

PLA LOCAL DE **JOVENTUT** DE LA CIUTAT D'AMPOSTA, 2021-2024





**Regidoria de Joventut
i Participació Ciutadana**
Pla Local de Joventut de
la Ciutat d'Amposta,
2021-2024
Juliol de 2021

Coordinació
Àrea de Joventut i
Participació Ciutadana

**Disseny, realització,
redacció i maquetació**
FITES Terres de l'Ebre,
SCCL

Teniu a les vostres mans el nou Pla de Joventut 2021-2024 que posarem en marxa durant els pròxims quatre anys a la ciutat d'Amposta. Aquest Pla és fruit d'un llarg procés participatiu i de construcció col·lectiva i vol ser l'instrument bàsic i transversal d'actuació per promoure unes polítiques inclusives, participatives i integrals de joventut, compromeses a facilitar el procés d'emancipació de les persones joves per desenvolupar-se en plena llibertat en els diferents àmbits de la seva vida.

68 mesures i accions, agrupades en 28 objectius estratègics, acaben definint l'estructura del pla d'acció configurat en 6 àmbits temàtics. En el primer àmbit es plantegen mesures d'organització municipal i seguiment del Pla, per tal de vetllar per compliment, seguiment i avaluació d'aquest. El segon àmbit de participació i transformació, se centra a millorar el vincle entre l'administració i la persona jove per tal de fomentar la seva participació en tot el que és públic. El tercer, benestar i inclusió, incideix en les polítiques de cura de les persones joves en els diferents àmbits de la salut, l'esport, l'oci, la cultura i el lleure, i en promoure les habilitats i competències socials i relacionals amb recursos i espais que ho facilitin. El quart àmbit, el d'emancipació i futur «educació i formació», incorpora accions per fomentar la col·laboració entre els diferents agents educatius de la ciutat i promoure l'orientació educativa. El cinquè àmbit, emancipació i futur: «treball i ocupació», se centra en totes aquelles accions per fomentar l'orientació professional, l'ocupació i la contractació juvenil, així com el retorn i la recuperació de capital social jove. I per últim, l'àmbit emancipació i futur «habitatge», incideix en aquelles polítiques per donar suport, orientació i acompanyament en l'accés a l'habitatge.

Vull destacar dos aspectes claus de l'elaboració d'aquest Pla. Per una banda, el procés d'elaboració i de generació d'espais participatius i de construcció col·lectiva partint de l'enfocament comunitari com a única eina per promoure la implicació i la

participació de tots els agents presents a la nostra comunitat local: institucions, recursos tècnics i professionals i les persones joves.

El segon aspecte que voldria remarcar és que aquest Pla té la vocació d'aproximar i interrelacionar, amb un enfocament transversal i des de la perspectiva de la persona jove les diferents àrees i polítiques municipals de l'Ajuntament d'Amposta. És per això, que la primera acció que contempla el Pla és l'impuls i la consolidació de la Taula Interdepartamental de Joventut, amb la voluntat d'impulsar un espai de treball conjunt, coordinat, transversal i participat per les i els responsables tècnics de diferents àrees i serveis municipals que ens permetrà fer una aposta ferma per les polítiques de joventut a la ciutat d'Amposta.

M'agradaria acabar dient que és un pla molt ambiciós, que ens planteja molts reptes i que tenim un llarg camí per recórrer, però estic segura que també és l'inici d'una nova etapa i el punt de partida comú sota el qual remar per fer una Amposta més jove.



Carla Bonfill Cerveró

Regidora de Joventut i Participació Ciutadana
Amposta, Juny 2021

ÍNDEX

1.INTRODUCCIÓ

Motivacions del Pla

Marc legal

Marc conceptual

Enfoc metodològic

2.DIAGNOSI DEL PLA

Metodologia

Principals conclusions

3.ESTRUCTURA I PLA D'ACCIÓ

Metodologia

Àmbits del pla d'acció

4.GOVERNANÇA DEL PLA

5.ANNEXES

6.REFERÈNCIES





1. INTRODUCCIÓ

Motivacions del Pla

El *Pla Local de Polítiques de Joventut de la ciutat d'Amposta 2021-2024*, constitueix l'instrument bàsic d'actuació de l'Ajuntament per promoure unes polítiques de joventut compromeses a facilitar el procés d'emancipació de les persones joves per desenvolupar-se en llibertat en els diferents àmbits de la seva vida. Per tal de complir aquest objectiu les polítiques municipals a desenvolupar en el present Pla han de prestar servei a tres principis rectors fonamentals tot esdevenint polítiques públiques:

- **Inclusives**, que permetin la millora de les oportunitats de totes les persones joves d'Amposta, tot respectant, reconeixent i posant en valor les múltiples diversitats que encarnen els i les joves avui al municipi (d'edats i etapes vitals, de gènere, d'origen cultural, d'ètnia, de condició social i de diversitat sexual i afectiva). Així com també, restant constantment amatents a les situacions d'exclusió social, de desigualtat i de discriminació que potencialment s'amaguen darrera de dites diversitats.
- **Participatives**, que siguin capaces de recollir i connectar amb les motivacions, interessos, aspiracions, anhels, desitjos, frustracions, etc. de les persones joves d'Amposta, tot impulsant eines que facilitin el diàleg, l'intercanvi, la

transparència en els drets i els deures i la corresponsabilitat en la configuració i la implementació de les polítiques públiques.

- **Integrals**, que donin resposta a les necessitats i les aspiracions dels i les joves del des d'un punt de vista global, holístic i complex. Tot fomentant una ciutat, Amposta, compromesa amb el benestar i el futur de les persones joves a través de la promoció de la salut, l'ànim social, emocional i relacional, l'esport, la cultura, l'oci, el lleure... I també de la promoció d'una vida amb autonomia i una trajectòria educativa, laboral i residencial completa.

Així doncs, aquest Pla vol ser un instrument que sigui capaç de sistematitzar la intervenció, a fi i efecte de transformar la realitat del municipi per a que *Amposta esdevingui ciutat de totes i per a totes les persones joves, inclusiva amb les diversitats* (d'edat, de gènere, de condició social, d'orientació sexual, d'origen cultural i d'ètnia) *i combativa amb els factors de desigualtat* que es donen en diferents àmbits i/o moments de la vida d'una persona jove (econòmics, polítics, socials, relacionals o simbòlics).

És per aquest motiu que aquest Pla té la vocació d'aproximar i interrelacionar, amb un enfoc transversal i des de la perspectiva de la persona jove, les polítiques municipals que es donen en sí del Pla Local de Polítiques LGTBI d'Amposta, del Pla Local de Polítiques de Dones d'Amposta i en el futur Pla Local de Polítiques d'Infància i Adolescència d'Amposta, tot respectant les diferències d'acció que els hi són pròpies i necessàries a cadascuna.



Marc legal

En relació a l'àmbit català, l'Estatut d'Autonomia de 2006, en el seu article 142, estableix que és competència exclusiva de la Generalitat de Catalunya la matèria de joventut. Això inclou:

- El disseny, l'aplicació i l'avaluació de polítiques, plans i programes destinats a la joventut.
- La promoció de l'associacionisme juvenil, de les iniciatives de participació de la gent jove, de la mobilitat internacional i del turisme juvenil.
- La regulació, la gestió, la intervenció i la política administrativa d'activitats i instal·lacions destinades a la joventut.

A partir de l'Estatut, doncs, a Catalunya el marc jurídic que regula la competència exclusiva de la Generalitat en termes de joventut és la Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut. L'objectiu fonamental de la qual és "establir un marc normatiu i competencial per a desenvolupar les polítiques de joventut" amb la finalitat última de "garantir que les persones joves puguin definir i construir el seu propi projecte de vida i participar en projectes col·lectius". La llei defineix als i les joves com "el col·lectiu majoritàriament immers en processos formatius, d'inserció laboral i d'emancipació domiciliària, de les quals es deriven unes identitats i actituds similars". A més, emmarca aquest concepte administratiu de joventut en el tram d'edat d'entre 16 i 29 anys amb residència a Catalunya, llevat dels casos en què



calgui fixar altres edats de referència amb la finalitat d'aplicar polítiques de joventut concretes.

D'altra banda, aquesta Llei crea la *Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil*, com a conjunt d'equipaments i serveis juvenils ubicats pel territori, per tal de donar resposta a les necessitats de les persones joves de Catalunya i proveir-les de les oportunitats convenients per promoure els seus processos d'emancipació personal i puguin tirar endavant llurs projectes de vida.

Per una altra banda, conforme a l'àmbit local, la Llei, en el seu article 13, incentiva als ens locals a disposar de les seves pròpies polítiques públiques en matèria de joventut i a realitzar actuacions complementàries als seus municipis. Tot situant al Pla Nacional de Joventut de Catalunya, d'ara en endavant PNJCat, com el marc de referència de les polítiques de la Generalitat, dels governs locals i de les entitats per tal de crear un espai comú en el que treballar consensuadament. Efectivament, l'article 20 de la Llei, defineix aquest pla com "un pla sectorial de coordinació en matèria de joventut que té la finalitat d'assegurar la coherència metodològica en l'actuació de les diverses institucions públiques que duen a terme polítiques de joventut, de conformitat amb la legislació de règim local" i la seva aplicació preferent per part de les administracions públiques catalanes en l'exercici de les seves funcions, en tot allò que pugui afectar directament a les persones joves.

El PNJCat de l'any 2020 s'estructura a partir de "set grans reptes" que representen els diferents àmbits de la vida de les persones joves que s'han de tenir en compte per tal d'afavorir el seu correcte procés de desenvolupament i emancipació; tot



incorporant la idea que allò a fer ha de ser a partir del treball conjunt i integral afavorint una acció coordinada entre els diferents àmbits i agents implicats en el desenvolupament vital de les persones joves. Els set reptes que marca el PNJCat 2020 són:

- Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.
- Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves.
- Aconseguir l'èxit en transició domiciliària de les persones joves.
- Promoure una vida saludable de les persones joves.
- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació de les persones joves en allò col·lectiu.
- Universalitzar la cultura entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible, inclusiva i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.

En referència **l'àmbit estatal**, la Constitució Espanyola del 1978, a seu article 48, fa referència a la població jove: *“Los poderes públicos promoverán las condiciones para la participación libre y eficaz de la juventud en el desarrollo político, social, económico y cultural”*. D'altra banda, el Ministeri de Sanitat, Serveis socials i Igualtat, a través de l'Institut de la Juventud, va aprovar l'any 2014 l'Estrategia Juventud 2020, on es defineixen les línies estratègiques de les polítiques de joventut amb la mirada cap a l'any 2020 i en sintonia amb els objectius de la Estratègia 2020 de la Unió Europea.



En quant a l'**àmbit europeu**, l'Estratègia Europa 2020, posada en marxa el 2010, és centra en els joves, amb l'objectiu de reduir l'abandonament escolar, augmentar el percentatge de persones d'entre 30 i 34 anys amb estudis superiors complerts i el desenvolupament d'un paquet complet d'iniciatives polítiques per a l'educació i el treball.



Marc conceptual

Unes polítiques públiques de joventut que pretenguin aproximar-se als set grans reptes que recull el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020 (trajectòria educativa, trajectòria laboral, transició domiciliaria, vida saludable, autonomia i participació, universalització de la cultura, i, societat cohesionada, sostenible, inclusiva i innovadora), necessàriament han de ser unes **polítiques públiques inclusives**, que parteixin de la base que una comunitat determinada es troba tensada per les desigualtats econòmiques, socials, polítiques, relacionals i simbòliques. I què combatent aquestes desigualtats es quan es poden promoure societats cohesionades i inclusives.

Efectivament, els canvis estructurals sociodemogràfics, econòmics i tecnològics viscuts en les societats modernes, han tingut i tenen un impacte en el sistema del benestar i, concretament en l'àmbit de les desigualtats socials. Diverses són les fonts publicades amb dades macroeconòmiques que apunten a que, en anterioritat a la crisi derivada de la pandèmia mundial pel coronavirus, l'economia domèstica catalana no havia recuperat els valors anteriors a l'inici de la crisi de l'any 2008, per tant, plou sobre mullat -i molt-, ampliant-se la pèrdua de poder adquisitiu de la majoria de llars catalanes i amplificant-se les desigualtats. Desigualtats econòmiques que es tradueixen en registres de pobresa més severa i elevats en les dones, les persones joves, les persones amb baix nivell formatiu, amb desvinculació laboral, amb nacionalitat estrangera i llars monoparentals.



Així doncs, una societat que es pretengui socialment cohesionada és aquella que identifica i combat les situacions clares de desigualtat i d'exclusió, cercant un nivell cada cop més elevat d'equitat i justícia social. El concepte d'inclusió social és un concepte relativament ressent, que apareix com a oposat al concepte d'exclusió social i que pretén superar el tradicional concepte de pobresa vinculat a mancances de perfil materials. Així, doncs, la inclusió social posa l'èmfasi tant en els aspectes econòmics (ocupació, privació, ingressos), com en els àmbits més polítics i de ciutadania (dret a l'habitatge, a l'educació, a la salut i als drets polítics) com també, els àmbits de perfil més relacional (relacions socials, familiars, veïnals i comunitàries).

Partint d'aquesta conceptualització processual, dinàmica i àmplia de la inclusió i la cohesió social, el Pla d'acció per la Inclusió i la Cohesió Social de Catalunya, 2010-2013, identifica vuit àmbits (econòmic, laboral, formatiu, social i sanitari, residencial, relacional, politicociutadà i espacial/territorial), a mode de vuit esferes, altament interconnectades, de la vida de les persones on es poden donar aquests processos d'exclusió social. Des de la perspectiva de la persona jove aquests vuit àmbits d'exclusió social queden definits de la següent manera :

- **Àmbit econòmic:** tot allò relacionat amb els nivells de renda i de despesa familiar i de la persona jove emancipada; així com també, amb la pobresa subjectiva, la dependència a la protecció social o la pròpia manca de protecció social.
 - **Àmbit laboral:** vinculat amb tot allò que té a veure amb l'accés al mercat laboral (atur i accés a treball remunerat), amb les condicions de treball (drets
- 

laborals, situacions de treball temporal, ocupació no qualificada o salari baix), amb la manca de qualificació laboral, amb la dificultat de conciliar la vida laboral i familiar, etc.

- **Àmbit formatiu:** tot allò que fa referència a la manca d'habilitats i competències socials, fruit del baix capital formatiu familiar i de la persona jove. Per tant, també fa referència a tot allò relacionat amb el fracàs escolar, abandonament educatiu o la barrera lingüística.
 - **Àmbit social i sanitari:** determinat per l'accés al sistema de salut i als recursos socials bàsics. Comprèn tot allò relatiu a una diversitat de conductes de risc (addiccions, consums, violències, jocs i apostes, cosificació del cos, consumisme...) com a element de construcció identitària. Com tot allò relatiu a malalties i trastorns mentals derivats d'una baixa autoestima, pràctiques no saludables, patir bulling, entre altres, que provoquen greus situacions de vulnerabilitat social, amb certs elements de rebuig i d'estigmatització. També fa referència a tot allò que té a veure en la dificultat per viure lliurement la seva sexualitat.
 - **Àmbit residencial:** fa referència a tot allò vinculat amb l'accés als subministraments bàsics de l'habitatge (llum, aigua i gas), amb l'accés a l'habitatge (preu de mercat de compra i de lloguer, condicions de compra i de lloguer...), la pèrdua del propi habitatge, així com també, les condicions d'habitabilitat (deficiències en les instal·lacions, deteriorament de l'habitatge, característiques de l'edifici i/o entorn, amuntegament residencial, sobreocupació, etc.).
 - **Àmbit espacial/territorial:** referit a tot allò relatiu a l'espai físic on es sustenta la vida i la interacció de les persones joves. Tenint en consideració, tant, la
- 

dotació de serveis culturals, esportius, d'oci i lleure del barri, com la possible estigmatització pels grups de població que hi resideixen, com l'estat de degradació del seu entorn urbà, amb pocs o cap espai públic comunitari...

- **Àmbit relacional:** vinculat a tot allò relatiu al deteriorament de les xarxes familiars, que solen manifestar-se en l'existència de conflictes o de violència masclista i/o familiar. També tot allò vinculat a la fragilitat o manca de xarxes veïnals i socials, on trobem situacions vinculades a la soledat i a la manca de suport familiar intern o extern, amb escassetat de contactes interpersonals o d'amistat. En aquest àmbit cal posar de relleu que tant la família com els vincles comunitaris poden exercir de suport fonamental front a les situacions de risc o vulnerabilitat.
- **Àmbit comunitari-polític:** tot allò que fa referència a les situacions administratives no regularitzades o regularitzades parcialment, així com també, a d'altres vulneracions de drets fonamentals. Igualment, es refereix a l'absència, o no, de participació social, cívica i política de les persones joves tant rellevant ates que les connecta amb les xarxes socials i comunitàries més properes.

En definitiva, el present Pla pretén articular els reptes que estableix el PNJCat 2020, tot emmarcant-los en el marc conceptual que proposa el Pla d'acció per la Inclusió i la Cohesió Social de Catalunya, que situa la vulnerabilitat de les persones, i la vulnerabilitat juvenil, en un escenari més dinàmic, multicausal i processual que descriu l'exclusió social com a procés que pot afectar a les persones en qualsevol moment de la seva trajectòria vital, que no fa referència únicament als grups de població en situació de marginació severa, i que contempla, més enllà de la manca

de recursos econòmics o materials, altres factors de desigualtat o discriminació com son els factors polítics, socials, relacionals o simbòlics que es donen en diferents àmbits, i moments, de la vida d'una persona.

Així mateix, la realització del present Pla parteix de l'**enfoc comunitari**, com a forma unívoca de promoure la implicació i la participació de tots els agents presents en la comunitat local. Entenent que tota comunitat té tres protagonistes: les institucions, els recursos tècnics i professionals i la ciutadania. I que cadascun d'aquests protagonistes ha de participar en el procés des del seu lloc, paper i funcions: (a) administracions públiques, qui gestiona/administra recursos econòmics, productius, humans i de prestació de serveis; (b) recursos tècnics i professionals, qui aporta coneixement i capacitat tècnica per la cerca compartida de solucions i per fer l'activitat dels serveis cada cop més adequada a la complexa realitat; i (c) població, ciutadania i les seves organitzacions, qui possibilita, amb la participació i implicació activa, els processos de canvi i millora social que afecten a la seva pròpia vida.

Així doncs, el present Pla, tenint en consideració l'enfoc comunitari, s'ha elaborat tenint en compte les aportacions dels tres protagonistes de la comunitat en l'àmbit de la joventut: representants institucionals, recursos tècnics vinculats a programes, serveis i unitats de joventut, i, el protagonista més important, les persones joves.



Enfoc Metodològic

La realització del *Pla Local de Polítiques de Joventut de la ciutat d'Amposta 2021-2024* s'ha impulsat a partir de la creació d'un grup de treball liderat per la cooperativa FITES TERRES DE L'EBRE i la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament d'Amposta per tal de construir i definir conjuntament els continguts, l'estructura, l'estratègia de governança i el disseny del Pla. Tot vetllant per a que aquest nou Pla suposi l'oportunitat, d'una banda, de validar i actualitzar de manera participativa els objectius d'acció recollits en el Pla Local de Joventut d'Amposta 2016-2019. I de l'altra, l'oportunitat d'impulsar a la ciutat un procés participatiu a partir del qual identificar conjuntament el diagnòstic i la programació dels òptims objectius d'acció per concretar la política pública de joventut al municipi, amb enfoc comunitari i mirada inclusiva.

Efectivament l'elaboració del present Pla ha suposat tenir en consideració les aportacions, vivències, reflexions i/o propostes de 221 persones que viuen i/o treballen i/o estudien a Amposta; de diferents edats, orígens, gèneres i condicions socials; com a recursos tècnics municipals i dels centres educatius amb persones joves majors de 16 anys; en nom dels diferents grups polítics municipals... Tot impulsant un procés d'investigació social participatiu que ha implicat als diferents protagonistes de la comunitat (representants institucionals, recursos tècnics i ciutadania), amb especial èmfasi copsant les aportacions dels i les joves d'Amposta com a veritables protagonistes d'aquest Pla. Mitjançant l'ús de diferents tècniques d'investigació que, d'una banda, han propiciat la reflexió i la cerca de solucions als



problemes identificats conjuntament; i de l'altra, han procurat generar espais de participació en condicions d'igualtat entre actors socials que són diferents.

Denotar que el context de pandèmia en el que s'ha trobat dit procés d'investigació social participatiu ha obligat a generar espais participatius virtuals i d'altres presencials caracteritzats per una participació individualitzada, a fi i efecte d'evitar la interacció i el contacte social i complir, en tot moment, amb les recomanacions de les autoritats sanitàries. Metodologies participatives alternatives i adaptades al moment de crisi sanitària, que tot i no ser les més idònies per connectar amb el coneixement subjectiu que flueix entre les persones que participen en una conversació grupal vivencial, han servit per assolir els òptims objectius de la investigació social. Amb tot s'han pogut identificar de forma més o menys compartida un ampli espectre d'accions que han donat resposta a les necessitats detectades.

Així doncs, el procés d'investigació social participatiu i adaptat al context de pandèmia s'ha articulat a partir de quatre fases (diagnosi, propostes, devolució, i aprovació del Pla), successives en el temps i unides entre elles en forma d'espiral continua, donant lloc a un coneixement que es retroalimenta de fase en fase per part de les persones que hi participen.

La primera fase, doncs, ha estat l'elaboració d'una **diagnosi** participada sobre la realitat de les persones joves a la ciutat d'Amposta, a fi i efecte d'identificar les primeres necessitats per dissenyar i prioritzar (de forma participada també) les accions que s'han de recollir en el Pla. Un total de 182 persones joves, representants



polítics institucionals i professionals que directa o indirectament intervenen en el desenvolupament vital dels i les joves, han aportat les seves vivències i consideracions al voltant del que implica avui ser una persona jove a la ciutat d'Amposta.

La segona ha estat la fase de **propostes**, a partir de la qual s'ha impulsat tres espais de participació diferenciats per recollir un centenar de propostes d'acció identificades com a prioritàries per poc més d'una vintena de persones, a fi i efecte de donar resposta a les necessitats identificades en la diagnosi. Tot determinant, a partir d'aquestes sessions participatives de propostes, l'estructura del pla d'acció organitzada per eixos temàtics, amb els subsegüents objectius, mesures i accions, indicadors, pressupost i temporització.

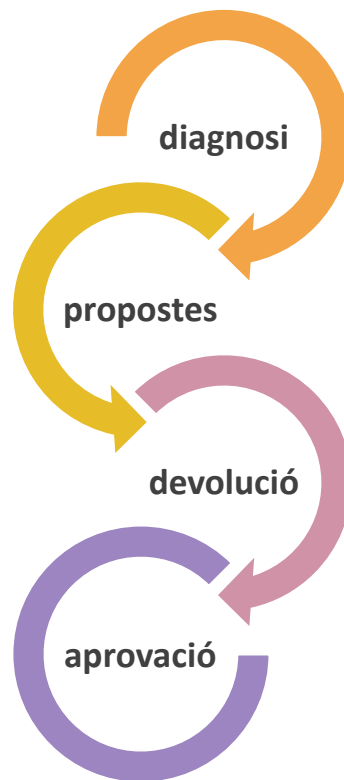
La tercera fase ha estat la de **devolució** amb la pretensió de retornar i validar el conjunt d'accions que integren el Pla, prèviament a la seva aprovació definitiva en el sí del Ple Municipal. Així doncs, s'ha fet el retorn del Pla a persones participants en les fases precedents, així com també, d'altres persones de la ciutadania en general, que han participat en una sessió presencial de devolució i unes altres de virtuals. On s'ha compartit el producte resultant del procés participatiu, que ha estat el Pla d'Acció amb el recull de les propostes que donen resposta a les necessitats identificades conjuntament.

La darrera de les fases, la quarta, correspon al tràmit administratiu i polític **d'aprovació del Pla en seu del Ple Municipal de l'Ajuntament d'Amposta**. Aquesta fase es preveu implementar a finals de juny de 2021. A partir d'aleshores, doncs, el



Pla ja tindrà la formalitat administrativa i pressupostària necessària per a ser implementat.

Seguidament es mostra un esquema on s'il·lustra la successió de les quatre fases, i a continuació, una taula on es vinculen de forma sintètica les fases amb les tècniques d'investigació, els objectius generals d'anàlisi i el nombre de persones que hi han participat:



FASE	TÈNICA	OBJECTIU GENERAL	PARTICIPANTS
DIAGNOSI	Tallers	... per a conèixer opinions, sentiments, coneixement subjectiu, etc.	182
	Col·loqui grupal		
	Participació individualitzada ajustada a la pandèmia (al carrer i on line)		
PROPOSTES	Tallers	... per elaborar propostes que suposin una transformació social...	20
	Participació individualitzada ajustada a la pandèmia (carrer i on line)		
DEVOLUCIÓ	Dinàmica de grup	... Per retornar i mostrar les propostes d'acció...	19
APROVACIÓ	<i>(procediment administratiu, no tècnica investigació social)</i>	Aprovació formal del Pla	PLE MUNICIPAL
TOTAL persones participants			221

2. DIAGNOSI DEL PLA

Metodologia

L'impuls del *Pla Local de Polítiques de Joventut de la ciutat d'Amposta 2021-2024* s'inicia, com hem dit, amb la realització de la diagnosi sobre la realitat de les persones joves al municipi. La finalitat principal de la diagnosi és la d'obtenir dades qualitatives per part dels propis protagonistes de la comunitat amb l'objectiu d'aproximar coneixement i comprensió sobre la realitat que li és pròpia: inquietuds, problemàtiques, oportunitats, dificultats, expectatives, reptes, propostes de millora, discriminacions, situacions en àmbits concrets, etc.

Per tal de sistematitzar les experiències, opinions i propòsits de les persones participants en aquesta fase de diagnosi s'han obtingut dades qualitatives mitjançant dues tècniques d'anàlisi: els tallers participatius i els col·loquis grupals. La principal diferència entre una i altra tècnica és el detall d'estructuració de les sessions a fi i efecte de potenciar i articular el pensament col·lectiu per a la concreció del diagnòstic. Els tallers participatius són uns espais de relació i treball en grup a partir dels quals les persones participants, segons les pautes i els continguts dels tallers, parteixen del pensament individual tot enriquint-lo i ampliant-lo amb el grup, donant com a resultat un pensament col·lectiu consensuat i concretat amb l'articulació de necessitats i propostes tangibles. La tècnica del col·loqui grupal, en canvi, és molt menys estructurada i promou espais de relació i reflexió conjunta que,

tot i permetre menys detall de concreció, permet recollir i consensuar amb els i les participants les idees força sorgides del pensament grupal, a partir de les quals, identificar el diagnòstic. La tècnica del taller participatiu requereix d'una dedicació temporal més alta per part de les persones participants (destinant un mínim d'hora i mitja), en canvi, la tècnica del col·loqui s'ajusta millor a les possibilitats temporals del grup (destinant un mínim de mitja hora). El treball de camp d'aquesta fase de diagnosi s'inicia a l'estiu i finalitza al desembre del 2020, podent implementant-lo, majoritàriament de forma presencial tal i com estava previst. Havent de modificar, només, el fet d'introduir la concepció de la participació individual i esporàdica, impulsada en espais de pas de persones joves i en moments de gran aflluència al carrer (panells participatius al carrer, durant la primera setmana de les vacances de Nadal, al centre comercial de la ciutat).

Així doncs, s'obtenen dades mitjançant diverses tècniques d'anàlisi qualitativa per tal de sistematitzar les experiències, expectatives, opinions i propòsits de les persones participants. Els principals objectius d'anàlisi en l'actual fase de diagnosi son: (a) recollir impressions del personal municipal (prioritzant els i les treballadores d'àrees i unitats estratègiques en l'àmbit de les polítiques de joventut i els representants dels grups polítics municipals), (b) fer anàlisi específic al voltant de l'àmbit educatiu (professorat i alumnat) amb la participació de l'Institut Ramon Berenguer IV, l'Institut del Montsià i l'Institut de Tecnificació del Montsià, (c) recollir vivències i valoracions de persones joves que es troben en situació de vulnerabilitat (participants al Servei d'Internació Socioeducativa -SIS- i al Servei de Dinamització Cívica de l'Ajuntament -SDC-), i (d) arribar a la població jove en els espais naturals i



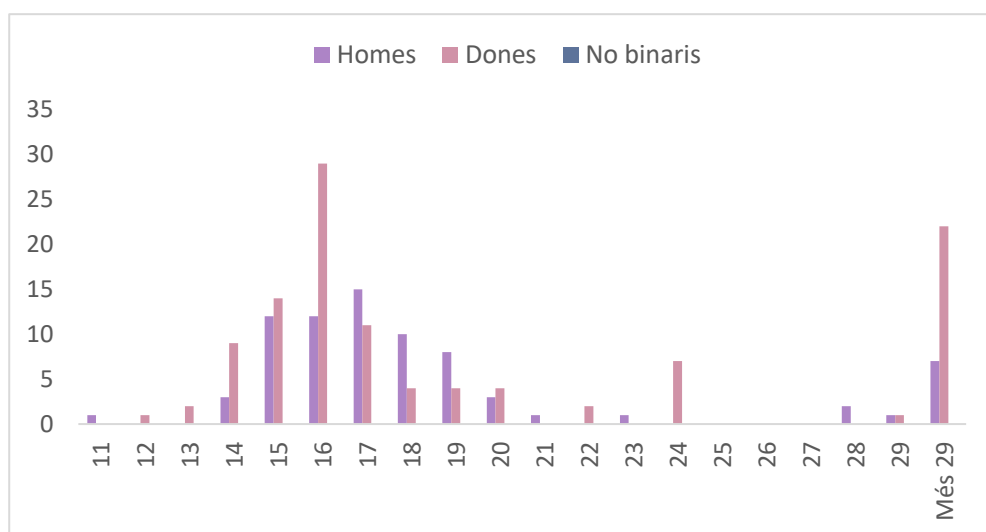
comunitaris que els hi son propis (Casal Jove d'Amposta i accions participatives de carrer).

Un total de 182 persones repartides en 16 espais participatius diferenciats, doncs, han aportat elements d'anàlisi per a l'articulació de les necessitats a tenir en consideració de cara a la fase de propostes. La taula següent vincula la utilització de diferents tècniques d'investigació d'acord amb els diferents contextos vivencials dels i les joves a la ciutat i amb el col·lectiu poblacional a escoltar:

CONTEXT VIVENCIAL	COL·LECTIU POBLACIONAL	TÈCNICA D'INVESTIGACIÓ	ESPAIS PARTICIPATIUS
FORMAL IES Montsià, Ramon Berenguer IV i ITEC	4art ESO, Batx, CF	Taller diagnòstic	5
	Equips directius	Col·loqui grupal	3
NO FORMAL Recursos tècnics i persones joves participants de serveis i programes	SIS, SDC	Col·loqui grupal	3
	Professionals municipals	Col·loqui grupal	1
INFORMAL	Taller participatiu al Casal	Taller diagnòstic	1
	Panels participatius al carrer	Participació individualitzada	2
Grups polítics municipals en representació al Ple		Col·loqui grupal	1
TOTAL ESPAIS PARTICIPATIUS DE DIAGNOSI			16
TOTAL PERSONES PARTICIPANTS EN LA DIAGNOSI			182

En relació al perfil d'edat de les persones joves participants, en conjunt s'ha pogut comprovar que hi ha hagut més facilitat per accedir als i les joves d'entre 14 i 19 anys, en canvi, s'ha donat una dificultat evident per poder accedir a les persones joves d'entre 21 i 29 anys. Aquest fet, és atribuïble a la facilitat que presenta establir contacte i vincle amb els i les joves que estan dins del circuit de l'educació formal i, per tant, hi ha un centre o espai habitual on desenvolupen part de la seva experiència vital. En canvi, un cop aquestes persones joves es desvinculen dels instituts, es perd aquesta via d'accés i es fa molt difícil establir un vincle. La gràfica següent mostra la distribució de la participació segons sexe i edat. Tenint en consideració que el present Pla de Joventut es focalitza en el tram d'edat dels 16 als 29 anys (segons estableix la Llei 33/2010, de polítiques de joventut). Les dades que veiem a la gràfica següent que representen la participació de persones de més de 29 anys corresponen, fonamentalment, als diferents recursos tècnics i representats polítics municipals que han participat en part del procés d'investigació.

Gràfic 1. Persones participants a la fase de diagnosi, segons sexe i edat. Amposta. 2020.



Font: Elaboració pròpia

Principals conclusions

Un cop finalitzat el treball de camp i recopilada tota la informació l'entitat ha dedicat un temps òptim per fer la transcripció, el buidatge, la sistematització i l'anàlisi de les dades qualitatives i quantitatives recopilades a fi i efecte de presentar unes primeres conclusions en clau de diagnosi que ens aproximi a un coneixement compartit sobre l'estat de la qüestió en vers les necessitats i les oportunitats de les persones joves a Amposta.

Dades sociodemogràfiques bàsiques

En relació a les dades sociodemogràfiques bàsiques, l'entitat ha recopilat dades pròpies a partir de la plataforma virtual de l'Idescat, així com també, ha analitzat les dades recollides en l'estudi *Situació i necessitats de la joventut a les Terres de l'Ebre: Anàlisi a partir de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017*.

La població jove d'Amposta efectius i estructura d'edats

Segons dades explotades d'Idescat l'àmbit municipal d'Amposta, amb 20.738 (2019) habitants, representa el 0.27 % de la població de Catalunya a l'any 2019. Aquest àmbit, igual que el de les Terres de l'Ebre, mostra una distribució de sexe molt equitativa, d'entorn al 50%. Pel que fa a la població jove, les persones d'entre 16 i



29 anys són un total de 2.864, de manera que constitueixen el 0.25% del total de la població jove de Catalunya.

Taula 1. Característiques demogràfiques bàsiques. Població jove entre 16 i 29 anys. Amposta, Terres de l'Ebre i Catalunya, 2019.

	Amposta			Terres de l'Ebre			Catalunya		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	total	Homes	Dones	Total
Població total	10.45	10.29	20.74	89.84	88.55	178.39	3.770.12	3.905.09	7.675.22
Població total / població Catalunya	0,14%	0,13%	0,27%	1,17%	1,15%	2,32%	49,12%	50,88%	100%
Població jove	1.45	1.41	2.86	12.55	11.56	24.11	577.68	540.19	1.116.79
Població jove àmbit / població jove Cat.	0,13%	0,13%	0,25%	1,12%	1,03%	2,16%	51,73%	48,37%	100,00%
Població jove àmbit / població àmbit	7,00%	6,81%	13,81%	7,04%	6,48%	13,51%	7,53%	7,04%	14,55%

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Idescat.

Segons dades explotades d'Idescat la població jove d'Amposta representa el 13.81% de la població total d'aquest municipi, una xifra similar a la del conjunt de les Terres de l'Ebre (13,51%) i de Catalunya (14.55%). De la mateixa forma, la distribució de la població jove en sexes és molt similar en els tres àmbits sent, en tots els casos, al voltant del 50%.

La nacionalitat de la població jove d'Amposta

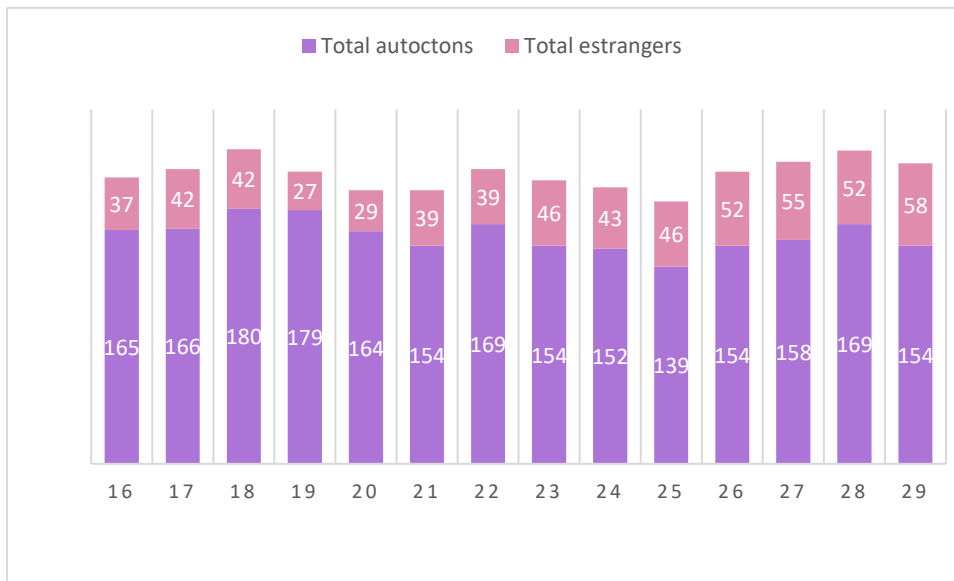
Segons dades explotades d'Idescat a Catalunya, el 22.94% de la població jove té nacionalitat estrangera. A l'àmbit de les Terres de l'Ebre (22.47%) i a Amposta (21.19%), aquesta proporció és pràcticament igual. A més, la distribució de la població jove de nacionalitat estrangera en sexes és bastant equitativa, tant a Amposta com a les Terres de l'Ebre i Catalunya, ronda el 50%.

Taula 2. Població estrangera per sexe, entre 16 i 29 anys. Amposta, Terres de l'Ebre i Catalunya. 2018.

	Amposta			Terres de l'Ebre			Catalunya		
	Homes	Dones	Total	Home	Dones	total	Homes	Dones	Total
Població jove	1.451	1.413	2.864	12.550	11.558	24.108	577.678	540.192	1.116.792
Població jove estrangera	310	297	607	2.863	2.554	5.417	129.800	126.371	256.171
Població jove estrangera àmbit/ Població jove àmbit	10,82%	10,37%	21,19%	11,88%	10,59%	22,47%	11,62%	11,32%	22,94%

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Idescat.

Per grups d'edat, a Amposta, es pot observar com la cohort amb més quantitat de joves amb nacionalitat estrangera és la d'entre 25 i 28 anys. Per contra, entre els 19 i 22 anys és la cohort amb menys quantitat de joves amb nacionalitat estrangera.

Gràfic 2. Joves de nacionalitat estrangera, segons edat. Amposta. 2019.

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Idescat.

Diagnosi participada

L'anàlisi dels relats recollits durant el transcurs dels 16 espais participatius impulsats per l'elaboració de la diagnosi suposa l'esforç d'agrupar, ordenar i sistematitzar les prop de 400 impressions, valoracions, inquietuds, temors, propostes, anàlisis i reflexions... aportades per les 182 de persones participants (representats institucionals, recursos tècnics i ciutadania). Tot identificant, ordenant i agrupant, a partir d'aquets recull, i segons la importància manifesta per part dels i les protagonistes escoltades, respectius eixos explicatius sobre la realitat del col·lectiu de persones joves a Amposta. Eixos explicatius articulats a partir de cinc àmbits temàtics clau que donen cos i ànima a la present diagnosi, i que alhora, com s'ha dit, serviran de guia per estructurar el pla d'actuacions del present Pla. Els cinc àmbits clau identificats, doncs, han estat els següents:

- **Participació i transformació**, fent referencia a tot allò relacionat amb les relacions de les persones joves d'Amposta respecte la comunitat, respecte l'administració local, amb la pròpia implicació en allò col·lectiu a través de l'associacionisme, etc.
- **Benestar i inclusió**, recollint totes aquelles aspiracions que fan referència a la salut emocional, mental, sexual i afectiva dels i les joves. Però no només, també es té en consideració tot allò registrat en vers al benestar que prové del gaudi de les relacions interpersonals i de les oportunitats de viure l'oci, l'esport, la cultura, el lleure a la ciutat. I finalment, també, tot allò que motiva a connectar amb el benestar que suposa viure en una ciutat inclusiva amb

totes les diversitats que a dia d'avui viuen, senten, reivindiquen i defensen les persones joves.

- **Emancipació i futur: educació i formació**, fent especial menció a tot allò que te a veure la igualtat d'oportunitats que ofereix la ciutat per tal d'implementar una trajectòria educativa completa, per part dels i les joves, tant en els estudis secundaris obligatoris com en els post obligatoris.
- **Emancipació i futur: treball i ocupació**, recollint tot allò vinculat al desenvolupament de la trajectòria laboral de la persona jove, tant en les possibilitats que dona la ciutat per combinar l'estudiar i el treballar, per promoure l'ocupació juvenil, com per abordar l'atur i la precarietat laboral juvenil.
- **Emancipació i futur: habitatge**, connectant amb les aspiracions, desitjos, frustracions de les persones joves en relació a les possibilitats que la ciutat d'Amposta ofereix en relació a l'accés a l'habitatge.

Al voltant d'aquests cinc grans àmbits temàtics, doncs, s'han articulat un total de 50 conclusions de diagnosi participada, que alhora, han estat complementades i reforçades mitjançant dades quantitatives i qualitatives provinent d'altres fons i publicacions existents. Efectivament, l'entitat ha recollit i elaborat informació ampliant continguts de la diagnosi participada a partir de l'elaboració de dades objectives proporcionades pel portal web d'Idescat i també ha a partir de les conclusions extretes del següents treballs d'anàlisi: (a) *Situació i necessitats de la joventut a les Terres de l'Ebre: Anàlisi a partir de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017*, realitzat per Aina Gomà i Laura Soler de la Universitat Autònoma de Barcelona; i (b) *Planet Youth: Encuesta de condiciones de vida de la población*



adolescente de Amposta, realitzat per Angel Belzunegui Eraso i Sonia Fernández Aliseda de la Universitat Rovira i Virgili. I finalment, també s'han reforçat les conclusions de la diagnosi participada a partir dels continguts recopilats en el sí del Pla Local de Polítiques de Dones d'Amposta (2018-2022) i en el sí del Pla Local de Polítiques LGTBI d'Amposta (2018-2022).

Seguidament es presenten les conclusions de la diagnosi participada complementada tal qual s'ha explicat en línies precedents, mitjançant un format infogràfic amb l'objectiu de facilitar la seva lectura inicial i la posterior revisió i consulta. Una diagnosi infogràfica, doncs, que senyala amb colors les diferents aportacions provinents de les diverses fonts:



D'aquesta forma, aquesta fase de diagnosi així mostrada esdevé essencial a l'hora d'ajudar a identificar els àmbits i les qüestions que posteriorment s'abordaran des d'una perspectiva de propostes, en vers les polítiques de joventut a la ciutat d'Amposta.

PARTICIPACIÓ I TRANSFORMACIÓ:

relacions en la comunitat, relacions en l'administració, teixit associatiu, participació política i electoral

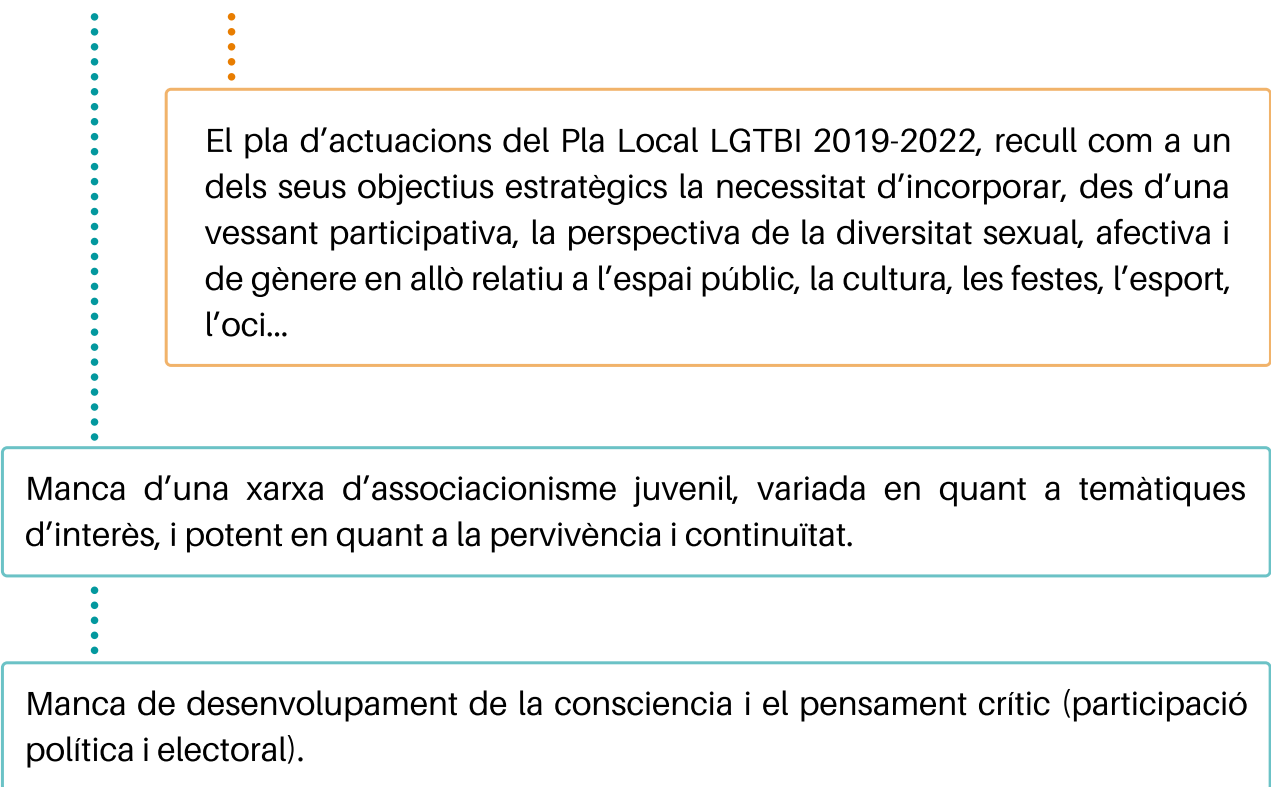
Insuficient coneixement de la vida social, associativa i cultural de la ciutat per part de la persona jove, i per tant, baixa participació.

Allò que promou l'administració no es correspon amb els interessos de la persona jove i/o no arriba a la persona jove.

Punt d'orientació juvenil no acaba de connectar amb les necessitats, motivacions i interessos de la persona jove.

La interacció amb la policia local, des d'una vessant d'experiència de perfil coercitiu, és la primera relació amb l'administració local que les persones joves identifiquen.

Manca foment de la participació de les persones joves en la cosa pública (fonamentalment en allò relatiu a les necessitats en l'espai públic, transport públic, programa festes, oci, cultura i esports). Alhora es percep un baix reconeixement de les aportacions de la persona jove a la ciutat.



El pla d'actuacions del Pla Local LGTBI 2019-2022, recull com a un dels seus objectius estratègics la necessitat d'incorporar, des d'una vessant participativa, la perspectiva de la diversitat sexual, afectiva i de gènere en allò relatiu a l'espai públic, la cultura, les festes, l'esport, l'oci...

Manca d'una xarxa d'associacionisme juvenil, variada en quant a temàtiques d'interès, i potent en quant a la pervivència i continuïtat.

Manca de desenvolupament de la consciència i el pensament crític (participació política i electoral).

BENESTAR I INCLUSIÓ:

Sociosanitari, relacions interpersonals, temps d'oci i de lleure, cultura i esports

Feble salut emocional de les persones joves, degut a diverses situacions i casuístiques complexes que envolten el seu de venir quotidià, tot magnificades per les conseqüències de la pandèmia:

- ↪ Situacions familiars preocupants, vinculades amb la crisi econòmica i les desigualtats socials.
- ↪ Pèrdua de relacions i vincles entre iguals com a conseqüència de les restriccions en vers les interaccions socials
- ↪ Davallada de les rutines i les pràctiques saludables (alimentació i esport) com a conseqüència de les restriccions en vers les interaccions socials
- ↪ Increment del joc en línia i/o addicció a l'ús de les tecnologies (especialment preocupant des del confinament)
- ↪ Socialització virtual excessiva amb pautes que provenen del "postureig", la cosificació del cos i el consumisme (especialment rellevant des del confinament)
- ↪ Pobres habilitats i competències en l'àmbit social i relacional
- ↪ Xarxa familiar d'acompanyament i suport fràgil
- ↪ Baixa autoestima i elevada inseguretat
- ↪ Baixes expectatives de futur
- ↪ Cost econòmic de la sobrevaloració de la imatge, l'aparença i el cos
- ↪ Increment dels consums -tabac, drogues i alcohol- en edats prematures

L'estudi de Planet Youth, altrament, aporta dades rellevants en vers l'increment prematur de consums de tabac, alcohol i drogues entre la població adolescent i jove d'Amposta relacionat amb el rol familiar i les expectatives de futur que aquestes persones joves tenen.

- D'una banda, s'ha vist que a Amposta hi ha més persones adolescents que comencen precoçment a consumir aquestes substàncies respecte a la mitjana de la resta de municipis que han participat en l'estudi. Aquestes dades són un indicador indirecte de la facilitat d'accés que tenen a aquestes substàncies i la predisposició dels xics i xiques a provar-les. El pic de consum de les substàncies identificades en els resultats de l'estudi està entre els 14 i 15 anys, per tant, és revelen com unes edats importants en les que incidir respecte a actuacions de prevenció de consum de drogues.
- D'altra banda, l'estudi constata que hi ha una gran relació entre un rol familiar actiu i proactiu en l'acompanyament a la persona jove i el baix consum de substàncies i viceversa. En aquest sentit, l'estudi conclou que els i les joves enquestades a Amposta passen menys temps amb els seus pares i mares que la mitjana de la resta de municipis catalans on s'ha realitzat l'estudi. I del temps que passen amb la família, s'ha vist que un alt percentatge de les persones joves d'Amposta afirmen que els hi és bastant o molt fàcil rebre afecte i calidesa per part del nucli familiar, però alhora, dit percentatge baixa en vers l'obtenció de consells per part dels progenitors/es sobre els estudis, i més baixa encara en relació a aquelles persones joves que afirmen haver mantingut converses freqüents sobre temes personals que els afecten.

- ↳ Durant l'etapa de l'adolescència i la joventut, la influència dels iguals es important a l'hora de modelar la pròpia actitud, degut a la voluntat d'encaixar be en el grup. Atesa aquesta circumstància els i les joves d'Amposta participants en l'estudi afirmen, amb percentatges majors a la resta de les persones joves participants, que a voltes es necessari fumar cigarretes, veure alcohol o usar cànnabis per no quedar exclòs del grup de pars.
- ↳ En relació a l'experiència educativa i formativa, els i les joves d'Amposta participants en l'estudi presenten nivells superiors, en vers la mitjana de la resta de municipis participants, sobre la impressió de que estudiar a l'institut no te sentit, que esta avorrit o avorrida dels estudis o que creuen que estan mal preparats per les classes.

Manca d'una educació integral i de qualitat en matèria de sexualitat dins i fora de les escoles i els instituts, que inclogui tots els gèneres i orientacions sexuals. Més enllà de capacitar en matèria de salut sexual i reproductiva, cal introduir coneixement i comprensió sobre les relacions sexuals i afectives acords amb la igualtat de gènere i dins el marc dels drets humans (respecte, empatia, estima del propi cos, plaer, desig, conducta sexual, consentiment, pràctiques negatives, violència, violència de gènere, frustracions, diversitat sexual...).

Segons recull la diagnosi del Pla Local de polítiques LGTBI 2019-2022, les persones joves i adolescents amb orientacions sexuals o expressions del gènere diverses, no veuen referida la seva realitat ni a l'escola ni l'institut. Predomini de la lògica heteronormativa que impacta negativament sobre el desenvolupament de la persona, en particular, en allò relatiu a la seva autoestima, l'autoacceptació de la pròpia sexualitat o la identitat de gènere. I propicia alhora un entorn favorable per l'existència d'assetjaments lgtbifòbics de baixa intensitat (i en determinades ocasions alta), però constants en el temps.

Així mateix el pla d'actuacions del Pla Local de Dones 2019-2022, recull com a un dels seus objectius estratègics i necessitat el fet de fomentar una salut sexual i reproductiva, sota el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, i entre les diferents orientacions sexuals.

Cost econòmic elevat dels productes específics de salut sexual i reproductiva (compreses, tampons i anticonceptius).

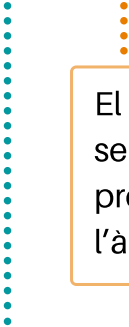
Situació existent de certa endogàmia relacional (els i les joves es relacionen entre colles, edats, cultures, nivells socioeconòmics similars). Manca de relacions interculturals entre les persones joves. Dificultats de socialitzar amb una identitat cultural minoritària.

Manca d'un espai físic de referència on les persones joves de la ciutat es puguin organitzar per quedar, per relacionar-se, per anar a la sortida del pati...

Manca d'espais i serveis públics d'oci diürn, lleure, esportius i culturals a partir dels quals promoure propostes i activitats connectades amb les necessitats i les motivacions de les persones joves

Manca d'espais d'oci nocturn adaptats a les necessitats i motivacions de la població jove

El pla d'actuacions del Pla Local de Dones 2019-2022, recull com a un dels seus objectius estratègics i necessitat el fet de treballar per erradicar els comportaments masclistes en l'àmbit de l'oci nocturn i de les festes.



El pla d'actuacions del Pla Local LGTBI 2019-2022, recull com a un dels seus objectius estratègics i necessitat el fet d'establir mecanismes per prevenir i combatre LGTBIFòbia en l'espai públic, i particularment, en l'àmbit de l'oci nocturn i les festes.

Manca de reflexió col·lectiva al voltant de les necessitats de la persona jove en relació a l'oci comercial

EMANCIPACIÓ I FUTUR: EDUCACIÓ I FORMACIÓ

Cost econòmic elevat de la formació (reforç educatiu, estudis superiors, igualtat d'oportunitats, dispositius tecnològics i accés a la connectivitat).

Manca d'oferta universitària.

Segons dades de l'enquesta a la joventut de Catalunya 2017, a l'àmbit de les Terres de l'Ebre es donen els valors més alts de retenció en el sistema educatiu i d'assoliment de la formació obligatòria, alhora que també s'assoleixen els percentatges més baixos en quant a adquirir estudis universitaris; segurament a causa d'una escassa oferta formativa no obligatòria que fa imprescindible una mobilitat educativa cap a altres àmbits territorials.

Aquest anàlisi encaixa amb les dades proporcionades per l'Idescat que ens mostren que del total d'estudiants universitaris residents d'Amposta, tant sols el 2,82% estudien dins del propi municipi, enfront del 97,18% que han hagut de traslladar-se fora per tal de poder assolir els seus estudis universitaris.

Deficient catàleg de Cicles Formatius ajustats al mercat de treball local (oficis). Així mateix, manca d'informació, promoció i revalorització de dits Cicles Formatius.

Manca de reflexió col·lectiva al voltant de la connexió entre el sistema educatiu i les necessitats de l'alumnat: aprenentatge pràctic i vivencial, reforç cultura general, més disciplines culturals...



Insuficient assessorament i orientació educativa sobre el futur acadèmic: “estem molt perduts!”.



Manca d'una oferta integral de tallers, cursos i/o xerrades informatives i de capacitació sobre temes d'interès per a les persones joves (salut emocional i relacional, sexualitat i afectivitat, salut mental, món laboral, accés a l'habitatge, noves masculinitats, tatuatges, disseny pàgines web...).

EMANCIPACIÓ I FUTUR: TREBALL I OCUPACIÓ

Dificultat d'accés a la informació i als recursos relacionats amb l'àmbit laboral local (molts cercadors, varies borses, desconeixement dels viviers i dispositius d'inserció...).

Manca de suport a la persona jove que vol participar de forma activa en el mercat laboral.

Mercat laboral local amb oferta de feines poc qualificades.

Manca d'empreses locals per fer pràctiques.

Pèrdua de capital social jove que ha marxat a estudiar fora i manca d'estratègies per potenciar la seva recuperació.

Manca de motivació i d'interès amb relació a l'àmbit laboral: futur incert, Manca de competències bàsiques en matèria laboral (contractació, jornades laborals, salaris mínims, drets laborals...).

Manca expectatives, baixes oportunitats de futur, treball irregular com a primera via d'accés a la feina...

Segons l'anàlisi de l'enquesta de la joventut de Catalunya 2017, les Terres de l'Ebre és l'àmbit amb el percentatge més baix de persones que tenen una satisfacció alta en la vida. La falta de perspectives de futur, el fet de viure en una regió poc desenvolupada econòmicament i amb poques oportunitats laborals qualificades pot generar frustració i nivells baixos de satisfacció vital.

Altrament, segons dades de la mateixa enquesta, la meitat de la població jove ocupada (47%) ho feia amb contractes temporals o fins i tot sense contracte. Situació que es veu notablement agreujada a l'àmbit de les Terres de l'Ebre on es registren els percentatges més elevats (62,1%) de joves entre 15 i 34 anys amb contractes temporals.

Situació jurídica irregular d'algunes persones joves.

Situació laboral de la família: atur i/o precarietat laboral d'almenys una de les persones adultes referents de la llar.

EMANCIPACIÓ I FUTUR: HABITATGE

Dificultat alta d'accés a l'habitatge (cost econòmic elevat, manca oferta lloguer, excessius requisits d'accés...).

Manca d'alternatives d'accés a l'habitatge més enllà de la compra o el lloguer (Habitatge compartit, masoveria urbana...)

Manca d'assessorament i suport econòmic per facilitar l'emancipació de la persona jove.

Situació administrativa irregular de determinades persones joves.

Precàries condicions d'habitabilitat. Desajust entre la superfície de l'habitatge familiar i el nombre de persones que en resideixen.

Manca de coneixement en l'àmbit de l'habitatge (contracte de lloguer, drets i deures dels llogaters, drets i deures dels arrendataris, xarxa immobiliària, contractes de subministraments bàsics, etc.)

Manca d'habilitats en l'àmbit de la gestió quotidiana de l'habitatge (canvi persiana, petits arranjaments, penjar un quadre, pintar parets...).

EMANCIPACIÓ I FUTUR: HABITATGE

Dificultat alta d'accés a l'habitatge (cost econòmic elevat, manca oferta lloguer, excessius requisits d'accés...).

Manca d'alternatives d'accés a l'habitatge més enllà de la compra o el lloguer (Habitatge compartit, masoveria urbana...)

Manca d'assessorament i suport econòmic per facilitar l'emancipació de la persona jove.

Situació administrativa irregular de determinades persones joves.

Precàries condicions d'habitabilitat. Desajust entre la superfície de l'habitatge familiar i el nombre de persones que en resideixen.

Manca de coneixement en l'àmbit de l'habitatge (contracte de lloguer, drets i deures dels llogaters, drets i deures dels arrendataris, xarxa immobiliària, contractes de subministraments bàsics, etc.)

Manca d'habilitats en l'àmbit de la gestió quotidiana de l'habitatge (canvi persiana, petits arranjaments, penjar un quadre, pintar parets...).

3. ESTRUCTURA I PLA D'ACCIÓ

Metodologia

L'estructura del pla d'acció constitutiu del *Pla Local de Polítiques de Joventut de la ciutat d'Amposta 2021-2024*, surt com a conseqüència -i resultat- del treball conjunt dut a terme durant la fase de propostes, impulsada de forma participada per a aquesta finalitat. Efectivament, durant els mesos de febrer i març del 2021 es van realitzar les oportunes sessions de devolució dels resultats de diagnosi i subsegüents tallers de propostes, oberts a la participació de totes les persones que van aportar la seva visió i vivència durant la fase de diagnosi.

El desenvolupament d'aquesta fase se tradueix en la realització de respectius tallers de propostes, on a partir d'un primer moment de presentació i validació dels resultats de la diagnosi participada, es dinamitza l'espai per identificar conjuntament objectius i mesures a incloure en el Pla d'Acció per tal que aquest doni l'oportuna resposta a les necessitats identificades conjuntament en la diagnosi participada.

Efectivament, s'impulsen cinc tallers participatius de propostes: un adreçat a recursos tècnics de diversos àmbits de l'Ajuntament, un altre contant amb la participació dels equips directius de centres educatius amb persones joves majors de 16 anys i una darrera bateria de tres tallers pensats per als i les persones joves. A més a més, es va facilitar una eina de participació virtual per a que les persones joves poguessin seguir aportant les seves propostes on line durant un període de 10 dies. La voluntat d'aquests tallers, més enllà de pretendre l'obtenció de propostes



concretes, també es la de generar les condicions oportunes per promoure espais de relacions improbables entre les persones diverses participants. No obstant, atesa la situació d'emergència sanitària i les recomanacions de les autoritats competents, en el moment d'implementació de la fase de propostes, els tallers se van haver de plantejar en format virtual, la qual cosa va dificultar l'establiment d'aquests tipus de relacions improbables, però va possibilitar que els i les persones participants aportin de manera individual les seves propostes d'acció, a incloure al subsegüent pla d'actuacions.

Així doncs, poc més d'una vintena de persones (els i les joves, els recursos tècnics municipals i els equips directius dels centres educatius amb persones joves majors de 16 anys) van participar en els cinc espais de participació impulsats, a partir dels quals es van identificar un centenar de propostes, que sistematitzades, ordenades i agrupades en una seixantena de mesures/accions acaben definint l'estructura del pla d'acció, segons els següents àmbits temàtics: 1) organització municipal i seguiment del Pla; 2) participació i transformació; 3) benestar i inclusió; 4) emancipació i futur: educació i formació; 5) emancipació i futur: treball i ocupació i 6) emancipació i futur: habitatge.

Finalment, durant el mes de juny de 2021, es culmina la fase de devolució on l'estructura del pla d'acció, d'aquesta forma plantejada, es compateix i valida amb les persones participants en les fases precedents (diagnosi i propostes), mitjançant accions diferenciades: (a) sessió de devolució presencial adreçada a recursos tècnics i representants polítics municipals, i les oportunes (b) accions de devolució virtual dirigides als i les persones joves. Així doncs, la sessió de devolució presencial contà amb la participació de prop d'una vintena de recursos tècnics provinents de diferents àrees municipals, així com també de professionals dels diferents equips



directius dels centres educatius amb alumnat major de setze anys, i també, amb la participació de regidors i regidores. Ambdues actuacions de devolució es realitzen de forma prèvia a l'aprovació formal del Pla en el Ple Municipal, que es preveu que succeeixi durant el mes de juliol de 2021.

Àmbits del Pla d'Acció

Com s'ha exposat anteriorment els sis àmbits del pla d'acció identificats, surten del procés participatiu de la fase de propostes, a partir de la sistematització d'un centenar d'aportacions, que han esdevingut 28 objectius estratègics i 68 mesures d'acció que conjuntament han acabat configurant el corpus del Pla d'Acció del *Pla Local de Polítiques de Joventut de la ciutat d'Amposta 2021-2024*.

Seguidament, doncs, es refereixen sis grans taules on es mostren els sis àmbits temàtics d'actuacions, els objectius estratègics que corresponen a cada àmbit i el seguit de mesures i/o accions a impulsar per donar resposta a dits objectius. El pla d'acció, com hem vist doncs, s'estructura a partir dels següents grans àmbits temàtics:

1. Organització municipal i seguiment del Pla
 2. Participació i transformació
 3. Benestar i inclusió
 4. Emancipació i futur: educació i formació
 5. Emancipació i futur: treball i ocupació
 6. Emancipació i futur: habitatge
- 

Cadascun d'aquests sis àmbits, recollits en respectives sis taules, alhora, es troba organitzat en sis categories diferenciades:

- a) **OBJECTIU**, finalitat a aconseguir per tal de donar resposta a la necessitat identificada;
- b) **MESURA/ACCIÓ**, tasca a emprendre a fi i efecte d'aconseguir l'objectiu establert;
- c) **INDICADORS/DESCRIPTORS**, instruments per indicar/descriure la mesura en què l'acció plantejada assoleix l'objectiu establert. A la taula s'indica en un color diferenciat aquell indicador/descriptor que es recomana assolir com a fita clau l'any indicat també en color diferenciat a l'apartat de temporització;
- d) **PRESSUPOST**, referència econòmica de despesa necessària per l'execució de l'acció més enllà dels recursos tècnics dels que disposa l'Ajuntament; així doncs, aclarir que es considera pressupost "nul" quan una mesura es pot desenvolupar en recursos professionals propis i no requereix partida extraordinària ja sigui d'import baix, mitjà o alt;
- e) **ÀREES MUNICIPALS I/O INSTITUCIONS PROMOTORES**, identificació de les àrees municipals o altres institucions públiques i/o privades "claus" per l'impuls, disseny, execució i dinamització de l'acció; àrees i/o institucions que impulsen, en diferent grau, mesura i temps de dedicació, i vetllen per mirar si cal convidar a algun agent més, i finalment;
- f) **TEMPORITZACIÓ**, referència anual a partir de la qual l'acció serà promoguda; establint dos referències temporals: (i) *la de procés*, que implica què tot allò que s'impulsi des de l'Àrea de Joventut, estarà connectat i intencionadament motivat per acomplir amb els objectius estratègics del Pla, de forma continua e ininterrompuda durant la vigència del Pla; i (ii) *la de fites clau*, que indica aquell moment concret del procés on s'ha d'assolir determinat

indicador/descriptor per garantir l'òptima realització en temps i forma de l'objectiu estratègic corresponent.

Seguidament es mostren aquestes sis taules que en definitiva busquen ser una eina per l'aplicabilitat pràctica del Pla Local de Joventut, en tant el disseny, l'execució i l'avaluació de les polítiques municipals adreçades a les persones joves d'Amposta.



ÀMBIT TEMÀTIC 1: ORGANITZACIÓ MUNICIPAL I SEGUIMENT DEL PLA

OBJECTIU	MESURA/ACCIÓ	INDICADORS/DESCRIPTORS	PRESSUPOST NUL (recursos propis) BAIX ≤500 MITJÀ 500-2000 ALT ≥2000	ÀREES MUNICIPALS/ INSTITUCIONS PROMOTORES	TEMPORITZACIÓ	
					Procés	Fites clau
Vetllar pel compliment, seguiment, avaluació i difusió Pla de Joventut.	Nomenar una persona responsable de portar a terme, fer el seguiment i l'avaluació del Pla d'Acció.	Haver nomenat una persona responsable.	NUL	Àrea de Joventut	2021-2024	2021
	Motivar la Taula Interdepartamental de Joventut com a espai a partir del qual articular el seguiment i l'avaluació del Pla d'Acció.	Haver creat la Taula. - Haver consensuat la funció de la Taula. - Nombre de trobades de la Taula. - Nombre d'àrees participants a la Taula. - Tipologia d'àrees participants. - Nombre de productes fruit del treball conjunt. - Tipologia dels productes impulsats conjuntament. - Valoració de la Taula.	NUL	- Àrea Serveis Socials i Salut - Àrea de Drets Socials i Ciutadania - Àrea de Joventut - Àrea de Cultura - Àrea de Governació - Àrea de Festes - Àrea d'Esports - Àrea d'Educació - Àrea de Participació Ciutadana - Àrea d'Urbanisme - Àrea de Comerç - Àrea Polítiques Ocupació i Empresa		2021
	Crear un espai tècnic de coordinació i treball conjunt entre el Pla de Joventut i el Pla d'Infància i Adolescència, tot ampliant coordinació més puntual amb el Pla de Dones i el Pla LGTBI.	Haver creat l'espai de coordinació entre plans, vinculat a l'espai previ a la comissió informativa, de perfil mixt (polític/tècnic). - Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. - Nombre d'accions coordinades.	NUL	- Àrea de Joventut - Àrea de Serveis Socials i Salut - Àrea de Drets Socials i Ciutadania - Àrea d'Educació		2021

		• Tipologia de les accions coordinades. • Valoració de l'espai de coordinació.				
	Portar a terme un pla de comunicació i difusió (interna i externa) del Pla de Joventut: pàgina web, reunions internes, mitjans de comunicació locals...	• Haver elaborat un pla de comunicació i difusió. • Nombre d'accions portades a terme. • Nombre de publicacions en xarxes socials municipals. • Nombre de visualitzacions en xarxes socials municipals.	ALT	• Àrea de Joventut • Àrea de Mitjans de Comunicació		2021

ÀMBIT TEMÀTIC 2: PARTICIPACIÓ I TRANSFORMACIÓ

OBJECTIU	MESURA/ACCIÓ	INDICADORS/DESCRIPTORS	PRESSUPOST NUL (recursos propis) BAIX ≤500 MITJÀ 500-2000 ALT ≥2000	ÀREES MUNICIPALS/ INSTITUCIONS PROMOTORES	TEMPORITZACIÓ	
					Procés	Fites clau
Potenciar i millorar el vincle i la comunicació entre l'administració i la persona jove.	Dissenyar i promoure una jornada de "portes obertes" participada per totes les àrees de l'Ajuntament.	- Nombre de coordinacions de la Taula. Haver realitzat una jornada de portes obertes. - Nombre de persones participants a la jornada, segons sexe i edat. - Valoració dels i les participants a la jornada. - Valoració de la Taula.	NUL	Taula Interdepartamental de Joventut	2021-2024	2022
	Apropar l'administració a la persona jove. Equip de professionals de referència per als i les joves, que els i les acompanyen des del vincle en el seu procés vital, i a partir del seu lloc natural de trobada i relació.	- Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. - Haver aflorat, potenciat i redimensionat l'existència d'equips professionals interdepartamentals de referència de les persones joves. - Nombre d'accions impulsades. - Tipologia d'accions impulsades. - Nombre de trobades dels i les professionals amb persones joves als espais naturals de trobada i relació. - Nombre de persones joves participants, segons sexe i edat, a dites trobades. - Valoració de les persones joves participants a dites trobades.	ALT	- Àrea de Joventut - Àrea de Serveis Socials i Salut - Àrea de Drets Socials i Ciutadania		2023

		• Valoració de l'espai de coordinació.				
	Aprofundir el rol de la policia local com a agent de proximitat, més enllà de l'acció coercitiva que li és pròpia, potenciant el seu paper com a agent de carrer per tractar necessitats i/o problemàtiques juvenils.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Haver aprofundit el rol de la policia local com agent de proximitat amb els i les joves. • Nombre d'actuacions com a agents de proximitat amb persones joves. • Tipologia de les actuacions impulsades com a agents de proximitat amb persones joves. • Grau de percepció coercitiva dels i les joves respecte al cos de policia local. • Valoració de l'espai de coordinació.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea de Governació		2022
	Apropar l'administració als centres educatius amb persones joves majors de 16 anys. Accions informatives i de sensibilització implementades per determinades àrees municipals estratègiques: cultura, esports, festes, serveis socials, ocupació, policia local...	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions informatives i de sensibilització. • Tipologia d'àrees municipals participants en les accions informatives. • Nombre de coordinacions de la Taula amb el Departament d'Educació. • Valoració dels i les professionals implicades. • Nombre de persones participants a dites accions, segons sexe i edat.	NUL	• Àrea Serveis Socials i Salut • Àrea de Drets Socials i Ciutadania • Àrea de Joventut • Àrea de Cultura • Àrea de Governació • Àrea de Festes • Àrea d'Esports • Àrea d'Educació • Àrea de Participació Ciutadana • Àrea d'Urbanisme • Àrea de Comerç		2022

		• Valoració de les persones joves participants. • Valoració de la Taula.		• Àrea Polítiques Ocupació i Empresa • Departament d'Educació (centres)		
Connectar allò que promou l'administració amb els interessos de la persona jove.	Dinamitzar "El Casal" per a que esdevingui punt de referència i trobada entre l'administració i la persona jove. Fer-lo més accessible i visible.	• Haver elaborat planificació anual d'accions de dinamització. • Nombre d'accions de dinamització d' "El Casal". • Tipologia d'accions de dinamització. • Nombre de persones participants a les accions realitzades, segons sexe i edat. • Valoració de les persones joves participants a dites accions. • Nombre de comunicacions impulsades promovent-ne l'accés i la visibilització. • Tipologia de les comunicacions impulsades.	ALT	• Àrea de Joventut		2021
	Promoure espais de participació sectorials (cultura, festes, oci, ocupació, urbanisme i espai públic...) contant amb els recursos tècnics municipals, representants d'entitats i persones joves.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'espais participatius sectorials impulsats. • Tipologia d'espais participatius impulsats. • Valoració de la Taula. • Nombre de persones joves participants, segons sexe i edat. • Tipologia de les persones joves participants, d'entitats o a títol individual.	NUL	• Àrea Serveis Socials i Salut • Àrea de Drets Socials i Ciutadania • Àrea de Joventut • Àrea de Cultura • Àrea de Governació • Àrea de Festes • Àrea d'Esports • Àrea d'Educació • Àrea de Participació Ciutadana • Àrea d'Urbanisme		2023

		• Valoració de les persones joves participants. • Nombre de comunicacions per tal de promoure la participació dels i les joves a dits espais. • Tipologia de les comunicacions.		• Àrea de Comerç • Àrea Polítiques Ocupació i Empresa		
Fomentar la participació de la persona jove en la cosa pública, tot fent visible i reconeixent les aportacions de les persones joves.	Presència dels interessos de la persona jove en el ple municipal.	• Haver aprovat el Pla Local de Joventut en el sí del Ple Municipal • Vetllar per la implementació del Pla.		• Àrea de Joventut		2021
	Promoure, donar visibilitat i apropar a la persona jove la figura de la Defensora de la Ciutadania d'Amposta	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions de promoció de la Defensora de la ciutadania cap a la població jove.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea d'Atenció Ciutadana		2023
	Promoure la creació d'un espai formal de participació juvenil (tipus Consell de Joventut) connectat amb al disseny de polítiques públiques d'àmbit local. Seqüenciar i vincular l'impuls d'aquest òrgan formal de participació al Consell d'Infància i Adolescència que s'impulsarà en el marc del Pla Municipal d'Infància i Adolescència d'Amposta.	• Haver creat un espai formal de participació juvenil vinculat i seqüenciat en el temps amb la creació del Consell d'Infància i Adolescència. • Nombre de coordinacions entre el Pla d'Infància i Adolescència i el Pla de Joventut per articular dita vinculació. • Grau acompliment de funcions i objectius consensuats • Haver consensuat funcions i operativa de dit espai formal de participació juvenil. • Nombre de trobades de l'espai formal de participació juvenil. • Nombre de persones joves participants segons sexe i edat.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea de Serveis Socials i Salut • Àrea de Drets Socials i Ciutadania • Àrea d'Educació • Àrea de Participació Ciutadana		2024

		• Tipologia segons perfil de les persones joves participants. • Nombre d'aportacions de l'espai formal de participació a la política municipal. • Tipologia de les aportacions transposades a polítiques públiques.				
	Dinamitzar la participació de les persones joves en els pressupostos participatius.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre de persones joves participants en cada fase, per sexe i edat. • Nombre d'accions de comunicació i promoció de la participació juvenil en els pressupostos participatius. • Tipologia de les accions de comunicació. • Nombre de publicacions en xarxes socials municipals. • Nombre de visualitzacions en xarxes socials municipals.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea de Participació Ciutadana • Àrea de Mitjans de Comunicació		2021
Fomentar una xarxa d'associacionisme juvenil, variada en quant a temàtiques d'interès, i potent en quant a pervivència i continuïtat.	Potenciar el suport i l'acompanyament en el foment de l'associacionisme juvenil, contant amb la complicitat dels agents educatius de la ciutat.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions de foment de l'associacionisme. • Tipologia de les accions fomentades. • Nombre de consultes i/o assessoraments. • Tipologia de consultes i/o assessoraments.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea d'Educació • Taula Socioeducativa de Ciutat		2022

		• Nombre d'entitats creades. • Tipologia d'entitats creades. • Grau de dinamisme de les entitats juvenils.				
	Oferir als grups associats de persones joves espais útils i equipats (calefacció, connectivitat, projector, equip de so, etc.) per al desenvolupament de la seva acció; a partir de la corresponsabilitat en el bon ús i conservació de l'espai.	• Haver arranjat espais útils i equipats per l'ús de grups associats de persones joves. • Nombre de vegades a l'any que grups associats de persones joves usen espais comunitaris. • Tipologia d'usos fets per les persones joves en dits espais. • Grau de satisfacció de les persones joves que usen dits espais.	ALT	• Àrea de Joventut		2021
Fomentar la participació política i electoral de les persones joves.	Garantir el desenvolupament de la consciència i el pensament crític entre les persones joves, tot assegurant aquest enfoc en totes les accions que s'implementin en el marc de les polítiques públiques de joventut. Garantint la difusió especialitzada de dites accions.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions generades tenint en compte aquest enfoc. • Tipologia d'accions impulsades amb aquest enfoc. • Nombre de publicacions en xarxes socials municipals. • Nombre de visualitzacions en xarxes socials municipals. • Valoració dels i les participants a dites accions. • Valoració de la Taula.	MITJÀ	• Àrea de Joventut • Àrea d'Educació • Àrea de Mitjans de Comunicació • Departament d'Educació (centres)		2023

ÀMBIT TEMÀTIC 3: BENESTAR I INCLUSIÓ

OBJECTIU	MESURA/ACCIÓ	INDICADORS/DESCRIPTORS	PRESSUPOST NUL (recursos propis) BAIX ≤500 MITJÀ 500-2000 ALT≥2000	ÀREES MUNICIPALS/ INSTITUCIONS PROMOTORES	TEMPORITZACIÓ	
					Procés	Fites clau
Promoure la salut emocional de les persones joves.	Promoure espais de coneixement i comprensió, adreçat a persones joves, sobre la salut emocional i la salut mental, tot impulsant, quant s'escaigui, accions de prevenció en relació a determinades conductes de risc (consums d'alcohol i altres drogues, sobre exposició a les xarxes socials, patrons i conductes afectivo-sexuals, trastorns alimentaris, hàbits no saludables...).	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Haver creat espais de capacitació amb aquest objectiu. • Nombre d'espais de capacitació impulsats. • Tipologia d'accions realitzades en dits espais. • Nombre de persones participants, segons sexe i edat. • Valoració dels i les participants a dits espais. • Valoració de l'espai de coordinació.	MITJÀ	• Àrea Joventut • Àrea Serveis Socials i Salut • Oficina Jove del Montsià	2021-2024	2022
	Promoure un servei telefònic d'acompanyament i escolta individual, de confiança i amb privacitat, per primera presa de contacte al tractar qualsevol temàtica de l'àmbit emocional (abusos, problemes de drogues, bullying...).	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Haver promogut aquest servei. • Nombre de persones ateses, segons sexe i edat. • Tipologia de consultes ateses. • Grau de satisfacció amb el servei per part de les persones ateses. • Valoració de l'espai de coordinació.	BAIX	• Àrea Joventut • Àrea Serveis Socials i Salut • Oficina Jove del Montsià		2022
	Promoure accions formatives i d'acompanyament d'habilitats marentals i parentals per	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions formatives.	MITJÀ	• Àrea Joventut • Àrea Serveis Socials i Salut		2023

	fomentar el benestar emocional de les persones joves.	• Tipologia de les accions formatives. • Nombre de persones participants, segons sexe i edat. • Valoració dels i les participants a dites accions. • Valoració de l'espai de coordinació.		• Àrea d'Educació		
	Possibilitar la reflexió al voltant de la idoneïtat d'ampliar les hores de permanència de Projecte Salut i Escola als centres educatius, en aquells espais on els representats institucionals i els recursos tècnics municipals tinguin veu.	• Haver plantejat aquesta qüestió a la Taula Socioeducativa, elevant aquesta demanda als Departaments corresponents. • Valoració anual, per part de joventut, sobre l'estat de la qüestió.	NUL	• Taula Socioeducativa de Ciutat • Departament d'Educació (centres) • Departament de Salut		2021
Promoure la salut afectiva i sexual de les persones joves, incloent-hi tots els gèneres i les orientacions sexuals, dins i fora dels centres educatius.	Promoure un espai de referència d'atenció individualitzada, anònima i de qualitat, que generi confiança en relació a la salut sexual integral de nois i noies.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Haver promogut aquest espai. • Nombre de persones ateses, segons sexe i edat. • Tipologia de les atencions i/o consultes realitzades. • Grau de satisfacció de les persones usuàries. • Valoració de l'espai de coordinació.	BAIX	• Àrea de Joventut • Oficina Jove del Montsià		2022
	Coordinar accions amb el Pla Local LGTBI i el Pla Local de Dones per promoure sinergies en l'àmbit de la formació, la informació i l'assessorament sobre la sexualitat.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions coordinades entre els 3 Plans. • Tipologia d'accions coordinades. • Valoració de l'espai de coordinació.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea de Serveis Socials i Salut • Àrea de Drets Socials i Ciutadania		2022

	Dissenyar un programa municipal de salut sexual i afectiva, amb accions coordinades als centres educatius i als equipaments municipals, que contini amb el suport i acompanyament de persones especialitzades en el camp de la sexologia feminista i inclusiva (feminitats, masculinitats, reconeixement dels drets al propi cos, consentiment, pràctiques negatives, impacte dels referents sexuals del cinema pornogràfic...).	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Haver dissenyat un programa municipal. • Nombre d'accions realitzades. • Tipologia d'accions realitzades. • Nombre de persones participants, segons sexe i edat. • Valoració de les persones participants. • Valoració de l'espai de coordinació.	MITJÀ	• Àrea de Joventut • Àrea de Serveis Socials i Salut • Àrea de Drets Socials i Ciutadania • Àrea d'Educació • Oficina Jove del Montsià • Taula Socioeducativa de Ciutat • Departament d'Educació (centres)		2023
	Coordinar accions amb el Pla Local de Dones per facilitar l'accés als productes específics de salut sexual i reproductiva (compreses, tampons, copa menstrual i anticonceptius).	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions realitzades. • Tipologia d'accions realitzades. • Nombre de persones a les que s'ha arribat, segons sexe i edat.	MITJÀ	• Àrea de Joventut • Àrea de Drets Social i Ciutadania • Àrea de Serveis Socials i Salut		2023
	Promoure l'accés segur i discret a preservatius en espais propis.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre de punts d'accés en espais públics locals. • Nombre de preservatius dispensats anualment.	BAIX	• Àrea de Joventut • Oficina Jove del Montsià		2021
Promoure la millora de les habilitats i les competències de les persones joves en	Promoure la participació de les persones joves i adolescents en entitats socials de la ciutat, implicant-s'hi de manera solidària, en el treball amb	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions realitzades amb aquesta intenció. • Tipologia d'accions realitzades.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea de Serveis Socials i Salut • Àrea de Drets Socials i Ciutadania		2023

l'àmbit social i relacional.	col·lectius poblacionals especialment vulnerables (residència d'avis, APASA, Centre de dia Alzheimer, Creu Roja, Caritas...)	• Nombre de persones joves voluntàries, segons sexe i edat. • Valoració dels i les persones joves voluntàries. • Valoració de les entitats d'acollida. • Valoració de l'espai de coordinació.		• Àrea de Participació Ciutadana • Punt del Voluntariat		
Promoure relacions interculturals i diverses entre les persones joves de la ciutat.	Fomentar espais de relació entre les persones joves de la ciutat, que habitualment no coincideixen (de diversos orígens culturals i ètnies, de diferents colles, edats, condicions socials, orientacions sexuals...), per tal de fomentar el coneixement i reconeixement mutu, la confiança, l'empatia i el vincle.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'espais generats amb aquesta mirada. • Tipologia d'accions impulsades en dits espais. • Nombre de persones joves diverses participants, segons sexe i edat. • Valoració dels i les joves participants. • Valoració de l'espai de coordinació.		• Àrea de Joventut • Àrea de Serveis Socials i Salut • Àrea de Drets Socials i Ciutadania • Àrea de Participació Ciutadana		2024
Promoure la creació d'un punt de trobada de referència, informal i de participació lliure.	Dinamitzar la creació d'un espai de referència per a la persona jove, a partir del qual poder quedar i programar les seves pròpies activitats per relacionar-se.	• Haver creat l'espai. • Nombre de persones joves que han utilitzat l'espai, segons sexe i edat. • Tipologia d'usos i motivacions implementades. • Nombre d'accions de dinamització implementades. • Tipologia d'accions de dinamització. • Grau de satisfacció de les persones joves que n'han fet ús.	ALT	• Àrea de Joventut		2024

Promoure espais i serveis públics d'oci diürn, de lleure, esportius i culturals amb oferta de propostes i activitats connectades amb les necessitats i motivacions de les persones joves.	Donar a conèixer la xarxa de jocs i activitats esportives de lliure accés que s'està promovent des de l'àrea d'esports.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions de difusió realitzades en clau juvenil. • Tipologia d'accions de difusió. • Nombre de publicacions en xarxes socials municipals. • Nombre de visualitzacions en xarxes socials municipals. • Valoració de l'espai de coordinació.	BAIX	• Àrea de Joventut • Àrea d'Esports • Àrea de Mitjans de Comunicació		2022
	Millorar i mapificar els equipaments esportius d'accés lliure existents..	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre de millores realitzades. • Tipologia de les millores realitzades. • Haver elaborat el mapatge. • Haver difós aquest mapatge. • Nombre de publicacions en xarxes socials municipals. • Nombre de visualitzacions en xarxes socials municipals. • Grau de satisfacció de les persones joves que n'ha fet ús. • Valoració de l'espai de coordinació.	ALT	• Àrea de Joventut • Àrea d'Esports • Àrea de Mitjans de Comunicació		2022
	Promoure i mapificar nous espais de lliure accés per la pràctica esportiva de diferents disciplines que es puguin exercitar a l'aire lliure	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre de nous espais creats. • Tipologia de nous espais creats. • Haver elaborat el mapatge. • Haver difós aquest mapatge.	ALT	• Àrea de Joventut • Àrea d'Esports • Àrea Mitjans de Comunicació		2023

		• Nombre de publicacions en xarxes socials municipals. • Nombre de visualitzacions en xarxes socials municipals. • Grau de satisfacció de les persones joves que n'ha fet ús. • Valoració de l'espai de coordinació.				
	Habilitar espais de la Biblioteca, el Centre Cívic i el Casal a partir dels quals dinamitzar la participació de les persones joves en la programació i la tria de determinades activitats d'oci (tria de fons, tallers, xerrades, teatre, cine, exposicions...).	• Nombre d'espai de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'espais habilitats. • Tipologia d'activitats impulsades en dits espais. • Nombre de persones joves que usen dits espais, segons sexe i edat. • Valoració per part dels i les joves que en fan ús. • Valoració de l'espai de coordinació.	BAIX	• Àrea de Joventut • Àrea de Cultura		2024
	Promoure activitats d'accés lliure l'oci alternatiu (jocs en línia, jocs de taula, jocs de rol, <i>escape room</i> , etc.).	• Nombre d'activitats promogudes. • Nombre d'activitats d'oci d'accés lliure organitzades en dits espais. • Tipologia d'accions organitzades. • Nombre de persones joves participants, segons sexe i edat. • Valoració dels i les joves participants.	BAIX	• Àrea de Joventut		2022
	Millorar l'accessibilitat al multicine (Ilunyania i il·luminació).	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Haver realitzat accions de millora d'accés al multicine. • Tipologia d'accions realitzades.	ALT	• Àrea de Joventut • Àrea d'Urbanisme • Àrea de Governació		2022

		• Valoració de l'espai de coordinació.				
Promoure la creació d'espais d'oci nocturn adaptats a les necessitats i motivacions de la persona jove.	Promoure la creació d'espais de relació d'oci nocturn adaptats a les motivacions de les persones joves.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Haver fomentat espais d'oci nocturn. • Tipologia d'actuacions en dits espais. • Nombre de persones joves participants, segons sexe i edat. • Valoració dels i les persones joves participants. • Valoració de l'espai de coordinació.	ALT	• Àrea de Joventut • Àrea de Festes		2023
	Impulsar estratègies de promoció i prevenció sobre el consum d'alcohol i altres drogues.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions preventives realitzades. • Tipologia d'accions preventives realitzades. • Nombre de persones joves participants, segons sexe i edat. • Valoració dels i les joves participants. • Valoració de l'espai de coordinació.	MITJÀ	• Àrea de Joventut • Àrea de Festes • Taula Socioeducativa de Ciutat (Grup de Treball <i>Planet Youth</i>)		2021
	Coordinar accions amb el Pla Local de Dones per impulsar sinergies en vers les estratègies de promoció i prevenció sobre situacions de masclismes i violències masclistes.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions preventives realitzades. • Tipologia d'accions preventives realitzades.	MITJÀ	• Àrea de Joventut • Àrea de Serveis Socials i Salut • Àrea de Festes • Àrea de Governació		2021

		• Nombre de persones joves participants, segons sexe i edat. • Valoració dels i les joves participants. • Valoració de l'espai de coordinació.				
Promoure reflexió al voltant de les necessitats de les persones joves en relació a l'oci comercial.	Impulsar espais de reflexió sobre el valor a l'alça de l'oci comercial entre les motivacions de les persones joves.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'activitats realitzades incorporant aquesta mirada. • Tipologia d'activitats realitzades. • Nombre de persones joves participants, segons sexe i edat. • Valoració dels i les joves participants. • Valoració de l'espai de coordinació.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea de Comerç		2024
	Impulsar estratègies de promoció i de prevenció sobre el consumisme, el cost econòmic de la sobrevaloració de la imatge -les marques-, l'aparença i el cos.	• Nombre d'activitats realitzades incorporant aquesta mirada. • Tipologia d'activitats realitzades. • Nombre de persones joves participants, segons sexe i edat. • Valoració dels i les joves participants.	BAIX	• Àrea de Joventut		2024

ÀMBIT TEMÀTIC 4: EMANCIPACIÓ I FUTUR, EDUCACIÓ I FORMACIÓ

OBJECTIU	MESURA/ACCIÓ	INDICADORS/DESCRIPTORS	PRESSUPOST NUL (recursos propis) BAIX ≤500 MITJÀ 500-2000 ALT≥2000	ÀREES MUNICIPALS/ INSTITUCIONS PROMOTORES	TEMPORITZACIÓ	
					Procés	Fites clau
Fomentar la col·laboració entre els agents educatius de la ciutat com a marc per impulsar una educació integral connectada amb l'entorn.	Promoure la participació de l'Àrea de Joventut en la Taula Socioeducativa de Ciutat per conèixer, reconèixer i generar sinergies d'acció entre els diferents recursos tècnics, professionals i entitats que actuen a la ciutat com a agents educatius.	- Nombre de participacions a la Taula socioeducativa. - Nombre de sinergies d'acció entre Joventut i els diferents agents educatius implicats. - Tipologia de sinergies d'acció. - Valoració de les sinergies d'acció per part dels agents implicats.	NUL	- Àrea de Joventut - Taula Socioeducativa de Ciutat	2021-2024	2021
Garantir l'equitat en l'accés als processos d'ensenyament i d'aprenentatge	Desenvolupar accions positives que garanteixin la igualtat d'accés i el suport a l'estudi de les persones joves que es trobin en situació de vulnerabilitat.	- Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. - Nombre d'accions per afavorir la igualtat d'accés. - Tipologia d'accions per afavorir la igualtat. - Nombre d'accions de suport a l'estudi. - Tipologia d'accions de suport. - Nombre de persones joves participants en dites accions positives, segons sexe i edat. - Valoració dels i les joves participants. - Valoració de l'espai de coordinació.	BAIX	- Àrea Joventut - Àrea d'Educació - Àrea de Serveis Socials - Departament d'Educació (PEE)		2021

Impulsar espais de reflexió per ampliar l'oferta universitària a la ciutat.	Possibilitar les condicions per ampliar l'oferta universitària al territori.	- Haver realitzat alguna acció en aquesta direcció. - Valoració anual, per part de joventut, sobre l'estat de la qüestió.	NUL	- Alcaldia - Àrea de Joventut		2024
Potenciar i millorar la connexió entre el sistema educatiu i les necessitats de l'alumnat.	Promoure espais de reflexió sobre el model educatiu i l'aprenentatge de les persones joves, per tal d'incorporar les seves aportacions (com per exemple, els promoguts en la celebració anual del Fòrum Jove Amposta).	- Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. - Nombre d'accions realitzades incorporant aquesta mirada. - Tipologia d'accions realitzades. - Nombre de persones joves participants, segons sexe i edat. - Valoració dels i les joves participants. - Valoració de l'espai de coordinació.	MITJÀ	- Àrea de Joventut - Àrea d'Educació - Àrea de Participació Ciutadana		2021
Promoure l'orientació educativa per tal de facilitar la continuïtat en els estudis de les persones joves.	Impulsar accions d'informació de qualitat per tal de posar en valor el procés educatiu i d'aprenentatge vinculat als cicles formatius.	- Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. - Nombre d'accions realitzades incorporant aquesta mirada. - Tipologia d'accions realitzades. - Nombre de persones joves participants, segons sexe i edat. - Valoració dels i les joves participants. - Valoració de l'espai de coordinació.	BAIX	- Àrea de Joventut - Àrea d'Educació - Oficina Jove del Montsià - Departament d'Educació (centres)		2021
	Re impulsar i re dimensionar el servei d'orientació educativa individualitzada, mitjançant difusió especialitzada, per acompanyar a la persona jove en la presa de decisions que afecten	- Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. - Haver elaborat un protocol d'atenció individualitzada. - Nombre d'atencions individualitzades.	NUL	- Àrea de Joventut - Àrea d'Educació - Oficina Jove del Montsià - Departament d'Educació (centres)		2022

	al seu futur acadèmic i laboral. Vincular aquest servei als centres educatius.	• Tipologia de les atencions. • Nombre de persones joves usuàries, segons sexe i edat. • Grau de satisfacció dels i les joves usuàries. • Valoració de l'espai de coordinació.				
	Promoure espais per compartir experiències d'èxit protagonitzades per persones joves referents, que narrin a altres persones joves la seva vivència en l'àmbit educatiu i laboral, tot identificant els factors afavoridors i les barreres superades.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions realitzades incorporant aquesta mirada. • Tipologia d'accions realitzades. • Nombre de persones joves participants, segons sexe i edat. • Valoració dels i les joves participants. • Valoració de l'espai de coordinació.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea d'Educació • Àrea de Serveis Socials i Salut • Taula Socioeducativa de Ciutat (Grup de Treball PAEP)		2021
	Continuar impulsant la celebració del Fòrum Jove d'Amposta com a plataforma puntual a partir de la qual les persones joves puguin prendre decisions més acurades en relació al seu futur acadèmic i laboral.	• Haver celebrat el Fòrum Jove, mantenint aquesta mirada. • Nombre de persones joves participants, segons sexe i edat. • Valoració dels i les joves participants.	ALT	• Àrea de Joventut		2021
	Explorar la idoneïtat de re-formular el Fòrum Jove d'Amposta, tot impulsant una modalitat discontinua i complementària a l'edició anual, que passi per impulsar xerrades informatives als centres educatius	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Haver realitzat un anàlisi conjunt sobre la idoneïtat de re-formular el Fòrum. • Nombre d'accions impulsades incorporant aquesta mirada. • Tipologia d'accions impulsades.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea d'Educació • Àrea de Polítiques d'Ocupació i Empresa • Departament d'Educació (centres)		2023

	per donar a conèixer els recursos formatius i laborals existents, així com també, les diferents opcions d'estudis.	• Valoració de l'espai de coordinació.				
--	---	--	--	--	--	--



ÀMBIT TEMÀTIC 5: EMANCIPACIÓ I FUTUR, TREBALL I OCUPACIÓ

OBJECTIU	MESURA/ACCIÓ	INDICADORS/DESCRIPTORS	PRESSUPOST NUL (recursos propis) BAIX ≤500 MITJÀ 500-2000 ALT ≥2000	ÀREES MUNICIPALS/ INSTITUCIONS PROMOTORES	TEMPORITZACIÓ	
					Procés	Fites clau
Fomentar l'orientació professional i l'acompanyament al món laboral de la persona jove.	Incorporar les necessitats i motivacions de les persones joves en la borsa municipal de treball.	- Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. - Haver incorporat les necessitats detectades en l'àmbit juvenil a la borsa municipal. - Nombre d'accions impulsades incorporant aquesta mirada. - Tipologia d'accions impulsades. - Valoració de l'espai de coordinació.	NUL	- Àrea de Joventut - Àrea de Polítiques d'Ocupació i Empresa	2021-2024	2022
	Reimpulsar i redimensionar el servei d'assessorament i acompanyament a la inserció laboral juvenil, mitjançant difusió especialitzada. Vincular aquest servei als centres educatius.	- Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. - Haver reimpulsat i redimensionat el servei. - Nombre d'accions impulsades incorporant aquesta mirada. - Tipologia d'accions impulsades. - Nombre d'accions de difusió del servei. - Tipologia d'accions de difusió. - Nombre d'accions als centres educatius. - Tipologia d'accions als centres educatius.	BAIX	- Àrea de Joventut - Àrea de Polítiques d'Ocupació i Empresa - Àrea d'Educació - Oficina Jove del Montsià - Departament d'Educació (centres)		2022

		• Nombre de persones joves usuàries del servei, segons sexe i edat. • Tipologia d'assessoraments i/o orientacions. • Grau de satisfacció persones joves usuàries. • Valoració espai de coordinació.				
	Generar recursos adaptats en contingut i en format a difusió especialitzada, per garantir que els i les joves estan informats dels seus drets i deures en l'àmbit laboral.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions de difusió especialitzada. • Tipologia d'accions de difusió especialitzada. • Nombre de publicacions en xarxes socials municipals. • Nombre de visualitzacions en xarxes socials municipals. • Nombre de persones joves a les que s'ha arribat. • Valoració dels i les joves participants. • Valoració de l'espai de coordinació.	MITJÀ	• Àrea de Joventut • Àrea de Polítiques d'Ocupació i Empresa • Àrea de Mitjans de Comunicació • Oficina Jove del Montsià		2022
Promoure formació ocupacional vinculada al mercat laboral local.	Generar les condicions de reflexió conjunta en vers la necessitat de promoure espais formatius adreçats a les persones joves i relacionats en oficis que es troben en situació difícil en quant al relleu generacional (fuster-a, paleta, sabater-a, ferrer-a, pintor-a...).	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Haver explorat aquesta opció. • Haver explorat la possibilitat d'impulsar espais de formació relacionats amb els oficis esmentats.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea de Polítiques d'Ocupació i Empresa		2024

		• Valoració anual, per part de joventut, sobre l'estat de la qüestió.				
Promoure la recuperació de capital social jove.	Posar en marxa mesures i serveis per fomentar el retorn del talent jove a través de Fòrums, Networking's, Fires, Congressos...	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions realitzades en aquesta direcció. • Tipologia d'accions realitzades. • Nombre de persones joves participants en dites accions, segons sexe i edat. • Valoració de l'espai de coordinació.	ALT	• Àrea de Joventut • Àrea de Polítiques d'Ocupació i Empresa • Agència de Desenvolupament del Montsià		2024
	Participar, en la mesura de les possibilitats, en el Programa Odisseu per incentivar el retorn del talent jove. Promoure el Programa entre el sector empresarial local.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions realitzades en aquesta direcció. • Tipologia d'accions realitzades. • Nombre de persones joves participants en el Programa Odisseu, segons sexe i edat. • Nombre d'empreses participants en el Programa Odisseu, segons sector productiu. • Valoració dels i les joves participants. • Valoració de les empreses participants. • Valoració de l'espai de coordinació.	ALT	• Àrea de Joventut • Àrea de Polítiques d'Ocupació i Empresa		2021
Fomentar l'ocupació i la contractació juvenil.	Posar en marxa projectes de plans d'ocupació municipals adreçats a les persones joves.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt.	ALT	• Àrea de Joventut		2022

		• Nombre de Plans d'Ocupació oferts. • Tipologia de Plans d'Ocupació. • Nombre de persones joves contractades, segons sexe i edat. • Valoració de l'espai de coordinació.		• Àrea de Polítiques d'Ocupació i Empresa		
	Donar a conèixer al teixit empresarial local els avantatges de participar en els programes de Garantia Juvenil, per fomentar contractació de qualitat adreçada a la persona jove.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions realitzades en aquesta direcció. • Tipologia d'accions realitzades. • Nombre d'empreses informades. • Nombre d'empreses que participen en programes de Garantia Juvenil. • Valoració de l'espai de coordinació.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea de Polítiques d'Ocupació i Empresa • Agència de Desenvolupament del Montsià		2022
	Fomentar la contractació de monitoratge en el lleure en el sí dels clubs esportius, entitats i empreses de lleure educatiu, tot vinculat l'oferta de dits llocs de treball a la borsa municipal de treball.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre de places de monitoratge ofertes en la borsa municipal de treball. • Nombre de persones joves contractades de monitoratge, segons sexe i edat. • Valoració de l'espai de coordinació.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea de Polítiques d'Ocupació i Empresa • Àrea d'Esports		2022
	Promoure i interconnectar la celebració d'espais de trobada i relació entre la persona jove i l'empresa demandant d'ocupació.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions realitzades en aquesta direcció. • Tipologia d'accions realitzades.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea de Polítiques d'Ocupació i Empresa		2023

		• Nombre de persones joves participants, segons sexe i edat. • Nombre d'empreses participants, segons sector productiu. • Valoració de l'espai de coordinació.				
Garantir l'equitat en l'accés al món laboral.	Promoure reflexió conjunta per identificar i mirar d'abordar les situacions d'exclusió laboral que pateixen determinats col·lectius de persones joves (migrats en situació administrativa irregular, d'orígens culturals diversos, dones, lgtbi...).	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Haver abordat aquesta temàtica en el sí de l'espai de coordinació. • Nombre d'accions realitzades en aquesta direcció. • Tipologia d'accions realitzades. • Valoració de l'espai de coordinació.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea de Polítiques d'Ocupació i Empresa • Àrea de Serveis Socials i Salut • Àrea de Drets Socials i Ciutadania		2024

ÀMBIT TEMÀTIC 6: EMANCIPACIÓ I FUTUR, HABITATGE						
OBJECTIU	MESURA/ACCIÓ	INDICADORS	PRESSUPOST NUL (recursos propis) BAIX ≤500 MITJÀ 500-2000 ALT ≥2000	ÀREES MUNICIPALS/ INSTITUCIONS PROMOTORES	TEMPORITZACIÓ	
					Procés	Fites clau
Donar suport a la població jove en l'accés a l'habitatge.	Potenciar i donar a conèixer entre les persones joves la borsa d'habitatge de lloguer.	- Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. - Nombre d'accions de difusió realitzades. - Tipologia d'accions de difusió realitzades. - Valoració de l'espai de coordinació.	NUL	- Àrea de Joventut - Àrea de Drets Socials i Ciutadania	2021-2024	2022
	Promoure, difondre i dinamitzar un tauler d'anuncis municipal que posi en relació persones que tinguin un habitatge per compartir o llogar amb persones joves que tinguin necessitats residencials.	- Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. - Haver creat el tauler d'anuncis. - Nombre d'habitatges oferts. - Tipologia d'accions de difusió del tauler. - Nombre de persones joves que consulten el tauler, segons sexe i edat. - Nombre de persones joves que accedeixen a un habitatge del tauler, segons sexe i edat. - Valoració de l'espai de coordinació.	NUL	- Àrea de Joventut - Àrea de Drets Socials i Ciutadania		2022
	Explorar les possibilitats d'incrementar el parc d'habitatge de lloguer accessible adreçat a les persones joves, mitjançant	- Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. - Nombre d'accions realitzades en aquesta direcció.	ALT	- Àrea de Joventut - Àrea de Drets Socials i Ciutadania - Àrea d'Hisenda		2023

	incentius municipals als i les propietàries.	• Tipologia d'accions realitzades. • Percentatge d'increment del parc d'habitatges de lloguer accessible. • Valoració de l'espai de coordinació.				
Promoure nous models d'accés a l'habitatge.	Donar a conèixer noves formes de tinença d'habitatge, tals com la masoveria urbana, habitatge cooperatiu, habitatge compartit...	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions de difusió realitzades en aquesta direcció. • Tipologia d'accions difusió realitzades. • Nombre de publicacions en xarxes socials municipals. • Nombre de visualitzacions en xarxes socials municipals. • Valoració de l'espai de coordinació.	BAIX	• Àrea de Joventut • Àrea d'Urbanisme • Àrea de Drets Socials i Ciutadania • Àrea de Mitjans de Comunicació		2022
Fomentar l'orientació i l'acompanyament a l'accés a l'habitatge de la persona jove.	Generar recursos adaptats en contingut i en format a difusió especialitzada, per garantir que els i les joves estan informats dels seus drets i deures en l'àmbit de l'habitatge.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions de difusió especialitzada. • Tipologia d'accions de difusió especialitzada. • Nombre de publicacions en xarxes socials municipals. • Nombre de visualitzacions en xarxes socials municipals. • Nombre de persones joves participants, segons sexe i edat. • Valoració dels i les joves participants.	MITJÀ	• Àrea de Joventut • Àrea de Drets Socials i Ciutadania • Àrea de Mitjans de Comunicació • Oficina Jove del Montsià		2022

		• Valoració de l'espai de coordinació.				
	Mantenir i promoure el servei d'acompanyament i assessorament en l'accés a l'habitatge jove.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions realitzades en aquesta direcció. • Tipologia d'accions realitzades. • Nombre de consultes realitzades per persones joves, segons sexe i edat. • Tipologia de consultes realitzades. • Grau de satisfacció amb el servei del i les joves. • Valoració de l'espai de coordinació.	NUL	• Àrea de Joventut • Oficina Jove del Montsià		2022
Garantir l'equitat en l'accés a l'habitatge.	Promoure reflexió conjunta per identificar i mirar d'abordar les situacions d'exclusió residencial que pateixen determinats col·lectius de persones joves (migrats en situació administrativa irregular, d'orígens culturals diversos, dones, lgtbi...).	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Haver abordat aquesta temàtica en el sí de l'espai de coordinació. • Nombre d'accions realitzades en aquesta direcció. • Tipologia d'accions realitzades. • Valoració de l'espai de coordinació.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea de Serveis Socials i Salut • Àrea de Drets Socials i Ciutadania		2024
	Continuar promovent reflexió conjunta entre diferents estaments de l'administració pública a fi i efecte d'incrementar el parc públic d'habitatge de lloguer social i/o lloguer accessible provinent d'actius bancaris.	• Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions realitzades en aquesta direcció. • Tipologia d'accions realitzades. • Percentatge d'increment del nombre d'habitatges de lloguer social a la ciutat.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea de Drets Socials i Ciutadania • Àrea de Serveis Socials i Salut		2024

		• Percentatge d'increment del nombre d'habitatges de lloguer accessible a la ciutat. • Valoració de l'espai de coordinació i treball conjunt.				
--	--	---	--	--	--	--



4. GOVERNANÇA DEL PLA

La governança del *Pla Local de Polítiques de Joventut de la ciutat d'Amposta 2021-2024*, s'articularà mitjançant espais de relació i treball conjunt que vetllin per la implementació, seguiment i avaluació del Pla tot comptant amb la participació dels representants institucionals municipals, els recursos tècnics municipals i la ciutadania (organitzada i no organitzada). A tal efecte es proposa partir de fòrums/espais existents a la ciutat (Àrea de Joventut i Taula Interdepartamental de Joventut), tot complementant-los amb l'impuls d'altres espais de nova creació (Consell de Joventut i Espai Ciutadà de Seguiment).

Àrea de Joventut. Òrgan municipal amb les competències específiques per vetllar en l'acompliment, el seguiment i l'avaluació del Pla. Aquesta àrea, doncs, esdevindrà la referent del Pla, a partir de la qual: (a) fer el seguiment i la coordinació de les mesures i accions recollides per àmbit temàtic en el Pla d'Acció Anual, (b) garantir la visió global i estratègica del Pla, (c) vetllar per que la informació arribi a totes les àrees municipals i institucions implicades en l'impuls de cadascuna de les mesures, i (d) elaborar anualment el document d'avaluació amb el recull dels objectius estratègics assolits.

Taula Interdepartamental de Joventut. Des de fa un temps l'Ajuntament d'Amposta ha iniciat la voluntat d'impulsar un espai de treball conjunt, transversal, participat per les i els responsables tècnics de diferents àrees i serveis municipals. Atesa dita voluntat inicial, i atesa la transversalitat d'àmbits, i temàtiques que recull el Pla Local de Joventut present, es veu l'oportunitat d'impulsar i consolidar la Taula Interdepartamental de Joventut, a fi i efecte

d'articular-la com a espai a partir del qual fer un seguiment general del Pla, així com també, articular l'oportú treball conjunt i coordinat entre diferents àrees de l'Ajuntament. Altrament la necessitat de dit espai també rau en l'oportunitat per coordinar i establir sinèrgies d'acció entre el Pla de Joventut de la ciutat d'Amposta, el Pla de polítiques de Dones de la ciutat d'Amposta, el Pla de polítiques LGTBI de la ciutat d'Amposta i el Pla de polítiques d'Infància i Adolescència de la ciutat d'Amposta (en elaboració en el moment d'aprovar el Pla de Joventut).

Consell Municipal de Joventut. Espai formal de representació de la joventut organitzada i no organitzada que es proposa esdevingui, quan estigui constituït, en l'òrgan formal ciutadà de seguiment i avaluació del Pla. Així també, es pretén sigui espai a partir del qual articular accions i mesures que contribueixin al correcte desenvolupament d'allò recollit en el pla d'acció.

Espai Ciutadà de Seguiment del Pla. En l'àmbit de la implicació ciutadana, més enllà de l'espai formal de seguiment i avaluació del Pla que suposa el Consell Municipal de Joventut, s'estima oportú l'impuls d'un espai de seguiment del Pla, de caràcter menys formal, obert a la participació de la ciutadania organitzada (més enllà de les entitats registrades com a entitats juvenils), així com també, de la no organitzada (persones a títol individual). Un espai que doni cabuda a la participació de totes aquelles persones que s'han implicat en les diferents fases d'elaboració del Pla, i per tant, que generi les condicions de continuïtat de la seva participació, ara, en la fase de seguiment i avaluació del mateix. Un espai simbòlic de reconeixement mutu que posi en valor allò que hem pogut impulsar conjuntament, així com també, posi en valor la participació ciutadana



sostinguda en el temps i vinculada, també, en moments d'avaluació de la implementació de polítiques públiques municipals.



5. ANNEXES

El present document d'ANNEXES pretén mostrar de forma ordenada les dades qualitatives recollides en els diferents espais participatius, a partir de les quals s'ha dotat de contingut analític, descriptiu i operatiu cadascuna de les fases impulsades en el desenvolupament del present Pla: fase de diagnosi, fase de propostes i fase de retorn.

Efectivament, en aquest document d'ANNEXES es presenten i descriuen les metodologies participatives emprades en cadascuna de les fases, així com també es mostra la informació qualitativa obtinguda, i finalment, es recull la documentació elaborada *ad hoc* per l'equip de FITES per al òptim desenvolupament de cadascun dels respectius espais participatius.

FASE PARTICIPATIVA: LA DIAGNOSI

Tallers de diagnosi

Els espais participatius dinamitzats han estat dissenyats amb un doble objectiu. Per una banda, que tant la ciutadania com els recursos tècnics del municipi hagin



pogut aportar de manera individual la seva diagnosi entorn al municipi d'Amposta i per altra banda, s'han volgut generar espais de diàleg i relació al voltant del tema de la joventut ampostina. Aquest doble objectiu permet, per una banda la participació activa i el sentiment de pertinença, i per l'altra, la sensibilització, la formació i l'enriquiment mutu entre les persones participants als tallers.

S'han creat diferents tipus d'espais participatius adaptats a les persones participants i als espais on es realitzaven. Així doncs, els primers espais han estat els tallers, utilitzats amb joves estudiants en l'àmbit dels centres educatius i amb la convocatòria oberta a tots els i les joves del municipi realitzada al Casal Jove d'Amposta. Aquests tallers han consistit en una primera part on es repartien papers adhesius a tots els participants i aquestes tenien que apuntar impressions, idees i opinions sobre les necessitats i carències que creien que té Amposta, tenint en compte que posteriorment aquests papers adhesius s'enganxen en un dels 8 plafons que determinaven a quin àmbit pertanyien. Els diferents àmbits, que han ajudat a classificar les aportacions eren els següents:

- Àmbit econòmic
 - Àmbit laboral
 - Àmbit formatiu
 - Àmbit social i sanitari
 - Àmbit residencial
 - Àmbit espacial/territorial
 - Àmbit relacional
 - Àmbit comunitari-polític
- 

Un cop realitzada aquesta primera part, s'ha procedit a llegir en veu alta les diferents aportacions i reflexionar i debatre en conjunt sobre les premisses esmentades.

Seguidament es refereixen les aportacions de les persones participants en aquests tallers de diagnosi, diferenciant la primera part del taller de la segona i assenyalant cadascun dels àmbits.

PERSONES JOVES, CENTRE DE SECUNDÀRIA O POSTOBLIGATÒRIA, 07/10/20

Habitatge i entorn urbà:

- Amposta és un municipi on es pot créixer com a infant, però un cop ets més gran “t'ofegues”.
 - No acaba de ser una ciutat tant... cosmopolita.
 - Relacionat amb lo d'abans, variabilitat de treball i opcions.
 - Depèn del que vulgues estudiar i treballar té podràs quedar a Amposta o no.
 - Qui ve a Amposta? Quin atractiu té Amposta per als de fora? Llavors tampoc té cap atractiu per a la gent a quedar-se. Buscar un confort pel que sigui un motiu per a viure aquí. Per exemple, la Sènia abans era un atractiu per a la gent per a treballar de fuster o comprar mobles. Pos crear algo així aquí.
 - També en àmbit social. No tant pels diners sinó perquè m'agrada estar aquí, vindre a passejar.
 - Per exemple, la Ràpita té un atractiu turístic i restaurants que la gent vol anar.
- Millorar algunes de les instal·lacions esportives i d'oci (com ara l'skatepark) les pistes poliesportives i els carrils bici.
 - En lo del skate estic d'acord.
 - Tampoc hi ha molts carrils bici.
 - Estan esquitxats. No tenen continuació.
 - No pots anar de una punta a l'altra pel carril bici. Només hi ha trossos.
- Si parlem d'entorn urbà, crec que hi ha molts d'espais públics per al esport, però crec que en falten més per a l'estudi, repàs, aprenentatge d'idiomes, etc.
 - Lloc on es pugui anar a fer los deures.
 - Trobo que està bastant equilibrat, hi ha bastantes acadèmies o repassos. Sí que és veritat que les acadèmies són cares.
 - Públic no hi ha res. Només la biblioteca.
 - Se podria fer un cafè on anar a estudiar, podries relacionar-te i fer classes...
 - Un espai jove, no? Seria interessant.
- En àmbit d'habitatge: Hi ha molt poca opció de trobar un bon habitatge a un preu moderat a Amposta i és molt complicat poder trobar-ne un.

Relacional, associacionisme i activisme social:

- Una cosa a millorar és l'activitat entre els joves. Amb la COVID ens hem quedat amb moltes menys activitats i no s'estan fent activitats alternatives per joves.
 - En la pandèmia no es fan activitats igual que abans.
 - Buscar noves alternatives per a poder permetre la relació entre els joves.
 - No estic molt d'acord perquè sinó podem estar més de 6 persones com hem de fer activitats?
 - *Penseu que heu perdut relació social?*
 - Sí, només se surt a vegades, quan se pot. Poses més distància, no pots abraçar als amics i mos ha limitat a l'hora de relacionar-mos.
 - *Maneres alternatives de relacionar-nos?*
 - A la Ràpita van fer una cosa que se dia l'Eufònic que era una cosa organitzada i mantenint les distàncies.
 - Al pavelló hi ha suficient espai per a fer coses.
- Millorar el transport públic.
 - Jo utilitzo lo bus i trobo que la línia urbana està prou bé. Tant horaris com preus.
 - L'altre dia volia anar a Barcelona i en lo tema Covid van cancel·lar dos vegades lo bus sense donar explicacions i no m'han tornat los diners encara.
 - Jo trobo que està bé perquè vaig anar a Tarragona (també en Covid) i vaig no vaig tindre cap problema, mos van donar tiquet obert de tornada.
- Espais d'oci (tant nocturns com diürns) pensant en els gustos dels joves.
 - *Falten espais d'oci. Parlem de pubs, discoteca...?*
 - Anem a un bar...
 - Si es de nit a sopar i de dia al parque o a casa d'algú. També pots anar al cine però està lluny.
 - A l'hivern tenir un local de joves per a poder anar.
- El programari de festes d'estiu és prou bo.
 - S'haurien de treure més bous i més cultura.
 - Alternatives a les activitats principals. Si fan bous que també faiguen una activitat paral·lela.

Formació:

- Hi ha bastantes escoles on pots estudiar però no hi ha res o casi res per a poder continuar professionalment. Per exemple: universitats.
- En l'àmbit formatiu, el que jo vull estudiar a Amposta no és pot, perquè és la carrera d'aviació i em tocava anar-me'n al estranger o el lloc més proper seria a Reus o Barcelona.
- No hi ha moltes opcions a escollir aquí que no siguin tan ???.
- En Amposta trobo que ens podem formar, encara que per anar a la universitat hem d'anar a una altra ciutat.
 - Falten opcions d'estudi, no hi ha universitats. Quan acabe, ESO i batxillerat no se que podem fer. Físio? Falten molts estudis.
 - *També voleu marxar? Perquè?*
 - Per canviar.
 - Autonomia.
 - Opcions d'estudi.

- Hi ha bastantes coses ha estudiar comptant en número d'habitants.
- A Amposta trobo que tenim prou instituts i diferents mòduls/batxillerats per a cada estudiant, però el que faltaria són universitats. Encara que sigui un poble petit, trobo que en seria necessària.
- Orientació enfront a trobar feina. Com fer-ho.
- En l'àmbit formatiu penso que hi ha moltes opcions per a poder estudiar, ja sigui batxillerat, cicle formatiu...
 - Sobretot universitària.
 - Diuen que los mòduls també estan bastant bé.
 - Orientació de com gestionar la nòmina i tot lo necessari per a dur avant la vida del treballador (Nòmina, declaració de la renda, lloguers...) [Tots estan d'acord]
 - Trobo que les dos coses són importants.

Sociosanitari:

- Falta renovar “maquinària” de les consultes. Ja que de vegades no et poden fer el que necessites.
 - Sí, a Tortosa hi ha més avenços.
- Protecció. Exemple: Una nena amb cas de Covid-19 confinada va tenir contacte físic amb els companys de classe i no els han volgut ni fer la prova, ni confinar.
 - Jo veig lo problema en que com estem més apartats de Barcelona... A més com al principi no teníem casos... trobo que hem d'anar més en compte.
- Més informació i que sigui transparent per als joves.
- Tema sanitat, jo crec que Amposta és una ciutat molt bona parlant del tema sanitat, però hi ha vegades que es dona prioritat a gent que no ho necessitaria tant com altres.
 - Jo trobo que a urgències els criteris són correctes. Però per a demanar cita si que has d'esperar 8 mesos.
 - Dona ràbia que aquí tingues que esperar 6 mesos per a tindre cita i a Barna són llistes més curtes.
 - Si a la primera cita té fan unes probes i després te'n han de fer unes altres i són 8 mesos més, al final estàs molt de temps entre visita i visita i potser les proves ja no són reals.

Polític i institucional:

- Sento que escolten a la població.
- Més o menys s'escolta a la població.
- Està bé que pregunten als joves que volen.
 - *Sentiu que l'administració us té en compte?*
 - Sí.
 - *En què?*
 - La tutora de l'any passat preguntava molt que volíem fer i estava molt damunt nostre, sobretot en la gent que encara no ho tenia clar.
 - Jo segueixo a l'Ajuntament per les xarxes socials i veig que si que fan enquestes i donen informació.

Econòmic i laboral:

- Variabilitat
 - Jo trobo que aquí no pots trobar feina de certs àmbits.
 - Variabilitat és lo que falla.
- Informació sobre el que hi ha.
 - No sabem on trobar informació per a trobar feina.
- Crec que no hi ha suficients sortides professionals.
- Més facilitat per a trobar treballs que es compaginen amb els estudis.
- Variabilitat, però pocs llocs de treball.
- Trobo que no hi ha prous llocs de treball per als joves. Ja que a l'edat de 16 anys, ja es pot començar a treballar, crec que haurien d'haver més llocs laborals adequats per a aquesta edat.
 - No trobem feina.
 - Ja de per si és difícil trobar feina per a la gent gran..
 - Demanen experiència...

PERSONES JOVES, CENTRE DE SECUNDÀRIA O POSTOBLIGATÒRIA, 07/10/20

Formatiu:

- S'hauria de continuar realitzant cursets C com el de "eines per detectar els micromasclisme en infants"). D'aquesta manera, nosaltres, els joves, podem ampliar el nostre currículum, fent-nos sentir encara més motivats per estudiar a Amposta. No sé que estudiar i crec que no hi ha cap lloc on aconsellar-me.
- Quan a vegades es fan cursets formatius no hi ha prou difusió i és difícil assabentar-te'n de quins i quan es fan.
- S'enfoca l'esport (ESO-Batxillerat) des d'un punt de vista molt teòric en alguns punts. Es troben a falta esports clàssics (futbol, bàsquet...)
- Faria falta una formació per orientar-nos per al futur, per a que volem estudiar o de que volem treballar.
- Educació emocional.
- Hauria d'haver formació política. D'aquí poc podem votar i hi ha molta gent que no sap qui votar.
- S'hauria de fomentar esports com els escacs, els quals no tenen un paper destacable en l'entorn educatiu, malgrat que tenen molts beneficis.
- Crec que fa falta informació ja que moltes persones no saben que estudiar per exemple i crec que estaria bé donar més visibilitat a totes aquestes oportunitats que tenen.

Grans titulars:

- Cursets enfocats als joves per ampliar el CV i motivar-nos.
- La matèria de EF en l'àmbit de l'ESO i Batxillerat està mal enfocada (massa teoria i pràctica xustera).
- Fomentar l'activitat dels escacs i altres esports.

- Orientació després d'acabar ESO, batxillerat, cicles...
 - Sobretot lo de la part orientativa, sí. Hi ha gent que està en blanc i l'orienten en la direcció del batxillerat que estan cursant i potser ja no volen estudiar això.
 - Sí que se fan de cursets a vegades però falla la difusió.
 - O la motivació..
 - Que fos un curset xulo
 - Jo no m'he enterat mai de que fan un curset.
 - Les xarxes socials les mirem bastant.
- Afegir matèria per a les necessitats bàsiques (obrir compte bancari, pagar impostos...)
- Falta formació sobre l'educació emocional.

Polític i institucional:

- En els plens polítics no es té en compte els joves. Ja que l'objectiu és aconseguir vots i com que no podem votar no els interessem.

Grans titulars:

- Els joves no som inclosos en els plens polítics.
- Com votar i a qui (criteri propi)
 - Mos farien falta cursos per votar en criteri.

Econòmic i laboral:

- Més oportunitats de treball.
- No sé com aconseguir diners sent jove. O sigui, crec que haurien de posar treballs per als joves i donar oportunitats.
- Jo com a jove no sé on podria treballar per aconseguir diners.
- Poder treballar a part de camarero. En plan, si vols treballar als 15/16 normalment vas a camarero, però estaria bé poder treballar d'altres coses més útils o que t'agradin.
- Laboralment cal ajudar als joves a com entrar al sector dels treballadors (possible formació o infografies de com es pot treballar i que es requereix).
- Que ens ensenyin a fer les coses bàsiques que necessitem al futur.
- Informació sobre com pagar impostos, fer la declaració de la rents i estes coses.
- Falta informació de les nòmines, contractes, sous, condicions de treball...
- Crec que no tenen suficient informació en quan a l'hora de vulguer treballar, saber a que tinc dret i a que no i tampoc tenim moltes oportunitats de poder formar-mos.
- Incentivar els joves a treballar. (Adaptació horaris, extres de pago...)

- Més lloc de feina i oportunitats de treball a partir dels 16 anys.

Grans titulars:

- On puc trobar informació sobre:
- Ofertes de treball?
 - Quines feines hi ha a part de cambrer?
- Condicions de treball?
- Obligacions d'un adult?
- Com pagar impostos.

Volem:

- No treballar en negre!
 - Si no és en negre no te contracten.
 - És millor en negre pel tema de la Seguretat Social. Als que contracten no los hi val la pena sinó. Per a nosaltres és millor en negre també.
 - Però llavors si té fas mal...
- Són més dignes!
 - Són més dignes, no explotació laboral perquè un xiquet de 16 anys no se pot passar 8 hores, tots els dies treballant.
- No explotació laboral!

Sociosanitari:

- Espais per fer esport per lliure
- Parcs per fer exercici físic.
- Orientació i informació en l'àmbit sexual.
- Espai d'educació sexual.
- Hi ha poca informació en l'àmbit de la sexualitat (que no sigui mètodes anticonceptius ni malalties sexuals).
- Hi ha molta gent que es queixa que per a operar-se o algo s'estan esperant molt de temps, i a lo millor és una operació que a la persona li interessa poder fer abans, és a dir, millorar això, poder reduir el temps d'espera.

Grans titulars:

- Millorar la comunicació entre sanitaris i pacients i reduir el temps d'espera de les operacions urgents.

- Més informació i orientació sexual (més enllà de les malalties de transmissió i els anticonceptius).
 - Bé, bé.
 - Anticonceptius, només es parla de condons.
 - Parlar de relacions sexuals de tot tipus.
 - Només parlen dels preservatius.
- Més parcs per fer exercici físic i més varietat.
 - Sí.
 - Com un gimnàs gratis.
 - En general, los gimnasos són cars.
 - Lo municipal és xicotet.
 - Està bé.
- Sí, que hi ha unes màquines pel carrer però són les mateixes sempre.
- Manca d'anticonceptius, compreses o tampons per als ciutadans (especialment joves) amb pocs ingressos.
- No cal que siguin gratis, però més barats.
- Moltes famílies no volen donar condons als fills.
- Les màquines són molt públiques i estan molt exposades i fa vergonya.

Habitatge i entorn urbà:

- Semàfors.
- Carros mal il·luminats de nit, completament fosca.
- Arreglar les carreteres/camins que van per les afores de la ciutat.
- Seria més fàcil i aniria més vegades al cine si hi hagués un millor accés i seria una forma d'oci.
- Més passos de vianants.
- Falta informació de lloguer de pisos, contractes, factura, IVA...
- Està bastant bé per anar en bici, però a vegades et toca anar per dalt la cera i se queixen els peatons i quan vas per la carretera els vehicles. Posar més respecte als que anem en bici pel poble.
- Puestos en sopluig ja que quan plou anem a portals.
- Supermercats més repartits per la població.
- Les parades i els horaris de busos estan mal explicats des del meu punt de vista i això ens dificulta l'ús. A més a més hi ha pocs busos al cine.
- Falta de llocs i tendes de roba adequada per a adolescents

- Línies regulars de busos al cine i a la platja i altres nuclis urbans del terme (Càmpings, Poblenou).
- Falta autobusos que passen per l'institut o aprop i en més freqüència.
- Un puesto per a puguer fer botellon o estar tranquils que los locals no vinguen.
- Més llocs de reunió per a la gent jove.
- Zona de recreatius
- Més tendes de roba com per exemple Bershka o algun centre comercial.
- Més espais lliures d'oci per fer tot tipus d'activitats com ballar.

Grans titulars:

- Millorar la il·luminació (zona grau, miquel granell i zona riu).
 - Sí, sí, sí...
 - Per la nit és xungo.
- Ampliar parades de busos (instituts).
 - La gent perd molt de temps anant hasta l'estació de la Hife.
- Arreglar camins.
- Falten llocs de lloguer de locals/garitos.
- Millorar distribució supermercats (mes repartits).
 - N'hi ha bastants de supermercats...
- Augmentar el nombre de passos de vianants.
- Llocs de resguard per al mal temps.
 - Acabem estant als portals i los veïns se queixen, la policia mos diu que no podem estar allí...
 - A l'hivern quan plou...
- Més carrils bici.
 - Basicament se va per la carretera.
 - O atropelles o t'atropellen (cera o carretera)
- Més aparcaments gratuïts.

Relacions, associacionisme i activisme social:

- Més pubs i discoteques per als joves.
- Activitats per a més joves.
- Un centre comercial amb més diversitat de botigues.
- Zona recreativa.
- Recreatius.

- És necessari un local per als joves on puguem anar a passar la tarda. Que tingui futbolí, billar, bar. I que aquest mateix pugui ser usat per fer festes.
- Centre comercial.
- Centre comercial.
- Centre comercial.
- Més llocs d'oci nocturn adequat per als joves i la seva situació econòmica.
- Baixar lo preu del Legend o les festes que se fan, no pot ser que per entrar a un zulo com és la Lira te faiguen pagar 18€.
- Més discoteques.
- Més llocs on poder anar amb els amics per exemple una bolera...
- Més associacions de grups del col·lectiu LGTB o més centres de suport.
- És necessari més associacions de joves per tenir més informació d'Amposta i per compartir i conèixer gent amb pensaments pareguts.
- Zona de recreatius.
- No tenim un lloc on anar fixe, estaria bé tenir un local només per joves on ho hagi un bar, bolera, pot ser una discoteca (cada finde), on puguem anar tots.
- Un local gran in poder relacionar-se amb gent de varies edats i al mateix temps poder tenir el teu espai per al teu grup d'amics.
- Punt per quedar amb amics que no sigui el carrer.
- Llocs per a quedar amb els amics i sentar-se; tenim problemes per trobar un lloc durant les hores de "pati" que no estigui ple de gent a molestis als veïns (no tenim molt de temps per caminar entre classes).
- Nou skatepark o el que ja tenim fer-lo més gran.

Grans titulars:

- Diversitat de tendes (centre comercial).
- Més espais d'oci nocturn i més barats (discoteques)
 - Oci nocturn que no sigui tan car. Perquè en estos preus no mos surt a compte.
 - Preu de la Legend. Tindre un local fixe al menos cada dos caps de setmana per a fer festes.
 - Cada cap de setmana també estaria bé.
- Llocs on els joves es poden reunir i xalar (bolera, recreatius, skatepark).
 - Després de treballar o estudiar tenir un racó d'oci, una bolera, un skatepark...
 - Estaria bé que fessin associacions que se parlessin de coses. Y una associació que explique bé sobre prevenció de coronavirus. Per exemple: com a proposta, fer una campanya on les persones se puguin presentar i puguin presentar la seva associació i

parlés sobre un tema concret. Llavors, cada associació podria assignar-se a xerrar sobre un tema.

- Una altra cosa, en lo tema del coronavirus, volíem fer voluntariat per a ajudar a les persones però no vam poder perquè erem menors.
- Associacions on es parlin temes sobre l'actualitat (salut mental, sexualitat, LGTBI)

PERSONES JOVES, CENTRE DE SECUNDÀRIA O POSTOBLIGATÒRIA, 05/10/20

Habitatge i entorn urbà:

- Que hi hagi més tendes de roba per adolescents.
- Fer un decathlon.
- Rehabilitar el centre comercial.
- Un centre comercial.
- Que nos poguéssim tirar del canal.
- Més cases de lloguer.
- Bar de menjar ràpid com per exemple el Mc donalds.
- Més parades d'autobús.
- Casal jove per anar amb els amics.
- Llocs per anar amb els amics.
- Llocs de festa per a menors.
- Bars per a joves, i restaurants on poder sopar.
- Habitar la zona dels cines per a discoteques o llocs per als joves.
- Millora de l'Institut Ramón Berenguer IV. Fa falta una remodelació i modernització.
- Gym's naturals.
- Fer un parque de calistenia.
- Un KFC
- Un Macdonalds
- Més tendes de roba
- Estacionaments de patinets elèctrics públics com a Barcelona.
-

Grans titulars:

- Llocs d'esport a l'aire lliure. Com Vinaros.
- Piscina municipal per a joves (no petits) gratuïtament.
- Llocs i espais per a temps lliure de menors.
- Llocs de compra juvenils.

Relacional, associacionisme i activisme social:

- Centres comercials.
- Tenir llocs per passar les tardes i nits els joves.
- Centres comercials i restaurants de menjar ràpid.
- Obrir la bolera.
- Que obriguem les tendes dels centre comercial del family cash.
- Que hi hagi mcdonalds.
- Millorar les qualitats dels espais públics.

- Xarrades sobre treball i futur.
- Més activitats per fer amb els amics.
- Centre comercial.
- Crear locals per fer reunions de menors d'edat, tan sigui bars, sales de jocs...
- Obrir la bolera.
- Obrir la bolera.
- Més atenció als joves entre 12 i 15 anys ja que tot es per a més petits de 12 o més grans de 16.
- Sales de jocs i intervenció.
- Baixar preus Legend. I discoteques.

Grans titulars:

- Centres comercials i restaurants de menjar ràpid (Mcdonalds, KFC, botigues de roba)
- Locals per passar tardes i nits els joves (garitos).
- Obrir la zona dels cines (bolera, discoteques, sales de joc...)
- Baixar preus discos (Legend 😊)

Formació:

- Acadèmia per a fer oposicions 😊
- Treballs.
- Hi ha molt poques opcions per estudiar a Amposta.
- Més opcions de batxillerat.
- Més varietat d'estudis.
- Més pràctiques per als que féssin batxillerats i mòduls.
- Més mòduls.
- Més universitats.
- Més batxillerats i mòduls.
- Assessorament sobre el teu futur acadèmic.
- Poder alternar estudiar i treballar

Grans titulars:

- Assessorament i més opcions per al futur: mòduls, batxillerat, carrera universitària.
- Cursos gratuïts.
- Formació per al futur (optatives)

Sociosanitari:

- Penso que hi ha poca informació per als joves sobre les oportunitats de salut com la salut mental o sexual.
- Augmentar el personal sanitari.
- Més xarrades sobre temes sexuals.
- Més atenció a adolescents i parelles.
- Més anonimat a l'hora d'anar al cap per temes sexuals. En el cas de la pastilla del dia després per a les noies.
- T-xarrades sobre les drogues.
- Millora de personal al CAP.
- Piscina gratis.
- Poder banyar-te al canal.
- Assessorament a menors en situacions de no salut mental.

Grans titulars:

- Concenciar als joves sobre:
 - Substàncies il·legals.
 - Sexualitat.
 - Anonimat a l'hora de parlar de temes sexuals amb professionals.
 - Més recursos sobre salut mental.
 - Millora de personal al sistema sanitari.
- Addicció a les tecnologies (mòbils).
- Xarrades de les drogues.

Polític i institucional:

- Volem que ens faiguen cas quan donem idees.
- Més atenció quan els joves preparen coses per al poble.
- Falta de llum als carrers de nit.
- Falten basures.

Grans titulars:

- Volem que l'ajuntament ens faigue cas quan donessem una idea.
- Quan l'arquitecte faigue el disseny que pregunte a varios joves.
- Participació dels joves en la política (donar idees, no votar)

Econòmic i laboral:

- Informació per als joves que no saben gestionar els seus recursos, i informar-los de tot el que necessitaran de adults.
- Informació sobre els teu futur i que estudies.
- Pot ser estiria bé que donessen suport als joves quan s'independitzen, suport econòmic.
- Més feines per als joves de 16 anys a l'estiu.
- Llocs de treball per als joves. Oportunitats 😊
- Més oportunitats de treball.
- Més tipus de treballs.

Grans titulars:

- Treballs per a majors de 16 anys.
- Ajuda del teu futur.
- Ajudes per a gestionar el teu salari.
- Gym i llocs de deport gratis.
- Més opcions de treball per als menors de 18.

Col·loqui general posterior:

- L'ajuntament no mos dona atenció.
- Més activitats.
- Més espais per als joves.
- Garitos.
- Que mos escolten.
- Adreces on poguéssim contactar, on fer queixes.
- Quan dissenyen espais públics que pregunten.
- Salut, exercici físic gratuït i públic.
- Casal jove: per poder estar en los amics.
- Per a l'hivern: llocs on estar.

- Falten llocs per on anar, també a l'estiu.

PERSONES JOVES, CENTRE DE SECUNDÀRIA O POSTOBLIGATÒRIA, 18/11/20

Habitatge i entorn urbà:

- Fibra òptica accessible per a tots.
- Més espais per als més petits per fer activitats.
- Vaters públics. Més zona verda (césped, arbres)
- Més màquines expendedores per Amposta i que tingue varietat de productes a preus molt assequibles.
- Necessitem una parada de autobusos prop de l'institut.
- Parada d'autobusos escolar, ja que, hi ha alumnes que tenen que sortir de classe antes per muntar hasta la Hife.

Relacional, associacionisme i activisme social:

- Punt de trobada dels joves sense que vingue la policia a marejar. No poden vore a gent a algun lloc ja que venen a dir algo.
- Un lloc apartat del poble on es pugui reunir la gent per "fumar" sense mal de cap de la policia.
- Fer algun puesto per a que la gent jove es pugue trobar ja que moltes vegades ja no sas on anar i te'n vas cap a casa.
- Poca unió entre joves perquè la policia és molt pesada.
- Que els joves tinguem un lloc per fer reunions en condicions optimes bastant gran i en techo.
- Un lloc on poder anar a l'hora del pati on no moleste el vent o banyar-nos si plou.

Formació:

- Deixar sortir abans per agafar el bus.
- Cursos d'anglès gratuïts.
- M'agradaria que hi haguessin més cicles formatius.
- Més cursets per als joves sense la ESO.
- Introduir una area de cultura en els instituts: art, música, etc.
- Que els centres de formació no es van renovar i es tenen d'actualitzar una mica més pràctic i menys empollar ja que no aprenem res empollant ja que fem l'examen i després no ens recordem de res.
- Que els professors siguin més professionals (no ens tractin de manera excessivament informal).
- Que contractin professors amb el nivell adequat (no més baix).
- Hi ha pocs cicles formatius per a les persones que som.

Sociosanitari:

- Que urgències estigui tancat i els centres educatius oberts.
- Que el temps d'espera a l'hospital es redueixi.
- Menys temps d'espera a la sanitat i millor atenció.
- Ampliar mes lo que es l'atenció a l'usuari.
- Vas a urgències perquè per incidències no t'agafen i quan vas a urgències tarden 3 hores a atendre't i veus a tots els metges xerrar i sense atendre a ningú durant 1 hora quan la sala està plena i damunt te diuen que no haguessis d'anar al CAP perquè no és urgent.
- Los metges a urgències són una mica lentos, jo crec que se fiquen a jugar a l'ordenador.

- Gestió més ràpida quan vas a l'hospital.
- Millorar el servei a les urgències.
- Demanes cita per coses que són importants i no et donen hora fins dos mesos.. Demanes hora amb el teu metge i hi ha cops que no t'aten ell i t'aten un altre. Molts medicaments que haurien d'entrar no entren.

Polític i institucional:

Econòmic i laboral:

- No tenir experiència no significa que no sàpiga treballar.
- Oportunitats laborals.
- Falta més feina.
- Més empreses per fer les pràctiques.
- Més inserció laboral per a joves sense experiència.
- Oportunitats iguals per a les ofertes de treball. Tant en experiència com en formació.

Col·loqui general posterior:

Econòmic i laboral:

- No tindre estudis no significa que no tingues experiència treballada.
- Jo me vaig presentar però per no tenir estudis em van descartar.
- Jo tinc experiència laboral i m'he donat compte que los contractes són molt explotadors, però si no tens diners tens que acceptar-ho. Hores en negre, que no cotitzes... Problemes de jubilació. Ve una inspectora però tampoc no canvia res.
- Vore si se pot apretar més a les inspeccions perquè a totes les empreses passa això. Se paga molt poc i als joves encara menys. Fer més controls.
- Això desmotiva als joves per anar a treballar.
- La meua filla treballa hasta la 1 de la nit per 2,5€ l'hora.
- Vestir: Has de portar un uniforme que té l'has de comprar tu. En teoria l'empresa ha de rentar la roba però ningú ho fa això.
- A mi me cobraven lo menjar però jo no minjava i m'he traïen los diners igual.
- Coneixem los nostres drets més o menos però no serveix de res, perquè tothom fa això. Llavors la gent es té que adaptar sí o sí.
- No vull que perjudiquen a ells però tampoc a mi.

Relacional:

- La policia és molt pesada. És lo pitjor de tots els pobles.
- Quan som un grup de 10 passa la policia i passa i tots cap a casa. O registren o té miren malament. Només per juntar-mos un grupet.
- És bo que vigilen però estan molt damunt dels joves. Estan més pendents dels joves, que dels delinqüents. Tampoc tenen una zona per a on estar. Perquè tots los parques estan al centro i molesten. I se junten i tenen tot lo rato la policia damunt...
- Trobo que la policia va per influències, perquè depèn de qui, són molt durs, però després a un bar que incompleix normes no los hi fan res. La llei va per conveniència, no fa justícia.
- Al meu pis hi ha un pare i un fill que toquen la trompeta i la policia li va dir que no i podien dir res. Però crec que si passa d'uns decibels hauria d'anar a un altre lloc.
- Necessitem un punt de trobada que no pase res, o un bar on van tots els joves.
- Un casal de joves en taules i dos billars.

- Però tampoc aniria tot a la gent allí. Jo per exemple no aniria a que me veigues tothom.
- Se tracta de habilitar més espais.
- Hi ha molta poca unió entre els joves. A la Cava tots los quintos se saluden. Aquí a Amposta tots s'agrupen per colles, no se relacionen entre diferents joves i edats. A Tortosa la gent és més oberta i acollidora.
- Tu si vens de fora i vens aquí a viure té costarà fer amics.

Entorn urbà:

- Fibra òptica. Hi ha barris que no arriba.
- Maquines expenedores. N'he fan falta. Snacks.
- Busos: hi ha un bon tros d'aquí hasta la Hife. Si plou o fa mal temps. Parada davant l'institut. Bus llançadora Instituts-Hife en hores punta.

Formatiu:

- A l'institut implementar algo de cultura d'una forma interactiva i didàctica. Per tal d'aprendre cultura general.

Sociosanitari:

- Los metges tenen molta parsimònia.
- Lo comarcal és molt més ràpid que la Verge de la Cinta.
- Pos molta sort, perquè a urgències tarden molt.
- Per a la dona havia d'haver més acompanyament psicosocial.

PERSONES JOVES, CENTRE DE SECUNDÀRIA O POSTOBLIGATÒRIA, 06/11/20

Habitatge i entorn urbà:

- Obrir discoteques.
 - Discoteques.
 - Més discoteques.
 - Més llocs on sortir de festa.
 - Més horaris de busos.
 - Trens.
 - Falten busos.
 - Falten busos.
 - Falta de busos. Per a poder baixar Amposta
 - Horaris de busos més flexibles.
 - Falten busos.
 - Arreglar les carreteres.
 - Més papeleres.
 - Falten més comunicació de busos.
 - Falten mes autobusos, que i hagin més hores.
 - Falta estació de tren.
 - Obrir la metro
 - Obrir la metro.
 - Volem més locals d'oci i temps lliure!!!
 - Més espais per als adolescents.
- 

- Estaria bé tindre un bar en sofàs i música que puguessem estar els joves.
- Més llocs per a passar les tardes en los amics.
- Hauria que hi haure un lloc per als joves.
- Casal de joves.
- Llocs on refugiar-se del fred.
- Adaptar locals per puguer deixar als joves com a garito.
- Lloc on anar per a passar la tarde.
- Llocs en rasers per quan fa fred.
- Llocs on anar per les tardes/nit.
- Un casal de joves per a passar les tardes.
- Més llocs per a fer botellon i no molestar als veïns.
- Més llocs on sentar-se en raser per a quan fa fred.
- Que obliguen la metro.
- Menos policia o que no siguin tant pesats.
- Més tendes comercials pel poble.
- Tendes de marques reconegudes (Adidas, Zara, H y M)
- Llocs on poder anar per les tardes/nits.
- Puestos per a poder estar quan fa mal temps o plou.

Relacional, associacionisme i activisme social:

- Més discoteques.
- Pubs per passar la nit.
- Falten llocs per sortir de festa.
- Hauria d'haver més llocs on poder anar als joves.
- Falten més llocs on puguem anar els joves.
- Llocs d'àmbits nocturns.
- Hauria d'haver més llocs per als joves.
- Un casal per als joves.
- Més pubs per a passar la nit.
- Menys policia que estiguen solament pendents dels joves.

Formació:

- Més cursos variats de formació dels joves, com cursos de 2/3 setmanes de tatuatjes.
- Xarrades de coses que ens interessin i que ens pregunten sobre les nostres preferències i opinions.

Sociosanitari:

- Facilitar educació sexual per als adolescents.

Polític i institucional:

- No ens sentim valorats.
- Volem més atenció, els adolescents no ens sentim valorats!!!
- No valoren als adolescents.
- No ens sentim valorats.
- No tenen en compte la nostra opinió.
- Més reconeixement per als joves.

Econòmic i laboral:

- Més ajudes econòmiques per als estudiants.

- Facilitar puestos de treball per a adolescents!!!
- Més oportunitats de treball per als joves.
- Tindre més facilitat per trobar faena els joves.
- Més feines per a joves sense experiència.
- Que hi hagués més faena per als joves.
- Pugué treballar més en bars o supermercats.

Col·loqui general posterior:

Polític institucional:

- Los polítics busquen lo millor per a ells. Primer miren que tinguen les esqueses guardades i la resta...
- Per a ells també.

Econòmic i laboral:

- Natros busquem faena però està malament,
- No volen gent jove, demanen experiència.
- Ajudes econòmiques que permetin estudiar. Que tothom tingue les mateixes oportunitats. Que se notigue per lo que s'esforça cadascú, no pels diners.
- Alguns no les coneixem les beques.

Habitatge i entorn urbà:

- No lloguen almacens per a fer local però al vore que som adolescents no volen.
- Tendes comercials, Sí.
- Que la policia que vaguen a fer la seva faena.
- Te jutgen sense haver fet res.
- Abusen dels joves. Discriminen.
- A natros sempre mos paren, mos registren i tot... perquè som una colla molt gran.
- Després en una situació que un home mos assetjava i la policia anava super tranquil·la.
- Té registren sense motius.
- La gent que no tenim garito no tenim on anar i llavors on anem venen la policia a molestar.
- Quan està plovent no hi ha llocs per estar.
- Si et poses a un portal, se queixen los veïns i venen los locals.
- Nomes tenim lo parc dels xiribecs que és més per a menuts però quan plou no podem estar.
- Les entrades i el beure a les discoteques és molt car.
- No hi ha fonts ni papeleres.
- No hi ha busos per anar al cine i per la nit fa molta temor.
- Los busos que són pel poble que siguen gratis.

Relacional:

- Tothom va per colles.

Sociosanitari:

- Si tingues un problema en temes sexuals no se on acudir.
- Hauríem de tenir més xerrades d'educació sexual.
- No se mos dona informació.

- Quan vagues al metge que no te faiguen esperar tant.
- No me vaig sentir ben atesa.
- Tenir alguna persona a qui es pugué anar a preguntar i comentar-li coses que et preocupen.
- Mos sentim una mica invadides o vigilades en general pels serveis sanitaris (temes d'oci)
- Que dixin de mirar-mos malament, La societat a Amposta mos miren, mos sentim jutjades i tothom a sigut jove. Perquè les coses que fem, si fumem o lo que segue.
- Si pases per la lira que està la gent gran i vas en roba curta set queden mirant i te diuen coses.

Formatiu:

- La xerrada d'avui és la primera vegada que mos ho han fet.
- Que mos pregunten lo que pensem

CONVOCATÒRIA OBERTA A TOTS ELS I LES JOVES DEL MUNICIPI, CASAL JOVE D'AMPOSTA, 08/09/20**Habitatge i entorn urbà:**

- Pisos on els joves en problemes socials, psicològics i sobretot familiars on puguin viure segurs i amb més gent amb els seus problemes.
- Lloguer: demanda irreal de requisits per accedir a una vivenda de lloguer
- Activitats esportives al carrer per a joves.
 - Molt ambientat per a infants.
- Més llocs d'oci i temps lliure.
- Promoció esports entre joves: pistes de pàdel; Pista vòlei...
 - Sí, esports d'equip no es fa res.

Relacional, associacionisme i activisme social:

- Més cultura relacionada amb temes juvenils.
- Promoure les activitats i events de les petites associacions en àmbit social marginat.
 - La meua associació és vista com una associació de friquis i són marginats. Llavors, estaria bé fer-ho visible, desestigmatitzar-ho.
- Hi ha moltes associacions i propostes culturals, no sé si es mostren o es perceben accessibles.
 - Trobo que hi ha moltes coses que es fan, sembla que tot és per adults però després són interessants també per als joves.
 - Lo que falta és la comunicació. Canals per a que això arribi a tothom.
 - Dir-ho a les empreses on treballa gent jove, Tindre varies vies de comunicació.
- Més llocs d'oci nocturn
- Més sortides esportives (bicicleta des, caminates...)
- Canals per conèixer tot el que ofereix l'ajuntament.
- Espais de trobada per a fer activitats per als joves.

Formació:

- Tallers o petites formacions en diferents àmbits i gratuïts o assequibles per part de gent jove.
- Més tallers dinàmics sobre les emocions. Sobretot als instituts.
- No normalitzar el bulling a les escoles i instituts.
- Cursos per a saber fer tasques de la casa (Pintar, arreglar una persiana, taladrar...)
 - Super important

- Estaria bé
- Hi ha gent que no té qui els hi ensenye.
- Quan t'independitzes hi ha coses que no sas...
- Ampliar els àmbits de carreres universitàries.
- Educació social: Socialitzar-se; Discutir i debatre.
- Més educació sexual.
- Més varietats de cicles formatius.
 - Falta informació sobre cicles. Promoció d'aquests.
 - Tenen la idea que son per a gent que no vol estudiar. Valoritzar-los.
 - Sí, però son més encarats a la vida real, son més pràctics.
 - Igual que hi ha premi al millor projecte de carrera pos fer-ho també amb els cicles formatius.
 - Donar prestigi.
 - Informar als pares també. Perquè sinó poden intentar desincentivar als joves.
 - També està relacionat amb la feina que hi ha aquí. Aquí hi ha més oficis, per tant la gent té que saber que aquí pot estudiar oficis.
 - Revaloritzar-los i revaloritzar el camp.
- Que hi hagi més carreres universitàries prop d'Amposta.
- Cursos formatius gratuïts o de baix cost adaptat a la vida moderna (disseny gràfic, web...)
 - ESARDI: Bon nivell artístic formatiu i assequible €
- Cursos formatius, "píndoles".
 - L'ajuntament ha tret uns cursos super interessants i s'han hagut de cancel·lar per poca participació. Jo me'n entero de moltes coses per ma germana (la regidora de joventut) però no se la resta de joves si se n'anteren.
 - Jo crec que no arriba a la gent.
 - A més venen molts experts a fer-les.
 - Coses interessants que si ho sapiguéssim ens apuntaríem.
- Hi ha molt de potencial artístic (musical, pictòric, etc.) Però detecto poca projecció o "ambició". Àmbit amb molt potencial de creixement.
 - Sí que se fan festivals.
 - Sí, hi han moltes coses, creem-nos-ho i projectem-ho fora de les Terres de l'Ebre.
 - Seria interessant poder fer unes fires o algo... A les que fan ara no va ningú.
 - Donar la impressió de fer coses que transcendeixen més enllà de només la fira en concret.

Sociosanitari:

- Tallers sobre educació sexual sobre coses que hem de permetre i quines no, en qui podem parlar obertament. Des de ben joves i seguir-ho cada any.
- Educació sexual als instituts que abarqui temes com el plaer o la intimitat més enllà de les ETS i la prevenció.
 - Classes d'educació sexual d'una forma més d'intimitat i plaer. No tan biològic.
- Un centre d'ajuda per a les dones.
 - Hi ha un servei gratuït vinculat al Consell Comarcal (crec). Falta difusió i accessibilitat.
 - Hi ha un servei però hi ha una dona molt desagradable.
 - Un lloc on te derivessin com a dona.

Salut mental: Saturació de la sanitat pública, que està plena de persones que necessiten suport intens i poc espai per atenció a "problemes" menys intensos.

Psicòlegs dedicats als joves en atenció les 24h. Tant online, per telèfon com presencialment i sense llista d'espera.

- Tot és deriva a **Telemarca?** que està saturat o amb persones molt greus. Llavors no hi ha espais per a persones amb problemes menys greus.
- Falta normalitzar-se. Està molt estigmatitzat.
- La psicologia és una mica tabú.
- Grups d'ajuda. Entutats juvenils que promoguen grups per a parlar en certs temes.
- S'hauria de fer des de petits, molts xiquets tenen problemes i no saben que els hi passa.
- Sí, com sociabilitzar-ho.
- Trobo que seria millor integrar la salut mental en altres àmbits. No fer un dia iau sobre la salut mental, perquè encara s'estigmatitza més, se'ls assenyala.

Millorar el sistema sanitari sobretot les urgències, per a no recurrir a l'automedicació.

Més cursos sobre temes de salut (molts àmbits).

- Com reaccionar a diferents situacions (primers auxilis)

Millorar el nivell dels metges a Amposta. El nivell és baix i la gent sol anar a Barcelona a solventar els seus problemes mèdics.

- Moltes vegades si hi ha coses complicades perquè saps que t'ho faran millor.
- Parles de públiques o de privades?
- De les dos.
- Aquí t'estas un mes per a no saber que és. I a Barcelona en dos dies t'ho diuen. S'ha de millorar. A més, molta gent és molt antiga, porta molts anys treballant a la sanitat...
- A Amposta tiro cap al privat perquè la pública t'has d'esperar molt. Després et frustres perquè et miren ràpid i no t'ho solucionen.
- Jo soc de Barcelona i allí és lo mateix. No crec que sigui un problema d'Amposta.
- Falten metges. Per no caure en l'automedicació.
- A vegades te passes hores a urgències.
- Ara fan urgències al CAP, però no ho han anunciat enlloc.
- La informació no arriba. Los joves estem més a xarxes socials. Això potser ho anuncien a la radio....
- Jo estic al Telegram (de l'Ajuntament) i me n'antero de molt.
- Al facebook també se penjen moltes coses.

Polític:

- Associació de joves per a la participació política.
 - Van muntar una associació de joves però al final acaben fent festes.
 - Nosaltres vam fer l'associació APA i intentàvem fer coses però al final la gent vol festa iau.
 - Teníem que fer festes per tindre ingressos, però després intentàvem fer altres coses. La nostra intenció era normalitzar los clubs.
 - Si teníeu que fer festes per a finançar-vos es podrien demanar subvencions a l'ajuntament.
- Més ajudes als joves que tenen problemes per a marxar a estudiar fora.
 - Ajudes econòmiques.
 - Jo si fos l'ajuntament no m'interessaria que marxessin.
 - Aquí no hi ha ofertes universitàries.
 - Haurien de promocionar que els joves tornessin a Amposta després d'estudiar.
 - L'Ajuntament donen beques per excel·lència però la informació no arriba.
- Més ajudes en l'àmbit professional als joves que acaben d'estudiar.
 - Hi ha ajudes per autònoms...

- Però la gent no ho sap.
 - També s'ha de ser proactiu.
 - Sí, però també anunciar que això existeix.
- Hi ha algun curs o programa que faciliti a decidir quin partit polític s'adapta millor a nosaltres.
- Més informació sobre els beneficis i ajudes que tenim els joves d'aquí.
- Més participació per part dels polítics en fer coses noves per als joves.
 - Amposta està trista respecte a activitat per als joves.
 - Des de que hi ha l'alcalde nou hi ha més activitats per a infants i adults però des de l'àmbit de joventut no tant.
 - En educació sí però no tant de festa.
 - Has de marxar fora d'aquí. A la Ràpita fan molta festa i va gent d'altres pobles.
 - No cal que segue festa, però si fer algo de oci.
 - Aquí los punts de reunió dels joves són a llocs que no són per a això.
 - No només festa, activitats d'oci.

Econòmic i laboral:

- Els joves marxen fora a estudiar, no sé si a l'hora de projectar idees compten amb el potencial del poble per a emprendre.
 - Jo percebo que és menysté el potencial del poble.
 - És veritat que depenen lo que has estudiat és difícil desenvolupar-te al poble.
 - Jo crec que se podrien fer coses per a que les empreses vinguessin aquí a instal·lar-se. Perquè lo problema és que no hi ha empreses.
- Portal on trobar totes les ofertes de feina a Amposta.
 - Has d'indagar moltíssim. Hi ha molts portals diferents on publiquen faenes d'aquí d'Amposta.
 - Aniria bé una aplicació que juntes totes les ofertes de totes les plataformes.
 - Hi ha un lloc al consell comarcal on t'he donen una llista dels portals que hi ha.
- Controls d'empreses que no compleixen les normatives laborals (horaris, sous).
 - T'amenacen que ho fas això o cobrarà menos. Si no ho fas tu ho farà un altre.
- Llocs de treball dignes.
- Ajudes econòmiques per a la independització, pisos a baix cost...
- Facilitacions a l'hora d'acabar un cicle i trobar faena sobre el que has estudiat.
 - Borsa de treball
 - Incentius a les empreses per a fer pràctiques.
- Ajuda a projectes econòmicament.

Col·loquis grupals

El segon espai participatiu utilitzat per dur a terme la diagnosi han estat els col·loquis grupals. Aquests, consisteixen en una conversa no dirigida que parteix d'una pregunta base ("Com es vista la situació de les persones joves a la ciutat d'Amposta?") i les persones participants s'expressen lliurement dialogant entre si. L'equip de FITES s'ha encarregat de dinamitzar aquests col·loquis i recollir tota la informació que ha sorgit d'aquestes converses. Així doncs, a continuació es mostren les transcripcions d'aquests col·loquis realitzats als diferents equips directius dels instituts del municipi, al recursos tècnics de l'Ajuntament d'Amposta, representats polítics de l'Ajuntament d'Amposta, Joves participants al Servei d'Intervenció Socioeducativa i joves participants del Servei de Dinamització Cívica d'Amposta.

EQUIP DIRECTIU DE CENTRE DE SECUNDÀRIA O POSTOBLIGATÒRIA, 23/10/20

Com veieu los i les joves d'Amposta? com estan? què els passa?

Se queixen de que per a sortir han d'anar a la Ràpita, aquí a Amposta no hi ha res, no hi ha discoteca, no hi ha pubs... sobretot a l'hivern. Abans tenien La Lira, que funcionava com espai de trobada. Ara no tenen lloc on anar. Ara los que els agrada sortir se fan clubs, lloguen un lloc (1 major d'edat signa com a responsable del lloguer) però allà no tenen cap control, fumen, beuen, ... n'hi ha que son més grans i tenen llits, tele... hi va haver un moment que aquests locals provocaven moltes baralles al carrer i la policia ne va tancar molts. A altres pobles li diuen "el garito", aquí potser son més grans els qui tenen local. N'hi ha un allà prop del notari, a l'avinguda Santa Bàrbara.

Aquí a Amposta no hi ha oferta cultural ni lúdica per aquestes edats. Només poden anar al cine, fer esport... però clar has de formar part d'un club esportiu. Si vols jugar a pàdel has de llogar pista...

I altres se tanquen a casa i juguen als videojocs. Estan molt enganxats dia i nit. Juguen on line entre ells al Fornite i d'estos tipus. A més són jocs de discriminació, si mates un negre o una embarassada o... donen més punts. I gasten diners. Les famílies no se n'enteren, se pensen que estan a l'habitació fent deures. Les famílies més vulnerables són les que menos se n'enteren, perquè no entenen com va, no ho coneixen, i aquests joves són els que més s'enganxen.

En general estan preocupats pel seu futur, i ara amb el covid encara més. Tenen temor. I los de batxillerat i cicles formatius, que ho fan des de casa, ho noten. Els impedeix socialitzar. Los menuts vale, perquè encara estan molt apegats a la família, però els de 3r i 4rt i més grans, necessiten relacions amb iguals. I los que no tenen relacions molt actives aquí, se queden invisibles.

A alguns el confinament els va anar bé pera els estudis, perquè no els marejava ningú, van treure molt bones notes.

Per exemple, hem fet un exercici a classe sobre el seu futur laboral i ho veuen molt incert. No saben de què podran treballar, no saben què estudiar perquè no saben de què hi haurà faena. Les feines de medicina, infermeria,... han pujat, però altres estan aturades. A casa també tenen situacions que preocupen. Tot és negatiu, tota la informació que arriba i es respira, és negativa.

Aquí estem lluny de tot, anar a estudiar són molts diners. I la part social de marxar a un pis d'estudiants... tan important que és i ara tot trontolla. Inclús aquí a l'institut, no podem fer viatges, ni sortides... i això també ho troben a faltar.

No hi ha espais de cohesió fora del centre. Van al Parc dels Xiribecs, allà a les grades, i xerren allà. Abans encara anaven a veure algun partit... però ara tampoc ne fan. Per anar al cine los has de portar en cotxe. Està allà lluny sense il·luminació... si poguessin anar caminant per algun lloc segur, o que hi posessin un bus... és que no fan res per esta franja d'edat.

Los pubs que hi havia, s'han anat tancant. I hi ha molta segregació. Un pub és dels llatins i l'altre dels magrebins. Abans no era així, però ara s'ha anat fent així.

Los gitanos a la Lira van començar a pegar-se i va durar poc. Això va ser fa 6 o 7 anys, era bona idea, se va voler recuperar, però ho van monopolitzar els gitanos i se va liar i va durar poc. Obrien el diumenge i tancaven a les 22h i no venien alcohol. S'hauria d'oferir algo més modern, com un esplai per a més grans, algo que inclogui tecnologies, algo que a ells los atregui.

Pregunto per ús tecnologies, si els preocupa?

Ni més ni menos que a la resta d'edats. Tots estem enganxats al mòbil. Allà tenen tot: rellotge, despertador, calendari... el fan servir per a tot.

A mi lo que me preocupa és lo tema del joc. Perquè estan molt enganxats. Primer, quan van obrir lo de les apostes me va preocupar, perquè ho anuncien per tot arreu, però Bueno, sembla que res...

Porten mòbils molt cars, però això son les famílies, per exemple una mare va regalar a la seva filla un iphone per a que li pugui enviar la ubicació a la seva filla d'on està aparcada esperant-la. Les famílies han abandonat molt l'educació. Els i les joves són més ràpids que naltros i mos van per davant. Però no tenen iniciativa ni interès per a buscar informació interessant, curiositat per aprendre... no volen les tecnologies per buscar informació i aprendre coses, les volen per un plaer immediat...

A vegades que hem anat al teatre els és estrany, no hi van mai. Només tenen lo cine. Les famílies que poden los tenen super ocupats: música, anglès, ... però los que no, estan enganxats a l'aparato i fan carrer... el poder adquisitiu de les famílies determina quina de les 2 opcions fan.

Dins l'aula, aquesta diferència no es dona, van tots, no s'exclou a ningú i quan fem activitats o sortides, vigilem que ningú quedi exclòs pels diners. Si s'organitzen activitats per a joves a la ciutat, haurien de ser gratis o molt barates.

També les activitats d'estiu arriben fins als 12 anys. I després què? No tenen res a fer. Només de pre-monitors... poden anar a la piscina, però allò també es converteix en *territorio comanche*.

Per a aquesta franja d'edat el més important és el present i els amics, lo que fa 1 ho volen fer tots. A 4rt d'ESO es fan orientacions i estan totalment perduts. Les famílies també estan molt perdudes, venen a les reunions un 20-30% de les famílies en canvi a primària participen molt més.

Quan tenen 10-11 anys els donen diners per al seu cumple i se'n van en los amics al Frankfurt... falten llocs i activitats. Per a fer formació sense que se'n donin compte i a l'estiu també. I si se fan coses, la informació no els arriba. Si s'ofereixen coses a fer, a de ser a canvi d'algo. I que s'hi apunti tot el grupet, sinó no aniran.

EQUIP DIRECTIU DE CENTRE DE SECUNDÀRIA O POSTOBLIGATÒRIA, 07/10/20

Els joves en general tenen la problemàtica del mòbil, dels videojocs, això els provoca que no paren en tot el dia d'estar actius, d'estar connectats, no descansen. Quan arriba la nit han estat 16 hores fent algo, el cos necessita parar i el cap també. Estan menjant amb el mòbil, ... no són conscients de lo que fan, estan però no estan, el mòbil forma part de la persona. Són un reflex de la societat. Després tenen problemes de TDHA, no dormen prou, els costa molt concentrar-se...

Jo no visc aquí però lo que veig és que hi ha un perfil de joves que estan super ocupats: música, esport, tenen tot el temps ocupat i tenen poc marge per a la vida social. Això dona seguretat a les famílies, perquè saben què fan.

Altres, el vincle més fort que tenen és a l'institut. A casa no hi ha ningú, no fan res... segurament econòmicament no s'ho poden permetre.

Hi ha una manca d'oci nocturn. Al final estan obligats a marxar o anar pels carrers i fer botellons. Fan falta locals, llocs on poder anar a ballar...

Per exemple lo del teatre en família, a altres pobles fan coses culturals...

Aquí hi ha molt d'esport música,.. això sí, però necessiten un local, un lloc on estar amb el mòbil, amb els amics... per als que tenen 17 o 18 anys.

Alguna associació d'scouts, que tinguin vincle des de petits,... i que mantinguin les relacions allà... Per exemple hem fet una activitat de Joan Esteller i no acaben enganxant-se, perquè t'ho diu un "gran". En canvi si això passa en el marc d'una associació, és diferent...

També cal que la gent jove es pugui moure en bici, però el problema és que no hi ha llocs on aparcar. No estan molt entusiasmats pel futur, hi ha pocs joves que sàpiguen el què volen fer. Lo important és el suport emocional per tenir seguretat, autoestima...

Respecte a la salut, s'ha vist que durant el confinament hi ha hagut un creixement del joc en línia. S'han de fer campanyes, també lo tema de les apostes és un problema. Durant el confinament no tenien recursos, més enllà de la petita autonomia de tancar-se a l'habitació i connectar-se.

Caldria que els pares estessin més implicats en l'educació dels fills. Que els acompanyessin més a triar el seu futur. No sé perquè estem poc implicat en l'educació. Ho ha de fer la família, s'estan diluint els valors, caldria incidir en això.

També vam detectar que durant el confinament hi havia una gran manca de rutines saludables. Falta d'exercici físic, falta de descans, no ajudaven a casa, calia establir rutines, no estar tot el dia tirat al sofà... i l'alimentació: xocolata, bolleria...

S'haurien de fer tallers de famílies per a implicar-se. Si, però si ho organitzi, vindran els que ja estan fent-ho bé...

EQUIP DIRECTIU DE CENTRE DE SECUNDÀRIA O POSTOBLIGATÒRIA, 18/11/20

Hi ha molta diferència entre els i les joves de 16 a 20 anys i els de 20 a 29 anys. Els més grans ja estan més centrat i tenen les coses més clares però els joves estan bastant dispersos i amb molts pocs hàbits d'estudi. Això també ve donat perquè des dels centre on imparteixen ESO ja deriven als que són més bons estudiants cap al batxillerat i als que els hi costa més estudiar cap als Cicles Formatius.

S'hauria de promoure més l'elecció del propi alumne, informant-lo de totes les possibilitats sense intentar dirigir-los. Són interessants coses com la "Fira d'educació", portes obertes, etc.

Tenen molt clar qui vol treballar i qui vol seguir estudiant. A més, tenen la certesa que quan surtin d'aquí trobaran feina. Això ens sorprèn. De totes formes, necessitem formació en el tema d'entrar al món laboral.

Estan enganxats als mòbils. Molt d'ús de les xarxes socials. Sorprenentment, després tenen dificultats per utilitzar les tecnologies per a altres finalitats que no siguin recreatives, com ara per fer un ús tècnic o per treball. S'haurien de millorar les competències digitals en aquest aspecte.

No tenen on anar. Faria falta més Casals de joves amb diferents ofertes d'oci per tal de que pugues interessar a diferents perfils de joves.

Aquí també hi ha una tema de consum de drogues i alcohol. En aquests Casals no podrien consumir aquestes substàncies.

Hi ha un consum preocupant de substàncies des d'edats molt primerenques. A aquest centre ja arriben amb un hàbit de consum. Molts perceben els hàbits de consum de substàncies com quelcom innocu. La pressió de grup i les ganes d'encaixar al grup també influeix.

L'esport és un bon element per tal de sortir d'aquests cercles de consum ja que puja l'autoestima, crea hàbits saludables i potencia valors com els respecte, l'esforç i el compromís amb el grup. Sobretot per a joves amb entorns familiars desfavorits. Seria important implementar des de l'Ajuntament beques per a joves que no poden pagar les quotes dels equips.

Volien integrar-se al grup. Es veu molt en el consum d'algun tipus de roba perquè els hi dona categoria. Portar un bon mòbil. Donen molta importància a aquestes coses.

També, estan una mica preocupats en com generar els recursos per a poder independitzar-se. Donen molta importància als diners i això significa que els hi falten. Ells veuen els estudis com una forma de, en un futur, poder generar diners. No ho veuen com una formació personal útil i enriquidora.

Necessiten molt de suport emocional. Tenen una psicopedagoga ja tots els que els hi proposem que hi vagin accepten. També els hi fem xerrades de motivació. Però se'ls veu que arriben aquí ja en problemes emocionals, no saben gestionar-ho.

Seria interessant oferir als joves suport emocional, coaching i motivació per als joves. A més, per a edats més tempranes s'haurien de tractar els valors i l'autoestima per a que quan siguin més grans no tinguin aquestes mancances emocionals. Que creixin més altruistes i que valoren coses importants de la vida i no tant lo material i superficial.

Moltes vegades no assisteixen a aquests tipus de esdeveniments o xerrades si són fora del centre educatiu però se'ls podria animar a través de joves referents.

Destaquem una activitat que és realitza a països nòrdics on tots els joves tenen que realitzar tasques socials per al seu municipi per tal de conscienciar-los en diferents aspectes de la convivència local.

RECURSOS TÈCNICS AJUNTAMENT D'AMPOSTA, CASAL JOVE, 10/07/20

Des del nostre lloc de treball, com veiem la realitat de les persones joves a Amposta?

Empresa, emprenedoria i innovació social. Les persones joves marxen fora i no tornen. Falta creació de talent. Falta lloc de co-creació per dotar als joves d'eines i metodologia de model de negoci per poder tirar endavant projectes de creació. Escletxa digital de cara als joves més desfavorits. Joves en dificultats socioeconòmiques. El confinament ha accentuat la desigualtat de quan hi ha o no recursos, i los pares no saben que fer.

Pot ser la bretxa és més cultural i emocional que digital. Hi ha molts joves que no coneixen res de la ciutat. No coneixen la vida cultural de la ciutat. Pot ser els recursos municipals estan desconnectats de la ciutat?

Los joves de entre 16 i 20 anys que han migrat sols es troben en una situació molt desfavorida. A partir dels 18 que surten de la cobertura pública del sistema de protecció de menors, es troben al carrer, sense casa, amb una situació d'irregularitat documental, i abocats a situacions de pobresa i precarietat. Uns joves que es troben en una situació molt desigual alhora d'aproximar-se als joves d'Amposta.

Esports. A l'esport es treballen actituds, valors i habilitats essencials de cara a les persones joves. Entre els 16 i els 19 anys se deixa la practica esportiva, es pot passar d'una matricula de 200 infants a 10 infants a partir dels 16 anys. Hem vist que les causes son múltiples però principalment o bé pq se'n van a estudiar fora, per les drogues o pq s'ho deixen. Des de serveis socials tenen identificat molts joves que voldrien accedir a l'esport però que no podem per la situació de privació de material. Se sap que hi ha convenis per facilitar ajuts i beques, però que a la practica no se desenvolupen dits convenis. Es cert que necessitem treballar d'altres maneres, no només des de la vessat de les facilitats econòmiques, cal un acompanyament...

Hi ha una bretxa clara a partir dels 16 anys, com podem fer, com els podem acompanyar per mantenir la practica esportiva en els diferents clubs esportius de la ciutat? A més a més, denotem un important consum al voltant de les instal·lacions esportives i culturals de la ciutat, com fer per revertir esta situació? Els joves avui consumeixen per malestars emocionals, per dificultats de relacions familiars, per dificultats en relacions en los iguals, per les relacions en los instituts...

El nostre col·lectiu (en referència a persones vulnerables) se vinculen poc o gens i reben poc o gens. Ara posem la mirada en uns perfils que cada vegada es més gran, però me preocupa que el pla incorpori totes les mirades. El jove fruit de l'èxit social i cal tenir en compte el jove que no és d'èxit social perquè al final volem treballar i construir una ciutat diversa i capaç d'integrar i reconèixer a tothom. Los joves de serveis socials no tenen èxit social perquè la seva xarxa no funciona i requereix de treball conjunt i vetllar perquè estes minories tinguin presencia allà.

Les persones no participem perquè sí. La gent participa perquè vol i perquè se sent que forma part d'algo. Es importat saber que els preocupa als joves, saber-ho en lo màxim d'especificitat possible.

Cultura i ensenyament. Intentem anar tots a una, tots hem d'estar escolaritzats. Si partim d'una bona base educativa, és una bona eina per arribar a la cultura. Per exemple, en temes d'arts escèniques i dansa fem sessions per batxillerat i ESO. També certes obres de teatre, com la LIKES, sobre l'ús de xarxes socials que es va fer un passi especial per a instituts. També s'ha fet per apropar el teatre als joves aplicat una tarifa única de 6€/persona jove per a accedir a qualsevol obra professional... Se fan altres activitats adreçades al públic jove tant al centre cultural lo Pati com a la Biblioteca. Amb tot, preocupa la participació del públic juvenil en les activitats culturals que s'ofereixen a Amposta. La realitat es que venen i participen perquè venen agafats de la mà dels instituts. Pot ser falten fer accions o fer les coses d'una altra manera... la Biblioteca també funciona molt a partir dels centres educatius... los joves que han sortit del sistema educatiu consta més, a les sessions obertes venen dos joves, i si ho fem des de l'institut aleshores venen tots... va tenir molt d'èxit un workshop de dansa urbana totalment pràctic que es va fer... igual que passa en els esports, a nivell cultural també hi ha un trencament a partir dels 16 anys...

Com arribem als joves? Per les xarxes socials consumeixen informació i se passa de llarg... La difusió se fa de forma generalista per instagram i caldria pot ser treballar més estretament els uns amb els altres per arribar millor a les persones joves. Es poden pensar en fer accions concretes per a ells i elles... pot ser tenir en compte als líders naturals o pensar en acompanyaments específics...

Festes. Veiem que la festa del mercat funciona molt, el tema de la indumentària, lo marc de la festa... la festa popular i tradicional cau en gràcia... i agrada molt la gimcana de les marfantes. Los trajes s'han de pagar, hi ha espectacles que s'han de pagar, les pubilles aprofiten el vestit... com implicar als joves que no se senten part?

A les famílies en risc d'exclusió ens centrem en la part econòmica, a més a més, de l'acompanyament a les persones. Natros anem a un o altre lloc perquè ens acompanya algú, ja sigui un adult referent o un igual referent, algu que ens estira... si tens la xarxa que te dona a esta persona que t'acompanya, però si no la tens xarxa no vas a en lloc... i que no faci falta pagar diners, ajuda, però, cal treballar a nivell educatiu i d'acompanyament...

Identitat i sentiment de pertinença molt vinculat amb la participació juvenil, ja sigui per l'àmbit esportiu, com cultural com per les festes... participes si te sents interpel·lat, diferencia entre participació i ser usuari...

Les entitats juvenils no acabem de cuallar la idea d'entitat entesa com la d'un grupet de joves que s'autoorganitza com a tal cada cop esta més de baixada... s'identifica un greu problema de relleu generacional... hi ha entitats en secció jove, però molt poques entitats juvenils.

Cal un espai de trobada de joves per compartir interessos, assemblea de joves per conèixer entre ells. Challenge, el repte de com connectar-los a partir pot ser d'un local... demanda d'espai joves esta recollit en els pressupostos participatius.

Empresa. Estem amb el disseny d'un centre d'innovació social, i una part poden ser joves per identificar necessitats socials i reptes... connectar, col·laborar co-crear i activar!

Ocupació. Els joves de 16 a 27 anys estan molt desorientats i perduts... no sabem on anar, no saben on està el SOC, no saben treure's el DARDO. Me sorprèn com gent en carrera no sap com fer per trobar feina, preocupen les seves habilitats i competències... cal donar a conèixer els serveis i recursos existents a la ciutat, des de trobar feina o com retornar al circuit educatiu... el jove no coneix lo que hi ha, la dificultat s'agreuja en aquells joves que no tenen residència... lo que els oferim es lo que connecta amb les seves motivacions? Els joves es mouen per interessos i en cada àmbit pot ser cal vore quin son els seus interessos i necessitats.

Obres. No hi ha joves interessats en oficis, los paletes, encofradors, fusters, etc. son oficis que estan desapareixent... en els darrers 10 anys s'ha perdut un ofici perquè s'ha jubilat l'actiu i no hi ha regeneració... les escoles tallers han desaparegut com a programa de la generalitat tot sent una molt bona eina per la recuperació d'oficis, fusteria, pintura, paleta... els joves migrats sols estan formats en oficis i no poden accedir al mercat laboral... es dona la paradoxa de gremis que necessiten gent i gent que te el perfil de lo que necessiten i estos joves migrats sols no poden treballar... els joves "benestants" volen unes altres expectatives d'oficis que no suposin treballar més de 8h per 900€/mes... socialment es dona poc valor als oficis...

Al institut del Montsià es fan cicles formatius de grau mitja i superior. Al acabar el curs hi ha una ocupació del 80%, sobretot en manteniment de maquinaria, accés al mercat de treball menys qualificat... però la sobrevaloració i sobredimensionant les llicenciatures, els graus i els màsters...

Als 16/18 anys consta molt saber el que volen... los programes que oferim no son flexibles, no es dona l'opció de provar i poder canviar... també cal orientar-los molt be en el tema de les autoexpectatives...

Realment, per als joves, l'administració pública és algo proper? Saben que trobaran algú que els pot orientar? La ciutadania jove confia en l'administració? Pel que diu Cinta, tothom sap que hi ha un lloc de l'Ajuntament d'Amposta que es diu polítiques d'ocupació... l'objectiu, seria que cadascú de natros siguéssim un recurs de referència, no?

Des del nostre lloc, en quina mesura som referents? Los joves tenen un punt d'orientació juvenil, no? Teòric, és un punt d'orientació juvenil compartit en lo CCMO. No s'ha fet un treball per a que això passi a ser més proactiu, d'aproximar-se on està la persona jove... els joves, si es que ho veuen, ho veuen de lluny. L'edifici de referència no ajuda, ni la energia per a que el punt juvenil dinamitzi.

Los altres son los que la voluntat o la necessitat o les ganes i natros, com a institució pública hem de tenir una pro activitat. Els recursos tècnics tenim la possibilitat d'apretar als polítics. A serveis socials venen, perquè no tenen més remei. La majoria de joves que estan desorientats tenen un papa o una

mama, que els orienta i els ajuda, i ja no tenen la necessitat d'anar... aquells que no tenen xarxa de familiars, amics i/o coneguts han d'anar a l'administració...

Educació 0/16. La joventut no coneix la vida cultural i activa d'Amposta. S'està treballant per fer una guia d'estudis reglats o petits cursos, entitats esportives, etc. punt de joventut i de fàcil accés.

Natros com a professionals de l'Ajuntament formem part d'equips petits, on hi ha molts tràmits administratius que no te deixen temps per al treball conjunt i col·laboratiu.

Al fer la invitació d'avui, calia remarcar l'excepcionalitat de la trobada, integrar el treball conjunt necessita temps, dedicació i energies que no sempre tenim... tot i que després, este esforç sempre acaba tenint un rendiment...

Cal que es conegui el departament de joventut perquè pot ser cal reforçar el treball conjunt i millorar el treball compartit entre serveis socials, empresa, turisme...

Habitatge. Accés a preu accessible, inclús tenir diners o prestació per accedir. Solució, habitatge compartit.

Poca presencia de joves a l'espai públic. On van els joves? Los del institut on van en acabar? Esports? Terrasses? Cafeteries?... pot ser estan en determinats espais i depenen de quins... segons quin espais vas, per exemple al cementeri, hi ha joves habituals per consumir, usen l'espai públic per al consum...

Si esperem que vinguin, ells no vindran. Natros (policia local) anem al saló de l'ensenyament per informar de la proximitat de la policia local, anem als instituts a fer tasca de prevenció i posar-los al contacte amb les sancions per incivisme, circulació, etc.

Als 16/18 anys no miren la tele. Estan connectats a traves de les xarxes socials... i seguidors joves a les xarxes socials de l'ajuntament no n'hi ha... hem d'anar a les xarxes que utilitzen ells, com per exemple, tic-toc, pos lo que vulgui que els arribi hi hauré de canalitzar per allà, pq sinó l'impacte pot ser negatiu.

Els joves que no estan al carrer, estan a casa connectats en línia al Fourtning i l'ús de l'espai públic baixa i només se veuen els JMS sobredimensionant la seva presencia al carrer... Els JMS veuen la policia com a repressora.

Fan botellon perquè els val 8 euros el cubata. Compren alcohol als xinos, i habiliten una zona per al consum a la via pública.

Els hàbits de les persones joves canvien molt i molt ràpid, i l'administració no s'adapta. Hi ha coses que no funcionen, altres que sí, altres que cal canviar...

Des de la polia local utilitzem influencers per treballar missatges preventius, referents positius! Quin referent ha de donar el missatge? Un referent ampostí?

Ens hem d'aproximar als joves no només des de les xarxes socials, sinó també, presentar-se als seus llocs naturals de trobada per fer alguna cosa per donar a conèixer l'administració i aproximar-la...

Festes. Antes els joves participaven més de les festes, en les andròmines, el pal ensabonat... ara els hàbits de festes han canviat... ara les activitats de les festes son més que per als joves, per fer activitats en famílies... ara els joves surten de nit i beuen i les activitats de dia cauen, menos los corre bous...

Quins son els nostres prejudicis sobre les persones joves? Fracàs escolar, consum a la via publica, excés de contacte per les xarxes socials, nivell cultural baix... son un producte social del sistema... crida l'atenció la visió negativa que tenim dels joves, costa participar, actituds negatives, alcohol, drogues... com fem per entendre als joves? Incorporar la seva mirada i oportunitat d'escoltar la veu dels joves que es trobem en este moment d'adolescència? Hem d'aprendre a posar al centre la motivació i les necessitats de la persona jove.

Com a recursos que hi ha a la ciutat, els que més treballen en joves no som natros, ni els centres educatius, hi ha moltes entitats del àmbit socioeducatiu que treballen en joves. Natros no podem gestionar tot el tema de drogodependència, ho hem de fer de forma compartida educació, pol local, esports... i tot el tems que no trobem o no tenim per fer treball conjunt i compartit es temps que no dediquem precisament a este tipus de coses... un sol no troba la solució, i no tenim temps per treballar junts, pos que fem? No te sentit que des de tres llocs diferents de l'ajuntament féssim un mapa de recursos, una guia d'ensenyament i una guia de joves...

REPRESENTANTS POLÍTICS AJUNTAMENT D'AMPOSTA, PLE MUNICIPAL, 13/08/20

Sessió oberta a la participació de les forces polítiques en representació a l'Ajuntament d'Amposta durant la legislatura 2019-2023. Denotar que a aquesta convocatòria hi van assistir dos dels quatre grups polítics que configuren el Ple Municipal.

Des del nostre grup municipal, com veiem la realitat de les persones joves a Amposta?

Al nostre programa portàvem la idea "Capgirem l'Ajuntament", on les regidories es trobaven orientades per franges d'edat, amb el regidor o tècnic de polítiques d'infància, per exemple. Per acurar més les polítiques per edat.

Els joves marxen per manca d'estudis aquí acurats a les seves necessitats. Que necessitem més infermeres? O més estudis de robòtica o d'altres per fixar talent al territori? Els estudis estan obsolets a la realitat que s'enfronten ells, se troben que aquí es forma en cicles formatius de dependència, secretari judicial, educatiu, comerç, electricitat i mecànica... i quants poden treballar dels que s'han format? Natros com a ajuntament tenim competències per modificar el contingut dels cursos? No, però podem estar proactius per a millorar l'oferta!

S'ha vist que ha incrementat la demanda en formació agrària i l'assistència sociosanitària i ha baixat la demanda de formació vinculada al sector de la restauració i del turisme.

S'ha de pendre com a referencia les formacions més destacades i mirar d'oferir una formació que ens aproximi al futur.

Si els joves van a estudiar fora, tot i que precaritzats, no tornen perquè no trobem feina de lo seu.

Promoure la idea del “retorn social” de la internacionalització. Promoure que la gent que marxi fora a estudiar i torni aquí via retorn social a les escoles o les empreses. Un retorn social de les inversions des de l'Ajuntament es fan en estos joves que marxen fora a estudiar. Si hi ha 10 joves becats per l'Ajuntament pos la beca ha d'anar relacionada a un projecte de retorn per compartir la vivència i ajudar a créixer el sentiment de corresponsabilitat.

Becar les millors notes per expedient acadèmic, tot contemplant així la quota de “Serveis Socials”.

La desigualtat d'accés a l'oferta formativa universitària requereix d'un esforç per a qui no s'ho pot pagar. Hi ha una distribució desigual de la joventut, en vers els que es queden aquí i els que marxen fora perquè les seves famílies s'ho poden pagar. I les persones joves que se queden tenen un cicle de vida més accelerat, en quant a compromisos familiars i demés... Aquells joves que cursen secundària o cicles formatius tendeixen a quedar-se, i els que cursen batxillerat tendeixen a marxar fora a continuar estudiant.

Un nou espai per estar junts els joves, com per exemple el Sindicat. Un lloc gran i en espai obert i adaptable a les dinàmiques d'ells, prop de l'institut i al centre del poble.

Cal impulsar un espai de referència Casal Juvenil i/o espai cívic. Poder articular un lloc on posen coses i siguin acollits per generar estes dinàmiques per anar el casal no compleix les condicions oportunes per adaptar-se als joves.

Es necessita una nova oficina jove. Modificar-la i dignificar-la. Una part dels pressupostos participatius parlen d'això.

Treballar per combatre el bullin als pressupostos via programa activa amb tres fases escola, joventut i batxillerat.

Cal crear un Consell de Joventut. Se va intentar i no va acabar de funcionar. Perquè? Perquè no se va poder fer el vincle o aproximar el jovent a l'espai formal de participació que suposa un Consell promogut per l'Ajuntament.

Les entitats juvenils s'han anat diluint o dissolent. Vincular la participació juvenil a l'administració local.

La societat en la que vivim es molt individualitzada. La solidaritat la tenim en la pandèmia, se van implicar molt els joves.

Servei de sexualitat integrat a els serveis d'orientació que te la oficina jove del Montsià. Com que en determinats casos hi ha derivació a Tortosa cal buscar resposta de servei local. El servei d'orientació LGTBI ha d'estar més vinclat i proper.

En tema LGTBI proposar els vestidors d'esports separar i reordenar per facilitar a les persones trans l'ús dels equipaments esportius.

Les festes han de ser més participatives en quan al programa i el contingut de les festes locals al municipi. Vist l'èxit dels bous i dels corre bars.

Calen canvis en la comunicació i treballar més l'afecció.

Treballar transversalment joventut per si sola no fa res i cal incorporar el treball transversal de joventut a totes les àrees municipals.

Cal no perdre de vista que s'ha d'incorporar la lògica de la Direcció General de Joventut que porta implícita la creació d'una regidoria/àrea pròpia de joventut.

Cal que la presa de decisions s'incorpori d'una altra manera i buscar una altra lògica de funcionament.

Pobresa? Pos sí, el treball precari dels joves. I la realitat dels joves MENA, cal integrar-los més i no hi ha cap conflicte al poble.

Oci Nocturn? Hi ha punts de "botellon" i incivisme.

El consum al carrer s'ha baixat molt via la denuncia, i s'ha desplaçat la zona jove al canal.

Al parc dels Xiribecs l'altre dia esta obert i hi havia qui feia "botellon", m'ho va dir una veïna!

Emancipació juvenil? Accés al lloguer difícil perquè Amposta no te places de lloguer normal. Una proposta seria fer un barri per joves amb la construcció del sistema modular, que abaixa molt el cost de construcció, i cada any pots ampliar molt el parc d'habitatges adreçats a joves i a serveis socials.

O també es pot recuperar els edificis buits i rehabilitar i fomentar més el lloguer i si no cal construir res nou, pos no construïm! A més a més la rehabilitació reverteix al poble del centre històrics. Parlem de qualitat i quantitat. Als barris de tot el poble hauria d'haver joves, integrar l'accés dels joves a tots els barris per equilibrar els desequilibris.

Esports i cultura. Accés universal a mode de carnet ampostí i afegeix un plus per esport i cultura. Premiar al joves que participat en les activitats que promou l'ajuntament amb una entrada al teatre o accés a equipaments culturals.

Les persones joves d'amposta participen poc a nivell esportiu i cultural i cal promoure-ho més. Als concerts de la Lira i de la Fila tot son gent gran.

Obra de teatre "likes" hi va haver molta més participació juvenil i cal oferir activitats destinades al públic juvenil.

Una beca d'excel·lència accés a màsters, activitats musicals i artístiques... itinerari formatiu. Projecte de subvencions per atorgar als joves. Aquella noia que va anar a aprendre clarinet a (?) pos en tornar que faci una master class als i les joves de la fila.

PERSONES JOVES VULNERABLES, ESPAI BRUIXOLA, 29/10/20

Com esteu a la ciutat, com la viviu, com vos veieu quan tingueu 18 anys, Amposta és una ciutat que us escolta?

No me quedaré aquí, no hi ha res a fer. No sé si podré treballar de lo que estudiï. És una ciutat morta, altres edats ho tenen més bé, a altres ciutats hi ha més parcs, més verd, pots fer shopping, té més equipaments...

No m'agrada, és avorrit viure aquí. M'agradaria un lloc més gran, en més gent, que tingui més coses a fer, que sigui més turístic, que tingui més coses que vore.

A nivell laboral els pares no estan be aquí. No hi ha treball. Los treballs estan plens, cada vegada hi ha més gent competint per poc treball.

L'únic que podem fer és pegar voltes, pel carrer, anar a la passarel·la, seure a un banc, anar a la biblio, buscar llocs on hi hagi poca gent, passejar i mirar botigues per provar-mos roba.

Als instituts estem bé, anem a la nostra bola,... estem a gust a l'insti. Jo no, estic avorrida. Jo si, està bé...

És un espai segur per a valtros?

No tant, me sento concentrat però no puc ser jo mateixa, a altres llocs més aïllats si.

En un institut no pots ser tu mateixa, te concentres si, la formació te va bé...

Aquí se pot estudiar poca cosa. Lo que a mi m'agradria no està aquí. Hauries d'anar a Tortosa, o a Barcelona, o potser si que hi ha coses per a fer aquí, no se.

Jo (noi del Brasil) he arribat aquí a Catalunya fa 1 any i 8 mesos. M'agrada el futbol, vull fer boxa, però no sé,... (Jesús li diu que ho buscaran).

Us agrada alguna activitat? feu alguna cosa?

A mi lo handball no m'agrada, no me llama res. A mi m'agrada córrer i boxeo.

I a casa esteu bé, teniu lo vostre espai?

La vivenda està bé, los veïns son bona gent, però a mi m'agradaria viure en una casa allí no te molesta ningú, ets més lliure.

A mi me costa trobar un espai individual, compartim habitació amb els germans i ella pues mira, en sa mare i tot. (hi ha una noia que dorm tota la família en una habitació tots junts). És lo que hi ha, s'ha de compartir.

(Surt el COVID a la conversa)

Tot és falç, a l'institut hem de rentar les taules, tot... abans no feien PCR i havíem d'estar 15 dies tancats, és injust. Ho fem perquè toca, són responsables, los joves però s'ajunten, se treuen la mascareta, s'abracen... no ho compleixen.

És fàcil ser marroquina aquí a amposta?

Quan era petita me deien "mora de merda" i jo li deia a ma mare "si me dutxo en lejía me tornaré blanca"? ara molta gent vol tenir la nostra pell.

Abans era difícil quan feia 3r 2n ESO, ara ja m'ha buidat de tot això. Ara me dic mora i m'és igual. No és complicat portar mocador.

"Quan he arribat aquí ho he trobat estrany això del mocador, a Brasil no ho havia vist mai." La gent te diu coses dolentes de l'altra gent. Però abans has de conèixer, cadascú tenim lo nostre. Jo tinc amics de Paraguai, Argèlia...

I sobre sexe? com trobeu la informació que necessiteu? podeu preguntar a casa?

A casa no. Hi ha molta informació per internet.

I l'ajuntament, sabeu què és?

Quan algú necessita algo, va allí.

Sabeu com funciona?

No

Si fóssiu alcalde o alcaldesses, què canviariéu?

Posaria més discoteques, un centre comercial, tren, més autobusos, carril bici.

Jo ho canviaria tot.

Jo l'ajuntament no sabia ni on estava. Qui organitza i decideix no té el mateix pensament que naltros.

Quan se fiquen a estudiar canvien. Entres a l'ajuntament o a estudiar i te canvies, te fas gran.

Que fiquin WIFI.

Per a naltros no se fa res, per a la gent més gran o més petita si, però per a naltros no.

I com lligueu? és fàcil tenir novia o novia?

És fàcil... però a aquest poble si comences a tenir parella, l'endemà ja ho sap tothom.

PERSONES JOVES VULNERABLES, ESPAI BRUIXOLA, 29-10-20

Com és Amposta com a ciutat? com us hi sentiu?

Te aburres, no tiene muchas cosas para hacer, no hay un local para hacer fiestas...

Com us veieu d'aquí un temps? vivint aquí?

Me veig vivint aquí per la gent, no pel poble. O en un lugar donde haya más cosas.

Que feu una tarda normal? on aneu?

Por la tarde vamos al Parc dels Xiribecs, o nos sentamos en algun lugar, en un banco, sobretudo en los parques. Falta algun lloc on puguem anar. Però lo COVID mos fa la punyeta.

Us sentiu escoltats? que se us té en compte?

No se mos escolta. Volem més llibertat, la policia te para per qualsevol cosa. La policia mira massa als joves. Si només hi ha banquets i parques, és normal que tothom surti yonki. Tothom acabarà fumant a aquest poble. Cada vegada los joves comencen més aviat a fumar.

Tots los joves, si vas pel carrer, la policia los para, te registra, ja mos miren com a problemàtics i encara que no facis res o no portis res, aniràs igual en temor.

I perquè trobeu que la policia fa això? ho decideix la policia? ella mana?

És l'alcalde qui els ho mana. Amb los xiquets menuts van a saco. L'alcalde li diu al caporal.

Valtros coneixeu l'ajuntament? sabeu què és i que podeu votar a partir dels 18 anys? sabeu si hi ha joves a l'ajuntament?

No són joves com naltros. Si hubiesen joves decidint coses per a joves, se notaria.

Y tot es culpa nostra, l'altre dia un profe me va culpar de l'economia del país...

(la policia) te parlen en superioritat, t'insulten, se te'n foten, los estampen contra la paret (als joves més petits). Si portes 2 porros ya... sempre te vigilen. Esque aquí a Amposta som 4 gats i clar, això és una ratonera. Ara hi ha més joves, els MENA, i Bueno,... passem més desapercebuts... per allà als cines, és on podíem estar tranquils, i van fer una redada.

I sobre treballar, com ho veieu aquí a ampоста?

Aquí només se pot treballar en negre. Quan acabem d'estudiar esperem que puguem treballar. D'aquí un any jo no crec que visqui aquí. Jo del terreno no surto. Jo depèn de si tinc diners o no. Depèn, no me quedaré estancat.

I lo covid què? com ho viviu?

Ara amb lo toque de queda, entre setmana vale, però el finde és una dictadura. Te diuen no pots fer lo que vulgues, no ets lliure. La castanyada...

Lo que vull és viure tranquil, pensar en marxar de casa, quan tingui estabilitat econòmica, quan trobi una feina fixa de 800-900-1000€ puc estalviar per a la fiança. Ahora no puedo por el perro, si tienes perro, mucha gente, no te alquilan.

Falta algún lloc on se pugui organitzar alguna festa, que tingui un bar apartat, tranquil, que puguis fer lo que vulguis.

La llei del cannabis está feta per diners, está desfasada.

Hi ha poca esperança a Amposta, a altres ciutats la vida dels joves és millor. A Barcelona te denuncien un dia i ja no et tornen a veure més. Aquí te denuncien un dia i ja t'han fitxat. Los nacionales de secretos un dia me van pararar!

I sobre la feina què trobeu? la vostra serà millor o pitjor que la dels vostres pares?

Jo espero que naltros millor, lo curro que tindrè jo serà pitjor, de 1000 € al mes, si estudio espero cobrar més de 1000€, però jo no me guanyaré la vida del treball, jo viuré d'invertir en criptomonedes o fato d'este.

Jo estudio per demostrar que puc tindre un hàbit, però estudiar per aprendre no. Cadascú ha de ser lliure d'aprendre lo que li doni la gana.

Si fossiu alcaldes què faríeu?

Los policies tots fora ec! Instal.lacions per a joves, posar papeletes i que los joves diguin què volen. Als joves no se mos escolta. Tots los que manen tenen 50 anys o més i no saben com pensem ni què volem.

Se piensan que somos tontos. Ya no pueden ver lo que es la vida, no pueden tener el mismo punto de vista cuando te haces mayor.

Sabeu l'ajuntament com funciona i què és lo ple?

No... i no me dixen entrar a un ple... i què fan?

L'únic que fan és canviar carreteres i el rei mira...

Fa temps que no fan res nou aquí a Amposta. Ara encara está el Family...

Los policies ec, eren 3 fumant 1 porro tranquils i també els van multar. No molesten allá lluny, però mos veuen amb les pintes...

I el tema del sexe, d'on treieu la informació que necessiteu? ne podeu parlar amb los pares?

De sexe, com he de parlar amb los pares!!

No tenim dubtes,... jeje

L'instagram del punt jove, només lo fem servir per mirar lo programa de festes. Si que fan coses, però pels joves no.

Quines activitats voldríeu que fessin?

Per exemple com lo que vam fer de Rafting si, però excursió al Montsianell pues no..., haurien de ser coses diferents cada finde.

Que mos posin un local amb terrasseta, que puguis montar una festa, allá al racó del riu s'estava bé.

Si ets policia te fijas en nosotros porque cantamos. POR QUÉ? Llevamos tatuages...

Cuidais mucho vuestra imagen?

Si... tampoco excessiu,

Us costa veure-us bé?

La pasta condiciona per la roba que et pots comprar, com més pasta, millor imatge. Però t'ho pots agafar falso.

La gent te jutja si vas en NIKE o no, no te miren igual. si que importa, si t'importa lo que pensen de tu.

Com us veieu d'aquí 10 anys?

Pos me vec o molt bé o molt mal. Pues si va bé, tranquil, en una casa, lo meu cotxe, faena, diners, un gos, una novia...

En un yate... jejeje no... en casa, tranquilo....

La tranquil·litat la donen los diners?

Home, no és lo mateix plorar a casa que a un Ferrari...

I ara no viviu tranquils?

No es lo mateix, ara estem en paradero identificado.

Que fas? No hi ha res per a fer... no treballes, no guanyes res...

La tranquil·litat va lligada als pares, però tenim ganes de sortir d'allí, estic en terreno de nadie. Ja tens una imatge a la ciutat, com puc canviar-la ara? Si no tens bona imatge... què faras? Pots marxar, però al poble sempre seras una merda, aniras a demanar treball i... tothom te coneix.

Jo abans de la cuarentena no fumava. Mos han caigut les caretes a tots. L'alcohol ha entrat a casa de la gent, lo consum ha pujat molt.

A l'institut Montsià, a l'hora de pati, la policia va per allí, i cada dia enganxen a 3 o 4.

PERSONES JOVES VULNERABLES, CASAL JOVE AMPOSTA, 22/07/20

Introducción de las dinamizadoras. Les comentan que este coloquio es para ver que piensan de la ciudad, como viven, que les hace falta, que necesitan...

Más pisos para alquilar, es difícil encontrar alquilar.

Necesitamos Trabajo, oportunidades

Poder entrenar, jugar a futbol. Porque se tiene que pagar cuota.

Uno juega a baloncesto (Amposta), otro a fútbol (Camarles). Eso vale dinero. A unos se lo paga el centro i pueden, pero el que no está en el centro no puede hacerlo.

Otro chico se gestiona sus gastos. Si quiere puede apuntar-se a algún deporte. (Por su actitud da a entender que no está apuntado a ninguno)

Los que no tiene recursos les gustaría poder jugar a futbol. La mayoría expresa esta incomodidad por la limitación que les supone no poder pagar las cuotas para poder jugar a un deporte.

Han hecho cursos, pero no pueden trabajar:

No tenemos autorización de trabajo y no podemos trabajar. Necesitamos contrato de un año y nadie nos lo da.

¿Os gustaría hacer prácticas en una empresa y si quieren que luego os hagan contrato?

Sí. (Todos asienten y afirman vehementemente)

¿Cómo es Amposta? ¿Qué hace falta?

Que haya más formación en Amposta y no haga falta ir a otros municipios, y también más empresas para hacer prácticas. Muchos chicos hacen prácticas en Tortosa. ¿Por qué no pueden hacer prácticas en Amposta?

En Amposta hay formación, pero son grados superiores. No hay cursos de formación.

¿Os gustaría quedaros a vivir en Amposta?

La idea es quedarme en Amposta, pero si no hay oportunidades me voy a tener que ir. (Varios dicen que les gusta Amposta, pero coinciden en que van a irse si no encuentran oportunidades (de trabajo se entiende))

(Hablando de los jóvenes autóctonos) Ellos tienen la oportunidad de trabajar, nosotros no. La diferencia son los papeles. Tenemos papeles para vivir, pero no estamos autorizados para trabajar. Para tener papeles nos tienen que hacer contrato mínimo de 1 año.

¿Cómo es la relación con los otros chicos de Amposta (autóctonos)?

Buena. Yo me llevo bien con todos.

Conocen a chicos autóctonos, tienen buena relación. (Las dinamizadoras notan cierta contención de los chicos y los animan a que si han tenido malas experiencias que lo digan.)

Hay gente buena y gente mala, como en todos los lados.

¿Hay gente que le cuesta sentirse como que sois de aquí?

Un poco, hay de todo.

(En relación a la ciudad)

No hay sitios libres para jugar.

A todos les gustaría poder ir al gimnasio, les gustaría poder jugar en el campo de fútbol de césped, y está cerrado. Si no pagas, no entras. Les gustaría que hubiera un campo libre (público/gratis)

Muchas veces tenemos que ir a la Rápita o a Tortosa.

¿Por qué tienes que ir a la Rápita?

Porque en la Rápita hay gimnasio en el aire libre (público, en la playa)

¿Cuándo se hacen fiestas o actividades os enteráis?

Sí, nuestros amigos nos lo dicen.

¿Si hubiera una red social donde se publicarían las actividades para los jóvenes la seguiríais?

Sí, claro.

¿Cuándo son fiestas, os gustaría que hicieran actividades por las tardes?

Sí, cualquier actividad

¿Tenéis algún sitio donde hablar, preguntar, cosas de salud?

(Los que están en el centro) La tutora.

¿Os gustaría poder preguntar a otra gente?

(Indecisión general en la respuesta)

Si voy solo al CAP, si no voy con alguien de aquí, te vuelves (a casa) igual. Te quedas esperando.

(hablando sobre conocer otros chicos) Se hacen amigos si vas a entrenar con ellos o compartes algo, pero si te ven por la calle no. Eres el moro

Tema del padrón. Los que estáis en el centro esto no es un problema. Pero después... Hay muchos problemas.

¿Conocéis Amposta?

(Algunos sí, algunos no)

¿Por dónde te mueves?

No me gusta salir mucho. Iría a la biblioteca, me quedo en casa, mirando la tele. De 9h a 13:30h siempre voy a la Cruz Roja, soy voluntario. De lunes a viernes.

¿Has hecho amigos allí?

Sí, con todos.

¿Dónde más vais?

Al río. Por el puente.

¿Qué hacéis?

Nos bañamos

Wifi gratis (de la biblioteca).

¿Entráis en la biblio?

A veces

¿Para qué usáis el wifi? ¿Para hablar con la familia?

Sí, sí, para hablar con la familia. (Todos coinciden en eso)

Si no tiene el móvil del centro, no tienen tarifa.

¿Vais a concierto?

Asienten dubitativamente

¿Tocáis algún instrumento?

No contestan. (Dan a entender que no)

¿Os gustaría tocar alguno?

(Solo uno responde) La guitarra.

¿Os gustaría ir a conciertos por la noche?

Sí (sin mucha vehemencia)

Lo que queremos es trabajar, no he venido aquí por otra cosa, he venido a trabajar. (Eso lo comenta solo un chico, no sabemos si el resto piensa igual)

(Algunos) dicen que les gusta mucho Amposta. Una de las cosas que remarcan es que es tranquilo. Lo comparan con Tortosa.

Per últim, s'ha implementat una tècnica de recollida d'informació al carrer incentivant la participació individual i esporàdica impulsada en espais de pas de persones joves i en moments de gran afluència al carrer a través de panells participatius ubicats al centre comercial de la ciutat. A continuació es mostren les diferents aportacions extretes d'aquest espai de participació:

JOVES PASSEJANT PEL CARRER AL CENTRE DEL MUNICIPI, 19/12/20 I 21/12/20

Més papereres

Los joves volem que es dacin cpses per a natros

Una bolera

Una pista de futbol

Festes alternatives i oportunitats de treball reals per als joves

Oci nocturn

Casal per a joves, amb diversitat d'espais

Posar més llum a carrers més amagats

Industries

Poseu més llums de Nadal perfa!

Més oportunitats laborals a joves sense experiència prèvia

Un Trabajo

Més habitatges per llogar-compartir per la gent jove

Oci nocturn

Més oportunitats laborals a joves sense experiència prèvia

Que hubiera un centro comercial

Volem més activitats accessibles per a tots els joves!

Més carrils bici per dins la ciutat

Poder tirar-nos al canal

Volem més festes de poble currades

Més espais verds

Volem més pistes de bàsquet pel centre d'Amposta

Volem discoteca

Arregleu els carrers

Volem sortir de festa

Ficar més pasos peatonals

Ficar més pistes de basquet

Més espais per anar amb animals

Més pubs i oferta de festa nocturna

Un lloc per entrenar a l'aire lliure

Ficar basures i arreglar les faroles

Apreneu a conduir tranquil·lament que un dia d'estos me pegaran pinya.

Volem fer un parc de calistenia

Que els bars tanquin mes tard

Promoure la neteja i ficar més espais verds

Que la policia no mos mareige tant

Estaria molt bé una bolera o una sala de recreatius

Arregla lo pla d'ampuries

Festes per a tothom que siguin inclusives en gustos

Més espais verds

Xarxa empresarial atractiva

Més pisos per a estudiar i més intercanvis d'estudis estrangers

Ficar llums al campet de futbol de 3x3 del barri del Grau

Canviar el sistema educatiu: Més importància al alumnes, més eines per saber sobre intel·ligència emocional, eines per saber moure't a la vida, escoltar les necessitats de l'alumnes.

Canvis en el sistema educatiu. Més espais lliures d'oci, ajudes psicològiques per als menors, i més ajudes per a triar sortides educatives.

Que el ayuntamiento creara una asociación o fundación para ayudar a los jovenes en general.

Qu ees faci més cas als joves

Més festes per als joves

Parques en més columpios

Suport i motivació transport públic

Gimnàs al carrer

Algun lloc per anar

Escoltar més les opinions dels joves

Que es faci més cas als joves

Been in Amposta for month or two but frankly speaking from my own personal experience people here are very distant and intolerant toward foreigners. (Porto a Amposta un mes o dos i des de la meva pròpia experiència la gent d'aquí són molt distants i intolerants amb els estrangers).

Creació viver d'emrpeses

Festes per als més joves

Falta més treball. "Hace 20 años que vivo aquí y nunca he trabajado en Amposta"

Més oportunitats i facilitats de feina

Festes alternatives i oportunitats de treball reals per als joves

Més oportunitats de treball

Centre comercial, botigues de joves.

Centre dedicat la salut mental.

FASE PARTICIPATIVA: LES PROPOSTES

Tallers de propostes

Un cop recopilada i analitzada tota la informació extreta de la fase de diagnosi, s'ha procedit a dinamitzar els tallers participatius de propostes que s'han dut a terme amb els equips directius, els i les tècniques de l'Ajuntament d'Amposta i els i les joves del municipi. Aquests tallers han començat amb la devolució de les conclusions extretes de la fase de diagnosi i, posteriorment, s'han recollit les propostes dels i les participants per donar resposta a les necessitats identificades a la diagnosi.

A continuació es mostra la presentació utilitzada per fer el retorn de les conclusions de la diagnosi:



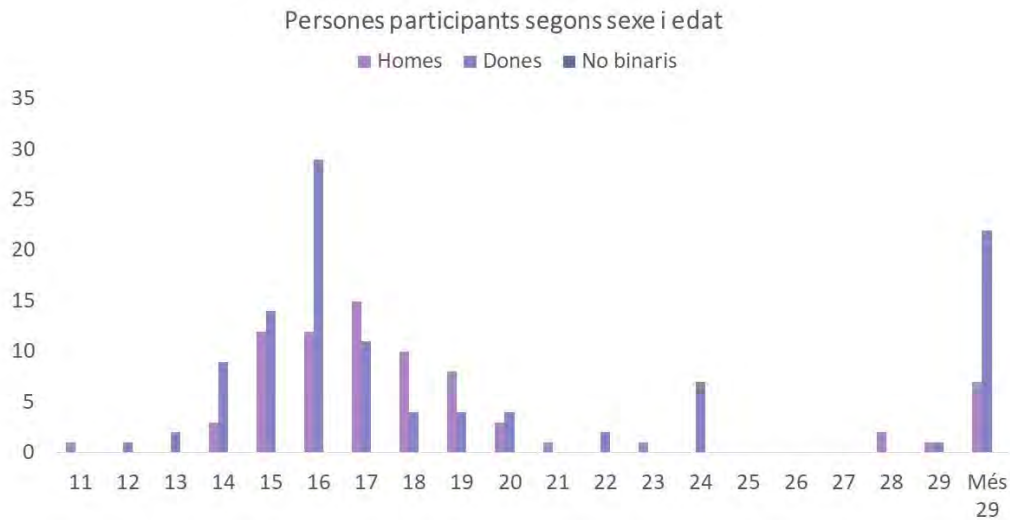
procés participatiu d'elaboració del

**PLA LOCAL DE JOVENTUT
d'AMPOSTA**

*taller virtual de propostes
recursos tècnics municipals
divendres, 19 febrer*



CONTEXT VIVENCIAL	COL·LECTIU POBLACIONAL	ESPAIS PARTICIPATIUS
FORMAL IES Montsià, Ramon Berenguer IV i ITEC	4art ESO, Batx, CF	5
	Equips directius	3
NO FORMAL RT's i persones joves participants de serveis i programes	SIS, JMS	3
	Professionals municipals	1
INFORMAL	Taller participatiu al Casal	1
	Panels participatius carrer	2
Grups polítics municipals en representació al Ple		1
TOTAL ESPAIS PARTICIPATIUS DE DIAGNOSIS		16
TOTAL PERSONES PARTICIPANTS EN LA DIAGNOSIS		182





PARTICIPACIÓ I TRANSFORMACIÓ
BENESTAR I INCLUSIÓ
EMANCIPACIÓ I FUTUR



PARTICIPACIÓ I TRANSFORMACIÓ

Relacions en la comunitat
Relacions en l'administració
Teixit associatiu
Participació política i electoral



Insuficient coneixement de la vida social, associativa i cultural de la ciutat per part de la persona jove, i per tant, baixa participació.



Manca de vincle i comunicació entre l'administració local i la persona jove. Punt d'orientació juvenil no acaba de connectar amb la persona jove.



Promoure un espai de referència i trobada entre l'administració i les persones joves.



Allò que promou l'administració no es correspon amb els interessos de la persona jove. Allò que promou l'administració no arriba a la persona jove.



Presència dels interessos de les persones joves en el sí del Ple Municipal.



Polícia local, percebuda com l'única interlocució directa amb l'administració.



Manca foment de la participació de les persones joves en la cosa pública (necessitats en l'espai públic, transport públic i programa festes). Manca de reconeixement d'allò que la persona jove aporta a la ciutat.



Promoure un òrgan formal de participació juvenil (Consell de Joventut).



Manca xarxa d'associacionisme juvenil, variada en quant a temàtiques d'interès, i potent en quant a la pervivència i continuïtat.



Promoure l'acompanyament en la creació d'entitats i associacions de joves (iniciatives recents han acabat fent festes).



Participació electoral. Manca coneixement del sistema de partits i els posicionaments ideològics de cadascun.



BENESTAR I INCLUSIÓ

Sociosanitari

Relacions interpersonals

Temps d'oci i de lleure

Cultura i esports



Sociosanitari



Salut emocional feble de les persones joves: situacions familiars preocupants; xarxa familiar d'acompanyament i suport fràgil; pèrdua de relacions i vincles entre iguals –COVID–; baixa autoestima i elevada inseguretat; baixes expectatives de futur; socialització virtual excessiva amb pautes que provenen del “postureig”, la cosificació del cos i el consumisme; cost econòmic de la sobrevaloració de la imatge, l'aparença i el cos; increment dels consums –tabac, drogues i alcohol– en edats prematures; increment del joc en línia; addicció a l'ús de les tecnologies; davallada de les rutines i les pràctiques saludables (alimentació i esport) –COVID–...



Promoure espais de coneixement i comprensió sobre salut emocional, salut mental i identificació dels efectes derivats de determinades conductes de risc (consums, xarxes socials, patrons i conductes sexuals...). Manca un lloc de referència clar on poder adreçar-se a fer consultes.



Manca d'una educació integral i de qualitat en matèria de sexualitat dins i fora de les escoles i els instituts. Més enllà de capacitar en matèria de salut sexual i reproductiva, cal introduir coneixement i comprensió sobre les relacions sexuals i afectives acords amb la igualtat de gènere i dins el marc dels drets humans (respecte, empatia, estima del propi cos, plaer, desig, conducta sexual, consentiment, pràctiques negatives, violència, violència de gènere, frustracions...).

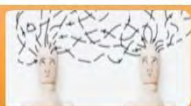
Cost econòmic elevat dels productes específics de salut sexual i reproductiva (compreses, tampons i anticonceptius).



Promoure un espai de referència per la persona jove i adolescent, anònim i de qualitat, que generi confiança amb relació a l'atenció sexual integral de nois i noies. Accés segur i discret a màquines auto expenedores d'anticonceptius.



Relacions Interpersonals



Manca d'habilitats i competències de les persones joves en l'àmbit social i relacional. Sobreexposició a les relacions virtuals.



Manca de relacions interculturals entre les persones joves.
Dificultats de socialitzar amb una identitat cultural minoritària.
Percepció d'atenció desigual per raó d'origen.



Situació pre-existent de certa endogàmia relacional (entre colles, edats, cultures, nivells socioeconòmics...)



Manca d'un espai físic de referència per organitzar-se, per quedar, per relacionar-se, per anar a la sortida del pati...



Promoure un punt de trobada de referència, informal, de participació lliure, amb wifi gratuït, i amb espais autogestionats.



Temps d'oci, lleure, cultura i esports



Manca d'espais i serveis públics d'oci diürn, lleure, esportius i culturals a partir dels quals promoure propostes i activitats connectades amb les necessitats i les motivacions de les persones joves.



- * Promoure espais de lliure accés per la pràctica esportiva (futbol, gimnàs, pàdel, voleï, cal·listènia, ball, bàsquet, piscina, escacs...).
- * Millorar els equipaments esportius existents (carrils bici, poliesportiu i skatepark).
- * Promoure propostes culturals especialitzades per al públic jove, amb una difusió també especialitzada de les mateixes.
- * Promoure espais d'accés lliure per a compartir el joc en línia.
- * Millorar l'accessibilitat al multicine (Ilunyania i il·luminació).



Manca d'espais d'oci nocturn adaptats a les necessitats i motivacions de la població jove.



- * Promoure la creació d'una discoteca o pub jove.
- * Promoure la creació d'un local per fer festes.
- * Promoure la creació d'un lloc segur per fer *botellon* i fumar.



Manca espais comercials adaptats a les motivacions (consums i marques) de les persones joves: *anar de shopping*, oci comercial.



- * Promoure la implantació de centres comercials.
- * Promoure la implantació de sales amb màquines recreatives.
- * Promoure la implantació de determinades cadenes comercials.



EMANCIPACIÓ I FUTUR

Formació i Capacitació

Treball i Ocupació

Habitatge



*Formació i
Capacitació*



Cost econòmic elevat de la formació (reforç educatiu, estudis superiors, igualtat d'oportunitats, dispositius tecnològics i accés a la connectivitat).



Manca d'oferta universitària.



Deficient catàleg de Cicles Formatius ajustats al mercat de treball local (oficis).

Manca d'informació, promoció i revalorització dels Cicles Formatius.



Manca de connexió entre el sistema educatiu i les necessitats de l'alumnat: aprenentatge pràctic i vivencial, potenciar la cultura general, introduir més disciplines culturals...



Insuficient assessorament sobre el futur acadèmic: "estem molt perduts!"



Baix valor de la cultura de l'esforç i l'aprenentatge. Manca d'expectatives de futur. Manca de motivació: "van molt perduts!"



Habilitats i competències deficientes per part de les persones joves en matèria digital, psicoemocional, relacional i social... Manca de rutines i hàbits saludables i d'estudi. Manca de suport i acompanyament adequat per part de les famílies.



Manca de tallers, cursos i/o xerrades informatives sobre temes d'interès per a les persones joves (salut emocional i relacional, sexualitat i afectivitat, salut mental, laboral, habitatge, noves masculinitats, sistema de partits, tatuatges, disseny pàgines web...).



Treball i Ocupació



Dificultat d'accés a la informació i als recursos relacionats amb l'àmbit laboral local (molts cercadors, vàries borses, desconeixement dels viviers i dispositius d'inserció...).



Manca de suport a la persona jove que vol participar de forma activa en el mercat laboral.

Manca de competències bàsiques en matèria laboral (contractació, jornades laborals, salaris mínims, drets laborals...).



Mercat laboral local amb oferta de feines poc qualificades. Manca de connexió entre el mercat laboral local i l'oferta formativa. Manca d'empreses locals per fer pràctiques.



Pèrdua de capital social jove que ha marxat a estudiar fora i manca d'estratègies per potenciar la seva recuperació.



Manca de motivació i d'interès amb relació a l'àmbit laboral; futur incert, manca expectatives, baixes oportunitats de futur, treball irregular com a primera via d'accés a la feina...



Promoure oportunitats laborals de qualitat adequades a les necessitats de les persones joves i adolescents (compatibles amb els estudis).



Situació jurídica irregular d'algunes persones joves.



Situació laboral de la família: atur i/o precarietat laboral d'almenys una de les persones adultes referents de la llar.



Habitatge



Cost econòmic elevat de l'habitatge. Manca de pisos de lloguer. Manca lloguer accessible. Manca lloguer social. Excessius requisits d'accés al lloguer.



Manca suport econòmic per facilitar l'emancipació de la persona jove.

Manca d'alternatives d'accés a l'habitatge en clau jove (habitatges compartits, masoveria urbana...).



Situació administrativa irregular de determinades persones joves.



Precàries condicions d'habitabilitat. Desajust entre els m2 de l'habitatge familiar i el nombre de persones que en resideixen.



Manca de coneixement en l'àmbit de l'habitatge (contracte de lloguer, drets i deures dels logaters, drets i deures dels arrendataris, xarxa immobiliària, contractes de subministraments bàsics, etc.)



Manca d'habilitats en l'àmbit de la gestió quotidiana de l'habitatge (canvi persiana, petits arranjaments, penjar un quadre, pintar parets...).

Degut a la situació d'emergència sanitària, tots els tallers s'han realitzat en format virtual a través de les plataformes digitals participatives "Lino" i "Padlet". Així doncs, un cop presentades les conclusions de la diagnosi, els i les participants han suggerit les seves propostes en relació a les diferents necessitats, apuntant-les en un espai digital compartit.

La metodologia emprada en els tallers dirigits als equips directius i als tècnics de l'Ajuntament han estat molt similars. S'ha emprat l'eina digital "Lino" que simula un suro on es poden enganxar papers adhesius de forma virtual. Per tant, separant la sessió amb diferents grans àmbits, les i els assistents al taller han participat aportant una pluja d'idees sobre propostes relacionades amb la temàtica tractada en cada moment. L'objectiu era poder tractar tots els àmbits en un sola sessió i, per tant, d'una forma més àmplia.

Totes les propostes aportades pels diferents participants d'aquests tallers han estat recollides, sistematitzades i analitzades. A continuació es llisten dites propostes tal qual es van registrar dels tallers participatius:

TALLER TÈCNICS DE L'AJUNTAMENT D'AMPOSTA, 19/02/21

Participació i transformació:

- Proposta: Generar taules participatives específiques per temes que sabem que generen interès: Festes per exemple. Àrees: Participació, joventut i festes
- Proposta: Des de la Policia Local realitzar xerrades als centres educatius sobre el consum de drogues, alcohol i xarxes socials
- Recurs i contacte amb l'administració. Canviar la sensació del jove amb la policia: Xerrades centres educatius, policia proper i equip de treball i ajuda al ciutadà, donar informació envers les competències pròpies (jove).
- Veient que costa molt que els joves participen en accions i activitats, potser seria bo fer xerrades-col·loqui als mateixos centres d'ensenyament (sobretot 2n cicle d'ESO, Batxillerat i Cicles formatius, etc.). Es pot fer un Pla anual consensuat amb els centres i establir dates. Maite Subirats-Cultura
- PROPOSTA SIS I DINAMITZADORES: Apropar l'administració a les persones joves. Sortir dels despatxos i anar als llocs de trobada naturals dels joves, no esperar que ells i elles vagin als recursos.

- Proposta: Crear una figura jove com " el defensor del ciutadà" que aquesta estigui relacionada amb totes les àrees sortint del consell de joves.
- PROPOSTA SIS I DINAMITZADORS: Un espai accessible i visible que esdevingui lloc de referència per als i les joves.
- SIS I DINAMITZADORS Tenir professionals de referència per als i les joves que els acompanyen, des del vincle, en el seu procés vital.
- Ja que els joves veuen a la Policia local com a únic interlocutor amb l'administració, que no sols sigui una percepció represiva sinó a més a més un punt de referència per tractar els problemes i/o necessitats
- Crear un programa de foment de l'associacionisme juvenil via: donar a conèixer iniciatives, propostes juvenils, projectes... a través dels centres educatius, una opció seria a través de l'APS
- Proposta: Fomentar la creació d'associacions juvenils amb diferents portaveus, des de els instituts de secundària i cicles formatius, com a eina de comunicació amb l'administració, tal com ja fem amb altres col·lectius. Àrees com la d'Ensenyament, Joventut, etc.
- Oferir als joves associats espais útils i degudament equipats per a les trobades (amb calefacció, a/a, projector, so, etc) que els ajudin a sentir-se còmodes i integrats en l'administració i el municipi. Tenir un espai que sentin "propi". El Casal o l'Oficina de Turisme, etc.
- Proposta Educació: Crec que tots pensem en la mateixa línia. Una jornada en la que col·laborem les diverses àrees de les que els joves tenen manca d'informació (pràcticament totes) i que totes aquestes propostes surtin i es puguin parlar directament amb els joves. Hauria d'haver representants de diverses franges d'edat. Podem fer-ho participatiu o a través dels centres educatius
- Fer taules de treball sectorials amb entitats d'Amposta i joves, en els diferents àmbits, per a que es sentin informats, integrats i participants. Exemple: taula de cultura, festes i oci. A aquestes taules estarien representants d'entitats, joves i també els tècnics de les àrees de l'Ajuntament relacionades amb aquests àmbits. Maite Subirats-Cultura. Montse Vilanova- Festes.
- Proposta: Promoure el coneixement de l'administració aprofitant les hores de tutoria dels centres educatius (assignatura). Visitar l'administració, programar una sessió a l'àrea de Festes, una altra sessió a l'àrea de Joventut, una altra a l'àrea d'Educació...i així amb totes les àrees que puguin conèixer i puguin aportar les seves inquietuds i les seves propostes. Montse Vilanova – Festes. Sara Monserrat – Educació.

Benestar i Inclusió

- Proposta: Esports està creant tota una xarxa de jocs i activitats esportives des de 3 anys sense límit d'edat per diferents espais de la ciutat, tots aquests lliure accés, que servirà per fer activitat física i també per ser un espai de trobada "saludable"
- La prevenció és una de les millors eines de la policia: Amb el tema de la percepció del jove amb l'augment del tabac, alcohol i drogues. Es podria fer-los arribar la informació idònea de les conseqüències que pot tenir aquest fet. Aniria relacionada amb la primera proposta.
- Educació sexual de qualitat: promoure un cicle de trobades, per exemple a l'auditori, amb la participació via videoconferència d'una sexòloga o gabinet de sexologia feminista amb un llenguatge que s'adapti al seu, on les joves i els joves puguin participar i aportar.

- Proposta: Promoure la creació d'un espai polivalent, on pugui trobar informació en quan a educació, cultura, oci, festes... Als pressupostos participatius de l'Ajuntament d'Amposta, va sortir com a proposta i va ser poc votada, per tant no va ser escollida...
- Crear un espai jove, de referència, on els i les joves puguin trobar-se, relacionar-se i programar activitats
- Treballar per crear un espai esportiu lliure, compista detreball de calistènia, com es comenta a les propostes juvenils. El simple fet de tenir aquest espai fomenta la iniciativa a practicar l'esport. S'hauria de gestionar per l'administració, per mig de proposta.
- Creació de grups de suport entre joves amb diferents característiques: lloc de procedència, nivell econòmic, religió, etc, on cadascun d'ells mitjançant "jocs" puguin obrir-se i explicar la seva experiència i percepció de l'entorn per tal de crear empàtia entre les diferents realitats.
- Proposta SIS i Dinamitzadores: El que hem de fer és acompanyar-los, hem de posar a disposició educadors i educadores al carrer que des del respecte, els orienti, els escolti... Hem de reconèixer les mancances educatives en l'àmbit familiar.
- zona jove a la biblioteca (espai de trobada, espai de reunió, fons amb temàtica pròpia,...) dissenyada amb els joves. És fonamental que el jovent participe de la tria de fons, de tallers, xerrades,...
- Proposta: El Consell Comarcal fa un cicle de debats en línia sobre 5 temes claus (sexualitat i pandèmia, que fer les nits festives, etc) aquest es diu "Ser jove en temps de COVID".
- Millora d'espais esportius tipus skatepark
- Promoure i habilitar espais a la biblioteca, centre cívic i casal per a poder realitzar activitats diverses.
- Donar informació respecte a l'oci nocturn, es molt interessant ja que en aquests espais els joves es poden veure davant de situacions en relació a les drogues (legals i il·legals), relacions sexuals, etc, etc.
- Biblioteca + Joventut= zona jove a la biblioteca (espai de trobada, espai de reunió, fons amb temàtica pròpia,...) dissenyada amb els joves. És fonamental que el jovent participe de la tria de fons, de tallers, xerrades,...

Formació i Capacitació

- PROPOSTA: Realitzar xerrades als centres formatius explicant els recursos que tenim en matèria de treball i formació. Cinta M
- Creació de borsa municipal de treball jove compatible amb o coordinada amb els estudis, amb els seus horaris i continguts
- Utilitzar les associacions esportives per poder arribar a les inquietuds que tenen els joves envers la manca d'informació, es pot arribar a tot tipus de jovent.
- Implantar un programa de beques en el que es prioritze l'esforç i la qualitat
- Policia: Donar a conèixer als joves de primera mà com és el món professional d'un policia, com viu, es forma, com treballa, perquè???

- Servei d'orientació educativa individualitzada per poder acompanyar en la presa de decisions, informar de les opcions...
- Fer xerrades als centres, especialment al 4t d'ESO, perquè coneguen les sortides d'estudis i d'orientació laboral, en cas dels que no desitgen continuar estudis.
- Proposta/Informació: El Consell Comarcal del Montsià va elaborar una guia formativa on hi ha tota la Formació Professional que ofereixen els Instituts. De fet, la van enviar als centres per fer difusió entre l'alumnat de 4t d'ESO. Sara-Educació
- Proposta SIS i Dinamitzadores: Treballar conjuntament per reconèixer-nos els diferents recursos tècnics i entitats com agents educatius.
- Publicar a plataformes web més utilitzades pels joves (instagram..) cursos, programes i altres recursos que tenim a l'àrea de polítiques actives per a que coneguin els nostres serveis.
- Creació d'una xarxa joves - ensenyament- joves adults, on siguin aquests últims que puguin donar un cop de mà als joves amb les seves experiències d'estudis realitzats, futur professional, etc. D'aquesta manera podran tenir exemples reals de joves que han trobat un futur pròsper al municipi.
- Proposta SIS i Dinamitzadores: Possibilitar un espai i professionals de referència
- Celebrar un saló de l'ensenyament municipal on informar de l'oferta educativa i les seves sortides

Treball i ocupació

- La proposta ficada al suro anterior en referència a la creació d'un bossa de treball jove municipal compatible i coordinada amb els estudis
- Facilitació econòmica de l'estudi de cursos esportius i monitoratge de lleure per als propis esportistes mitjançant els convenis que es dona als clubs esportius i així aquests usuaris puguin estar contractats pel propi club a l'estiu i/o tota la temporada. Esports
- Donar a conèixer els serveis d'assessorament i acompanyament a la inserció laboral de l'Ajuntament d'Amposta, especialment als joves. Polítiques Actives d'Ocupació
- Potenciar amb ajuts fiscals l'ocupació jove, tornar a implantar la figura de l'aprenent, però sense confondre-ho amb la precarietat laboral
- Donar informació al joves sobre l'accés legal al món laboral, els drets i les obligacions. Dep Treball.
- Programa per fomentar el retorn dels joves amb estudis superiors que van marxar i no han tornat. Relació amb Odisseu, Agència de Desenvolupament del Montsià, Polítiques Actives d'Ocupació i Amposta Empresa.
- Reduir burocràcia per regularitzar de manera àgil les situacions d'irregularitat
- Proposta de formació d'estudis relacionats en oficis (fuster, ferrer, paleta) i artesanals.
- Biblioteca+joventut+...: espai de diàleg i debat amb una periodicitat determinada
- Proposta SIS i Dinamitzadores:

- Joventut que faci de nexa entre els joves i els recursos de l'administració ja existents. (Pindoles gratuïtes)
- La manca d'interès en la inserció al món laboral és normal en aquestes terres on una persona jove té tan poques opcions que el que sigui està bé, mal pagat, massa hores... i ningú que ho reguli. És complicat confiar amb l'administració si "els hi fas el cafè" cada matí mentre estàs amb unes condicions laborals pèssimes. Falta que l'administració es multi.
- Potenciar la creació de llocs de treball qualificat i amb bones condicions. Comprovar que aquestes condicions es compleixen. Per part de l'administració, contractar empreses del territori sempre que sigui possible.

Habitatge

- Fomentar el lloguer social als joves, polítiques de lloguer efectives per evitar i ficar en circulació habitatges tancats,
- Informació: Donar a conèixer als joves quins són els documents necessaris legalment per realitzar un lloguer. Quins són els drets i obligacions. Administració.
- Política d'habitatge: Tenir accés a una bossa d'habitatge social encarat al jove.
- Generar o promoure un espai "tauler d'anuncis" per posar en contacte persones que busquen habitatge i així puguin compartir-lo.
- Crear una bossa d'habitatge jove des de l'administració per a que aquest col·lectiu pugui accedir al lloguer en bones condicions i qualitat.
- Crear la figura de l'assessor d'habitatge per facilitar i orientar en tots els tràmits administratius
- Fer cohesió entre diferents ajuntaments del territori per fer pressió a la Generalitat per forçar a les entitats bancàries i aconseguir el lloguer social dels seus immobles. Reservar una part d'aquests immobles a joves.
- Proposta SIS i Dinamitzadores: Potenciar la masoveria.
- Proposta SIS i Dinamitzadores: L'administració local busqui maneres d'incentivar a propietaris per a fomentar el lloguer d'habitatges tan individual com compartit.

TALLER EQUIPS DIRECTIUS DE CENTRE, 05/03/21

Benestar i inclusió

- Es podrien fer tallers d'educació emocional per als joves de la ciutat.
 - Dissenyar un pla municipal comú, únic per millorar la formació integral dels nostres joves
 - És fonamental l'educació sobre l'ús del mòbil i les xarxes socials. Manca cultura digital. Es podrien organitzar xerrades i obrir punts d'ajuda a les famílies.
 - Creació de comissions mixtes formades en temàtiques de salut emocional.
 - Potenciar i facilitar l'assistència i acompanyament emocional (imprescindible)
 - Ampliar les hores de permanència del projecte salut escola als centres educatius.
- 

- Organitzar iniciatives intergeneracionals per fomentar els valors en els joves.

Formació i capacitació

- Es podrien donar ajudes per lloguer a joves.
- Realització de tallers en coordinació amb els centres educatius
- És molt important fer xerrades o publicitat per donar prestigi als cicles formatius.

Treball i ocupació

- Es podria crear la figura de l'orientador laboral que podria estar al servei dels joves i dels centres.
- Augmentar la interacció amb el teixit empresarial
- Potenciar i disposar d'una borsa de treball de referència a nivell de territori
- Formació i acompanyament en la cerca en l'accés al món labora
- Millorar la gestió de beques i ajuts per a famílies desfavorides.

Per una altra banda, en els tallers dirigits per als i les joves es contava amb tres sessions i, per tant, es podia aprofundir més en cada àmbit. En aquest sentit, s'ha emprat una eina digital que també recull les idees i impressions del participants, "Padlet", però d'una forma més concreta i acurada. En aquets cas, s'han situat les diferents necessitats, identificades durant el procés de diagnòs, de cada àmbit per tal de que els diferents participants puguin aportar propostes concretes en relació a cada necessitat. Així doncs, es pretén aconseguir propostes particulars i dirigides a les premisses que més connecten amb cada persona jove i incentivar la participació al connectar amb les idees que ells i elles mateixos, o altre joves, han expressat. A més, aquest eina també permetia valorar de 1 a 5 les propostes dels altres participants, per tal d'evitar la duplictat de propostes i/o incentivar el reforç entre els i les joves.

A continuació mostrem una imatge d'un dels Padlets utilitzats per dinamitzar el taller participatiu amb persones joves:



Tot seguit, es presenten les conclusions extretes de la fase de diagnosi amb les respectives propostes aportades pels i les joves que van participar als respectius espais virtuals:

Participació i transformació

?? Insuficient coneixement de la vida social, associativa i cultural de la ciutat per part de la persona jove, i per tant, baixa participació.

- Tindre mes recursos per troba feina i una estabilitat.

🏠👤 Manca de vincle i comunicació entre l'administració local i la persona jove. Punt d'orientació juvenil no acaba de connectar amb la persona jove.

- Promoure un espai de referència i trobada entre l'administració i les persones joves.

XX Allò que promou l'administració no es correspon amb els interessos de la persona jove. Allò que promou l'administració no arriba a la persona jove.

- Presència dels interessos de les persones joves en el sí del Ple Municipal.

👮♂️ Policia local, percebuda com l'única interlocució directa amb l'administració.

- Cuidar les 7 piques que esta molt dixat i es una pena,perque es algo històric

 Manca foment de la participació de les persones joves en la cosa pública (necessitats en l'espai públic, transport públic i programa festes). Manca de reconeixement d'allò que la persona jove aporta a la ciutat.

- Promoure un òrgan formal de participació juvenil (Consell de Joventut).

 Manca xarxa d'associacionisme juvenil, variada en quant a temàtiques d'interès, i potent en quant a la pervivència i continuïtat.

- Promoure l'acompanyament en la creació d'entitats i associacions de joves (iniciatives recents han acabat fent festes).

 Participació electoral. Manca coneixement del sistema de partits i els posicionaments ideològics de cadascun.

Emancipació i futur

 Salut emocional feble de les persones joves.

- Promoure espais de coneixement i comprensió sobre salut emocional, salut mental i identificació dels efectes derivats de determinades conductes de risc (consums, xarxes socials, patrons i conductes sexuals...). (4)
- Promoure un espai on qualsevol jove o adolescent que tingui algun tipus de problema pugui obtenir el suport d'un professional i aquest el pugui acompanyar. També podria haver-hi un telèfon on poder parlar de qualsevol (abusos, problemes de drogues, bullying...).

 Manca d'una educació integral i de qualitat en matèria de sexualitat dins i fora de les escoles i els instituts.

- Promoure un espai de referència per la persona jove i adolescent, anònim i de qualitat, que generi confiança amb relació a l'atenció sexual integral de nois i noies. (5)
- Accés segur i discret a màquines auto expenedores d'anticonceptius.

 Manca d'habilitats i competències de les persones joves en l'àmbit social i relacional. Sobreexposició a les relacions virtuals.

- Promoure activitats on joves i adolescents s'impliquen amb altres col·lectius de manera solidària: residència d'avis, Apasa, Centre de dia Alzheimer...

 Manca de relacions interculturals entre les persones joves. Dificultats de socialitzar amb una identitat cultural minoritària. Percepció d'atenció desigual per raó d'origen.

 Situació pre-existent de certa endogàmia relacional (entre colles, edats, cultures, nivells socioeconòmics...).

- Promoure trobades on els joves i adolescents es puguin relacionar. Per exemple fer una calçotada popular per a joves, organitzar concerts, que a festes es faci un concurs de paelles....

 Manca d'un espai físic de referència per organitzar-se, per quedar, per relacionar-se, per anar a la sortida del pati...

- Promoure un punt de trobada de referència, informal, de participació lliure, amb wifi gratuït, i amb espais autogestionats. (1)

 Manca d'espais i serveis públics d'oci diürn, lleure, esportius i culturals a partir dels quals promoure propostes i activitats connectades amb les necessitats i les motivacions de les persones joves.

- Promoure espais de lliure accés per la pràctica esportiva (futbol, gimnàs, pàdel, voleï, cal·listènia, ball, bàsquet, piscina, escacs...). (5)
- Millorar els equipaments esportius existents (carrils bici, poliesportiu i skatepark). (5)
- Promoure propostes culturals especialitzades per al públic jove, amb una difusió també especialitzada de les mateixes.

- Millorar l'accessibilitat al multicine (Ilunyania i il·luminació). (5)
- Promoure espais d'accés lliure per a compartir el joc en línia.

 Manca d'espais d'oci nocturn adaptats a les necessitats i motivacions de la població jove.

- Promoure la creació d'una discoteca o pub jove. (5)
- Promoure la creació d'un local per fer festes. (5)
- Promoure la creació d'un lloc segur per fer botellon i fumar.

 Manca espais comercials adaptats a les motivacions (consums i marques) de les persones joves: anar de shopping, oci comercial.

- Promoure la implantació de centres comercials. Promoure la implantació de determinades cadenes comercials. (5)

Promoure la implantació de sales amb màquines recre

Formació

 Cost econòmic elevat de la formació (reforç educatiu, estudis superiors, igualtat d'oportunitats, dispositius tecnològics i accés a la connectivitat).

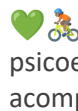
 Manca d'oferta universitària.

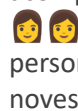
 Deficient catàleg de Cicles Formatius ajustats al mercat de treball local (oficis). Manca d'informació, promoció i revalorització dels Cicles Formatius.

 Manca de connexió entre el sistema educatiu i les necessitats de l'alumnat: aprenentatge pràctic i vivencial, potenciar la cultura general, introduir més disciplines culturals...

 Insuficient assessorament sobre el futur acadèmic: "estem molt perduts!"

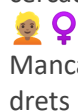
 Baix valor de la cultura de l'esforç i l'aprenentatge. Manca d'expectatives de futur. Manca de motivació: "van molt perduts!"

 Habilitats i competències deficientes per part de les persones joves en matèria digital, psicoemocional, relacional i social...Manca de rutines i hàbits saludables i d'estudi. Manca de suport i acompanyament adequat per part de les famílies.

 Manca de tallers, cursos i/o xerrades informatives sobre temes d'interès per a les persones joves (salut emocional i relacional, sexualitat i afectivitat, salut mental, laboral, habitatge, noves masculinitats, sistema de partits, tatuatges, disseny pàgines web...).

Ocupació

 Dificultat d'accés a la informació i als recursos relacionats amb l'àmbit laboral local (molts cercadors, varies borses, desconeixement dels viviers i dispositius d'inserció...).

 Manca de suport a la persona jove que vol participar de forma activa en el mercat laboral. Manca de competències bàsiques en matèria laboral (contractació, jornades laborals, salaris mínims, drets laborals...).

 Mercat laboral local amb oferta de feines poc qualificades. Manca de connexió entre el mercat laboral local i l'oferta formativa. Manca d'empreses locals per fer pràctiques.

 Pèrdua de capital social jove que ha marxat a estudiar fora i manca d'estratègies per potenciar la seva recuperació.

 Manca de motivació i d'interès amb relació a l'àmbit laboral: futur incert, manca expectatives, baixes oportunitats de futur, treball irregular com a primera via d'accés a la feina...

- Promoure oportunitats laborals de qualitat adequades a les necessitats de les poersones joves i adolescents (compatibles amb els estudis).

 Situació jurídica irregular d'algunes persones joves.

 Situació laboral de la família: atur i/o precarietat laboral d'almenys una de les persones adultes referents de la llar.

Habitatge

↑ 🏠 Cost econòmic elevat de l'habitatge. Manca de pisos de lloguer. Manca lloguer accessible. Manca lloguer social. Excessius requisits d'accés al lloguer.

\$ 🧑 🏠 Manca suport econòmic per facilitar l'emancipació de la persona jove. Manca d'alternatives d'accés a l'habitatge en clau jove (habitatges compartits, masoveria urbana...).

🧑 📄 Situació administrativa irregular de determinades persones joves.

🧑 🧑 🏠 Precàries condicions d'habitabilitat. Desajust entre els m2 de l'habitatge familiar i el nombre de persones que en resideixen.

🏠 ? Manca de coneixement en l'àmbit de l'habitatge (contracte de lloguer, drets i deures dels llogaters, drets i deures dels arrendataris, xarxa immobiliària, contractes de subministraments bàsics, etc.).

FASE DE DEVOLUCIÓ: VALIDACIÓ DEL PLA D'ACCIÓ

Un cop realitzats tots els tallers de propostes, la informació recollida s'ha analitzat i s'ha bolcat per tal de poder elaborar el Pla d'Acció on es refereixen totes les actuacions que s'han d'emprendre. Per tal de realitzar la devolució i validació d'aquest pla d'acció, s'ha dissenyat un document infogràfic amb una síntesis de la informació del pla on es recullen 6 àmbits temàtics identificats durant el procés participatiu. Cada àmbit conté els objectius estratègics amb les pertinents mesures que s'han de dur a terme i la temporització prevista.

Durant el mes de juny s'han realitzat una sessió presencial de devolució i validació d'aquest pla i s'ha compartit el document infogràfic com a suport visual. Aquesta sessió presencial tingué lloc amb representants polítics municipals, amb els recursos tècnics que han participat en les fases anteriors del procés d'investigació participatiu tant de l'Ajuntament com dels centres educatius amb alumnat major de 16 anys. Aquesta sessió precedirà l'aprovació del Pla en el sí del ple municipal que previst durant el mes de juliol de 2021. Posteriorment, l'Ajuntament s'encarregarà de fer les oportunes accions de divulgació i difusió del Pla Local i del seu pla d'actuació a les persones joves del municipi d'Amposta a través de les xarxes socials municipals.

Efectivament, el 22 de juny de 2021 es dugue a terme la sessió de devolució i validació del Pla d'Acció, a la qual varen participar 19 persones. La sessió es plantejà en tres moments diferenciats, un primer per contextualitzar el procés

participatiu i mostrar com s'ha reflectit al Pla Local la diagnosi i el pla d'actuació. Seguidament un segon moment va ser per presentar mitjançant un document infogràfic el contingut del pla d'acció. Finalment, un espai de diàleg obert va servir per validar conjuntament els continguts de dit pla d'acció. Tot seguit es presenta el document power point per contextualitzar la sessió, amb el recull del diàleg obert en el moment de validació, així com també, mostrant les fotografies de la sessió.





Ajuntament
d'Amposta

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE LA CIUTAT D'AMPOSTA, 2021-2024



PRIMER MOMENT

PRESENTACIÓ GENERAL, procés participatiu de la diagnosi i del pla d'acció

SEGON MOMENT

PRESENTACIÓ DEL PLA D'ACCIÓ

TERCER MOMENT

DIÀLEG OBERT DE VALIDACIÓ

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE LA CIUTAT D'AMPOSTA, 2021-2024



Ajuntament
d'Amposta

PROCÉS PARTICIPATIU



DIAGNOSI

182 persones

PROPOSTES

20 persones

DEVOLUCIÓ

APROVACIÓ

Ple Municipal
Juliol 2021

Ajuntament Amposta

àrees estratègiques i grups
polítics municipals

Entorn educatiu

equips directius de centre i
alumnat de 4art ESO i CF

Espai natural de trobada de
persones joves

SIS, JMS, taller al Casal i
participació espontània al carrer



PLA LOCAL DE JOVENTUT DE LA CIUTAT D'AMPOSTA, 2021-2024



Diagnosi participada

400 aportacions
recollides

50 conclusions
de diagnosi


Participació i transformació

Benestar i Inclusió

Emancipació i Futur: educació i formació

Emancipació i Futur: treball i ocupació

Emancipació i Futur: habitatge

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE LA CIUTAT D'AMPOSTA, 2021-2024



Diagnosi Infogràfica

DIAGNOSI PARTICIPADA

DADES OBJECTIVES RECOLLIDES D'IDECAT

ESTUDI, PLANET YOUTH

ESTUDI, SITUACIÓ I NECESSITATS JOVENTUT, ENQUESTA 2017

PLA LOCAL DE DONES D'AMPOSTA, 2018-2022

PLA LOCAL LGTBI, 2018-2022

EMANCIPACIÓ I FUTUR: EDUCACIÓ I FORMACIÓ

Com economia derivada de la formació: treball educatiu, estudis superiors, qualitat d'assessorament, d'aportar unes solucions i acompanyar als ciutadans.

Mètrica d'impacte universitari

Segons dades de l'enquesta a la joventut de Catalunya 2017, a l'apartat de les Tècniques d'Informació es demana als valors més alts de relació amb el sistema educatiu i d'assessorament de la formació obligatòria, així com que venen d'assessorament als professionals més desenvolupats en quant a 40000 estudiants universitaris, enguany aquests d'últims estudis s'han incrementat fins a 40000 estudiants, la qual cosa demostra una tendència educativa cap a altres àmbols formatius.

Igualment, encara són les dades proporcionades per l'Idescat que ens mostren que del total d'estudiants universitaris d'Amplora, només són el 2,82% els que són estudiants universitaris, mentre que el 97,18% que han hagut de treballar fins per aconseguir assolir els seus estudis universitaris.

D'acord amb el Pla Local de Joventut i el Pla de Treball Social, així mateix, també s'ha incorporat, donant prioritat a la formació, a les necessitats de la joventut.

Mètrica de relació directa i indirecta de la formació amb el sistema educatiu i les necessitats de la joventut: desenvolupament, qualitat, relació amb el sistema educatiu, les necessitats de la joventut.

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE LA CIUTAT D'AMPOSTA, 2021-2024



Pla d'Acció

100 aportacions
recollides28 objectius
estratègics68 mesures
d'acció

Organització municipal i seguiment del Pla

Participació i transformació

Benestar i Inclusió

Emancipació i Futur: educació i formació

Emancipació i Futur: treball i ocupació

Emancipació i Futur: habitatge

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE LA CIUTAT D'AMPOSTA, 2021-2024



Pla d'Acció

ÀMBIT TEMÀTIC 1: ORGANITZACIÓ MUNICIPAL I SEGUIMENT DEL PLA

ÀMBIT TEMÀTIC 1: ORGANITZACIÓ MUNICIPAL I SEGUIMENT DEL PLA						
OBJECTIU	MESURA/ACCIÓ	INDICADORS/DESCRIPTORS	PRESSUPOST NUL (previsions anuals 2021-2024 MILLERS 1000-9999 AL TORN00)	ÀREES MUNICIPALS/ INSTITUCIONS PROMOTORES	TEMPORITZACIÓ	
					Previsió	Finalització
Vetllar pel compliment, seguiment, avaluació i difusió Pla de Joventut.	Nomenar una persona responsable de portar a terme, fer el seguiment i l'avaluació del Pla d'Acció.	• Haver nomenat una persona responsable.	NUL	• Àrea de Joventut	2021-2024	2021
	Motivar la Taula Interdepartamental de Joventut com a espai a partir del qual articular el seguiment i l'avaluació del Pla d'Acció.	• Nomenament de l'espai. • Haver consensuat la funció de la Taula. • Nombre de trobades de la Taula. • Nombre d'àrees participants a la Taula. • Tipologia d'àrees participants. • Nombre de productes fruit del treball conjunt. • Tipologia dels productes impulsats conjuntament. • Valoració de la Taula.	NUL	• Àrea Serveis Socials i Salut • Àrea de Drets Socials i Ciutadania • Àrea de Joventut • Àrea de Cultura • Àrea de Governació • Àrea de Festes • Àrea d'Esports • Àrea d'Educació • Àrea de Participació Ciutadana • Àrea d'Urbanisme • Àrea de Comerç • Àrea Polítiques Ocupació i Empresa		2021
	Crear un espai tècnic de coordinació i treball conjunt entre el Pla de Joventut i el Pla d'Infància i Adolescència, tot ampliant coordinació més puntual amb el Pla de Dones i el Pla LGTBI.	• Nomenament i assignació d'espai entre plans, vinculat a l'espai previ a la comissió informativa, de perfil mixt (polític/tècnic). • Nombre d'espais de coordinació i treball conjunt. • Nombre d'accions coordinades.	NUL	• Àrea de Joventut • Àrea de Serveis Socials i Salut • Àrea de Drets Socials i Ciutadania • Àrea d'Educació		2021

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE LA CIUTAT D'AMPOSTA, 2021-2024



Pla d'Acció Infogràfic

ÀMBIT 1: ORGANITZACIÓ MUNICIPAL I SEGUIMENT DEL PLA

Verificar pel compliment, seguiment, avaluació i difusió Pla de prevenció

- Nomenar una persona responsable de portar a terme, fer el seguiment i l'avaluació del Pla d'Acció.
- Totes les departaments de l'Ajuntament, com a eina per articular el seguiment i l'avaluació del Pla d'Acció.
- Totes les àrees tècniques de l'Ajuntament, com a eina per articular el seguiment i l'avaluació del Pla d'Acció.
- Pla de comunicació i difusió del Pla de prevenció.

ÀMBIT 2: PARTICIPACIÓ I TRANSFORMACIÓ

Participació i articular el Pla i la comunicació amb l'associació juvenil

- Dissenyar i promoure una persona del "primer sector" que treballi amb les persones joves.
- Promoure l'associació juvenil i la seva participació en les decisions de l'Ajuntament.
- Promoure l'associació juvenil i la seva participació en les decisions de l'Ajuntament.
- Promoure l'associació juvenil i la seva participació en les decisions de l'Ajuntament.
- Promoure l'associació juvenil i la seva participació en les decisions de l'Ajuntament.

ÀMBIT 3: BENESTAR I INCLUSIÓ

Promoure la salut emocional de les persones joves.

- Promoure la salut emocional i la salut mental, atenció de les persones joves.
- Servir les persones joves i la seva salut emocional i la seva salut mental.
- Promoure la salut emocional i la salut mental, atenció de les persones joves.
- Promoure la salut emocional i la salut mental, atenció de les persones joves.

ÀMBIT 4: EMANCIPACIÓ I FUTUR. EDUCACIÓ I FORMACIÓ

- Fomentar la col·laboració entre els agents educatius de la ciutat i les persones joves per impulsar una educació integral i comunitària amb l'entorn.
- Participar activament en la Taula de Seguiment i Avaluació del Pla d'Acció.

ÀMBIT 5: EMANCIPACIÓ I FUTUR. TREBALL I OCUPACIÓ

- Fomentar l'orientació professional i l'acompanyament al món laboral de les persones joves.
- Promoure la inclusió laboral i la seva participació en les decisions de l'Ajuntament.
- Promoure la inclusió laboral i la seva participació en les decisions de l'Ajuntament.
- Promoure la inclusió laboral i la seva participació en les decisions de l'Ajuntament.

ÀMBIT 6: EMANCIPACIÓ I FUTUR. HABITATGE

- Donar suport a la població jove en l'accés a l'habitatge.
- Promoure i donar suport a la població jove en l'accés a l'habitatge.
- Promoure i donar suport a la població jove en l'accés a l'habitatge.
- Promoure i donar suport a la població jove en l'accés a l'habitatge.

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE LA CIUTAT D'AMPOSTA, 2021-2024



PRIMER MOMENT

PRESENTACIÓ GENERAL, procés participatiu de la diagnosi i del pla d'acció

SEGON MOMENT

PRESENTACIÓ DEL PLA D'ACCIÓ

TERCER MOMENT

DIÀLEG OBERT DE VALIDACIÓ

DIÀLEG OBERT DE VALIDACIÓ:

- Es valora positivament el fet que s'han recollit les propostes de forma precisa, concreta i ajustada a allò que se va dir en els espais participatius.
- Veiem també que a la persona jove quan se li pregunta i se l'escolta de manera activa, respon i aporta la seva vivència.
- També es valora positivament com el Pla preveu donar resposta ràpida a la demanda de promoure a la ciutat un espai jove. L'existència d'espais públics de lliure accés i referents per les persones joves son claus i molt importants.
- Insistir en la importància d'estimular als i les joves fora de la cultura del consum.
- Es valora molt positivament la feina impulsada tant en el procés participatiu d'elaboració del pla, com en la sistematització i organització de la informació recollida. Essent molt conscients totes i tots, que la gran feina ve ara alhora d'implementar allò recollit al Pla.
- En esta direcció es comparteix el repte que suposa a partir d'ara tècnicament treballar conjuntament per implementar les mesures i accions que entre totes i tots hem acordat rellevants en l'impuls de polítiques de joventut inclusives.
- Altrament, es senyala la importància, quan es parla de polítiques de joventut, de la figura de l'educador/ora de carrer. Es comparteix que l'Ajuntament d'Amposta des de l'àrea de Serveis Socials ja ha començat a treballar en esta direcció i que l'acompanyament integral a la persona jove ha pres una altra dimensió de naturalesa molt positiva les possibilitats de la persona jove a accedir a recursos existents a la ciutat, ha interconnectar-se amb altres persones, a vincular-se més i millor amb la comunitat... S'indica

també que el Pla Local preveu la possibilitat que l'Àrea de Joventut aportí algun recurs tècnic d'aquest perfil l'any 2023.

- Finalment, també és posa èmfasi al fet d'impulsar, un cop s'hagi aprovat el document del Pla en el Ple municipal, un pla de difusió del mateix per assegurar que arribi a tota la població, i en especial, a la població jove de la ciutat.

RECULL FOTOGRÀFIC DE LA SESSIÓ:







Finalment es mostra el document infogràfic que resumeix la informació plasmada al pla d'acció a partir del qual es va poder il·lustrar els continguts de devolució:

ÀMBIT 1: ORGANITZACIÓ MUNICIPAL I SEGUIMENT DEL PLA

Vetllar pel compliment, seguiment, avaluació i difusió Pla de Joventut



- Nomenar una persona responsable de portar a terme, fer el seguiment i l'avaluació del Pla d'Acció.
- Taula Interdepartamental de Joventut com a espai per articular el seguiment i l'avaluació del Pla d'Acció.
- Crear un espai tècnic de coordinació i treball conjunt entre el Pla de Joventut i el Pla d'Infància i Adolescència, Pla de Dones i Pla LGTBI.
- Pla de comunicació i difusió (interna i externa) del Pla de Joventut.

2021

2021

2021

2021

ÀMBIT 2: PARTICIPACIÓ I TRANSFORMACIÓ

Potenciar i millorar el vincle i la comunicació entre l'administració i la persona jove



- Dissenyar i promoure una jornada de "portes obertes" participada per totes les àrees de l'Ajuntament.
- Apropar l'administració a la persona jove a través dels equip de professionals de referència per als i les joves.
- Policia local com a agent de proximitat, potenciant el seu paper com a agent de carrer per tractar necessitats i/o problemàtiques juvenils.
- Accions informatives i de sensibilització per apropar l'administració als centres educatius de secundària.

2022

2023

2022

2022

Connectar allò que promou l'administració amb els interessos de la persona jove.



- Fer "El Casal" més accessible i visible per a que esdevingui punt de referència i trobada entre l'administració i la persona jove.
- Promoure espais de participació sectorials (cultura, festes, oci, ocupació, urbanisme i espai públic...) contant amb els recursos tècnics municipals, representants d'entitats i persones joves.

2021

2023

Fomentar la participació de la persona jove en la cosa pública, tot fent visible i reconeixent les aportacions de les persones joves.



- Presència dels interessos de la persona jove en el ple municipal.
- Promoure, donar visibilitat i apropar la figura de la Defensora de la Ciutadania d'Amposta a la persona jove.
- Creació d'un espai formal de participació juvenil (tipus Consell de Joventut) seqüenciat i vinculat al Consell d'Infància i Adolescència.
- Dinamitzar la participació de les persones joves en els pressupostos participatius.

2021

2023

2024

2021

Fomentar una xarxa d'associacionisme juvenil, variada en quant a temàtiques d'interès, i potent en quant a pervivència i continuïtat.



- Suport i acompanyament en el foment de l'associacionisme juvenil, contant amb la complicitat dels agents educatius de la ciutat.
- Espais útils i equipats als grups associats de persones joves (calefacció, connectivitat, projector, equip de so, etc.) per al desenvolupament de la seva acció.

2022

2021

Fomentar la participació política i electoral de les persones joves.



- Promoure pensament crític entre les persones joves, tot assegurant aquest enfoc en totes les accions que s'implementin.

2023

ÀMBIT 3: BENESTAR I INCLUSIÓ

Promoure la salut emocional de les persones joves.



- Promoure la salut emocional i la salut mental, prevenció de les conductes de risc.
- Servei telefònic d'acompanyament i escolta individual en l'àmbit emocional.
- Formació en habilitats marentals i parentals per fomentar el benestar emocional de les persones joves.
- Reflexió sobre la idoneïtat d'ampliar les hores del Projecte Salut i Escola als centres educatius.

2022

2022

2023

2021

Promoure la salut afectiva i sexual de les persones joves, incloent-hi tots els gèneres i les orientacions sexuals, dins i fora dels centres educatius.



- Espai de referència d'atenció individualitzada, anònima i de qualitat, que generi confiança en relació a la salut sexual integral de nois i noies.
- Coordinar accions amb el Pla Local LGTBI i el Pla Local de Dones per promoure sinergies en l'àmbit de la formació, la informació i l'assessorament sobre la sexualitat.

2022

2022



- Coordinar accions amb el Pla Local de Dones per facilitar l'accés als productes específics de salut sexual i reproductiva.
- Promoure l'accés segur i discret a preservatius en espais municipals.
- Dissenyar un programa municipal de salut sexual i afectiva, amb accions coordinades als centres educatius i als equipaments municipals.

2023

2023

2021

Promoure la millora de les habilitats i les competències de les persones joves en l'àmbit social i relacional.



- Promoure la participació de les persones joves i adolescents en entitats socials de la ciutat (treball amb col·lectius vulnerables).

2023

Promoure relacions interculturals entre les persones joves de la ciutat.



- Fomentar espais de relació entre les persones joves de la ciutat, que habitualment no coincideixen.

2024

Promoure la creació d'un punt de trobada de referència, informal i de participació lliure.



- Creació d'un espai de referència per a la persona jove, per poder quedar i programar les seves pròpies activitats per relacionar-se.

2022

Promoure espais i serveis públics d'oci diürn, de lleure, esportius i culturals amb oferta de propostes i activitats connectades amb les necessitats i motivacions de les persones joves.



- Donar a conèixer la xarxa de jocs i activitats esportives de lliure accés que s'està promovent des de l'àrea d'esports.
- Millorar i mapificar els equipaments esportius d'accés lliure existents.
- Promoure i mapificar nous espais de lliure accés per la pràctica esportiva de diferents disciplines a l'aire lliure.
- Habilitar espais de la Biblioteca, el Centre Cívic i el Casal a partir dels quals dinamitzar la participació de les persones joves.
- Promoure espais d'accés lliure a l'oci alternatiu (jocs en línia, jocs de taula, jocs de rol, escape room, etc.).
- Millorar l'accessibilitat al multicine (llunyania i il·luminació).

2022

2022

2023

2024

2022

2022

Promoure la creació d'espais d'oci nocturn adaptats a les necessitats i motivacions de la persona jove



- Creació d'espais de relació d'oci nocturn adaptats a les motivacions de les persones joves.
- Impulsar estratègies de promoció i prevenció sobre el consum d'alcohol i altres drogues.
- Impulsar estratègies de promoció i prevenció sobre situacions de masclismes i violències masclistes.

2023

2021

2021

Promoure reflexió al voltant de les necessitats de les persones joves en relació a l'oci comercial



- Impulsar espais de reflexió sobre el valor a l'alça de l'oci comercial entre les motivacions de les persones joves.
- Prevenció del consumisme, del cost econòmic de la sobrevaloració de la imatge, l'aparença i el cos.

2024

2024

ÀMBIT 4: EMANCIPACIÓ I FUTUR. EDUCACIÓ I FORMACIÓ

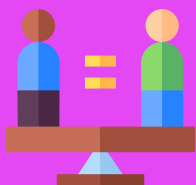
Fomentar la col·laboració entre els agents educatius de la ciutat com a marc per impulsar una educació integral connectada amb l'entorn



- Participar activament en la Taula Socioeducativa de Ciutat per treballar conjuntament amb altres agents educatius.

2021

Garantir l'equitat en l'accés als processos d'ensenyament i d'aprenentatge



- Desenvolupar accions positives que garanteixin la igualtat d'accés i el suport a l'estudi de les persones joves que es trobin en situació de vulnerabilitat

2021

Impulsar espais de reflexió per ampliar l'oferta universitària a la ciutat.



- Possibilitar les condicions per ampliar l'oferta universitària al territori.

2024

Potenciar i millorar la connexió entre el sistema educatiu i les necessitats de l'alumnat.



- Promoure espais de reflexió sobre el model educatiu i l'aprenentatge de les persones joves, per tal d'incorporar les seves aportacions

2021

Promoure l'orientació educativa per tal de facilitar la continuïtat en els estudis de les persones joves.



- Accions d'informació de qualitat per tal de posar en valor el procés educatiu i d'aprenentatge vinculat als cicles formatius.
- Impulsar un servei d'orientació educativa individualitzada, per acompanyar a la persona jove en la presa de decisions que afecten al seu futur acadèmic i laboral.
- Promoure espais per compartir experiències d'èxit protagonitzades per persones joves referents.
- Continuar impulsant la celebració del Fòrum Jove d'Amposta.
- Explorar la idoneïtat de re-formular el Fòrum Jove d'Amposta, tot impulsant una modalitat discontinua i complementària a l'edició anual.

2021

2022

2021

2021

2023

ÀMBIT 5: EMANCIPACIÓ I FUTUR. TREBALL I OCUPACIÓ.

Fomentar l'orientació professional i l'acompanyament al món laboral de la persona jove



- Incorporar les necessitats i motivacions de les persones joves en la borsa municipal de treball.
- Servei d'assessorament i acompanyament a la inserció laboral juvenil, mitjançant difusió especialitzada: reimpulsar i redimensionar.
- Garantir que els i les joves estan informats dels seus drets i deures en l'àmbit laboral: generar recursos de difusió especialitzada.

2022

2022

2022

Promoure formació ocupacional vinculada al mercat laboral local



- Espais formatius adreçats a les persones joves i relacionats en oficis que es troben en situació difícil en quant al relleu generacional.

2024

Promoure la recuperació de capital social jove



- Mesures per fomentar el retorn del talent jove a través de Fòrums, Networking's, Fires, Congressos...
- Participar, en el Programa Odisseu per incentivar el retorn del talent jove. Promoure el Programa entre el sector empresarial local.

2024

2021

Fomentar l'ocupació i la contractació juvenil.



- Posar en marxa projectes de plans d'ocupació municipals adreçats a les persones joves.
- Donar a conèixer al teixit empresarial local els avantatges de participar en els programes de Garantia Juvenil.
- Fomentar la contractació de monitoratge en el lleure, tot vinculant-ho a la borsa municipal de treball.
- Promoure i interconnectar espais de relació entre la persona jove i l'empresa demandant d'ocupació.

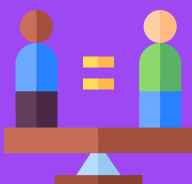
2022

2022

2022

2023

Garantir l'equitat en l'accés al món laboral



- Identificació i abordatge conjunt de les situacions d'exclusió laboral que pateixen determinats col·lectius de persones joves.

2024

ÀMBIT 6: EMANCIPACIÓ I FUTUR. HABITATGE.

Donar suport a la població jove en l'accés a l'habitatge



- Potenciar i donar a conèixer la borsa d'habitatge de lloguer entre les persones joves.
- Tauler d'anuncis municipal que posi en relació persones que tinguin un habitatge per compartir o llogar, amb persones joves que tinguin necessitats residencials.
- Explorar les possibilitats d'incrementar l'habitatge de lloguer accessible, mitjançant incentius als i les propietàries.

2022

2022

2023



Promoure nous models d'accés a l'habitatge

- Donar a conèixer noves formes de tinença d'habitatge.

2022

Fomentar l'orientació i l'acompanyament a l'accés a l'habitatge de la persona jove

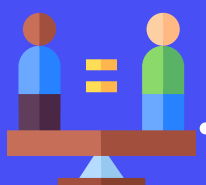


- Generar accions per garantir que els i les joves estan informats dels seus drets i deures en l'àmbit de l'habitatge.
- Mantenir i promoure el servei d'acompanyament i assessorament en l'accés a l'habitatge jove.

2022

2022

Garantir l'equitat en l'accés a l'habitatge



- Identificar i mirar d'abordar les situacions d'exclusió residencial que pateixen determinats col·lectius de persones joves.
- Continuar promovent l'increment d'habitatge públic de lloguer social i/o lloguer accessible provinent d'actius bancaris.

2024

2024

6. REFERÈNCIES

- ***Pla Local de Joventut d'Amposta 2016-2019***, Ajuntament d'Amposta.
- ***Pla Local de Polítiques LGTBI d'Amposta 2018-2022***, Ajuntament d'Amposta.
- ***Pla Local de Polítiques de Dones d'Amposta 2018-2022***, Ajuntament d'Amposta.
- ***Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut***, Generalitat de Catalunya.
- ***Pla Nacional de Joventut de Catalunya, 2020***, Generalitat de Catalunya.
- ***Portal web Idescat.cat***.
- ***Situació i necessitats de la joventut a les Terres de l'Ebre: Anàlisi a partir de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017***, Aina Gomà i Laura Soler de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- ***Planet Youth: Encuesta de condiciones de vida de la población adolescente de Amposta***, Angel Belzunegui Eraso i Sonia Fernández Aliseda de la Universitat Rovira i Virgili.
- ***Pla d'Adolescència i Joventut 2017-2021***, Ajuntament de Barcelona.
- ***Pla d'acció per la Inclusió i la Cohesió Social de Catalunya, 2010- 2013***, Generalitat de Catalunya.
- ***Documents del grup de treball sobre Acció Comunitària Inclusiva***, Ajuntament de Tortosa.

