpta comenta que la taula socioeducativa d'Amposta naix perquè no es despleguen els diferents òrgans del P.E.E. Tot això s'ha d'anar encaixant sense doblar treballs i tenint-nos més en compte

Altres temes:

Les llars d'infants i la taula de prevenció 0-3 d'Amposta presenten les professionals que la conformen i informen del pla de transició respectuosa i adaptació de les llars d'infants a P-3 (escola).

L'escola Consol Ferré presenta el programa d'adaptació a l3 dels nens /es amb bolquers.

Finalment, Assumpta tanca la sessió agraint la participació de tothom i donant importància a la construcció de la consciència col·lectiva.