

### **CLASSIFIQUEM TAPS:**

Fem una recollida prèvia de taps/tapes i, en qualsevol superfície que tinguem (cartró, cartolina, folis...), l'adult dibuixa o copia els diferents contorns. A continuació, els infants els classifiquen amb els dibuixos que corresponen.

Amb aquesta proposta es treballa la psicomotricitat fina, el llenguatge verbal i el lògic-matemàtic (mida, forma, color...).

Els infants guanyen seguretat afectiva i emocional en ells mateixos i exploren i observen l'entorn immediat amb curiositat i respecte.

A casa podem fer-ho amb taps de botelles, garrafes, potets de vidre, tapes de túpers i de cassoles... Recordeu que, com més variat sigui el material, més enriquidor serà.

