

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I L'AJUNTAMENT D'AMPOSTA PER A LA REALITZACIÓ D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES ESPECÍFIQUES DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA, ADREÇADES A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES DERIVADES DE LA INADAPTACIÓ AL MEDI ESCOLAR, EN UNITATS D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA (UEC), DURANT EL CURS 2021-2022

REUNITS I REUNIDES

D'una banda,

La senyora Patrícia [REDACTED], secretària general del Departament d'Educació, nomenada pel Decret 48/2021, de 26 de maig (DOGC núm. 8419, de 27.5.2021) i actuant en l'exercici de les facultats delegades per la Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol, de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Educació (DOGC núm. 5930, de 28.7.2011).

I de l'altra,

En nom i en representació de l'Ajuntament d'Amposta, amb NIF [REDACTED], l'Il·lustríssim senyor Adam [REDACTED] alcalde, nomenat pel Ple de data 15 de juny de 2019, fent ús de les facultats que li són reconegudes a l'article 53 del Text Refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

En ús de les seves atribucions, ambdues parts es reconeixen, mútuament, la capacitat jurídica suficient per formalitzar aquest conveni

MANIFESTEN

1. El Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, a l'article 191.1 assenyala que l'Administració de la Generalitat i els ens locals poden establir convenis o consorcis sobre serveis locals o assumptes d'interès comú, per tal d'instrumentar fórmules d'assistència i cooperació econòmica, tècnica i administrativa.

2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació assenyala a l'article 22, apartat 4, que l'educació secundària obligatòria s'organitzarà d'acord als principis d'educació comú i d'atenció a la diversitat dels alumnes, corresponent a les administracions educatives regular les mesures d'atenció a la diversitat. Entre aquestes mesures d'atenció a la diversitat, en l'apartat 5 d'aquest mateix article s'inclouen, entre d'altres, els programes de tractament personalitzat per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

L'article 71 d'aquesta Llei orgànica, estableix que correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els i les alumnes que requereixin una atenció educativa diferent de l'ordinària puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.

L'article 72 preveu que les administracions educatives poden col·laborar amb altres administracions o entitats públiques o privades sense ànim de lucre, institucions o associacions, per facilitar l'escolarització i una millor incorporació d'aquest alumnat al centre educatiu.

3. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en l'apartat 4 de l'article 59 assenyala que l'ordenació de l'educació secundària obligatòria ha d'establir programes de diversificació curricular orientats a la consecució de la titulació. Aquests programes poden comprendre activitats regulars fora dels centres, en col·laboració, si escau, amb les administracions locals.

4. El Decret 187/2015, de 25 d'agost, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, estableix en l'apartat 3 de l'article 18 que les mesures d'atenció a la diversitat poden ser de caràcter general, específic o extraordinari, i poden establir-se de forma temporal o permanent.

Les mesures extraordinàries són estratègies i eines de caràcter didàctic, curricular, psicopedagògic i organitzatiu que es duen a terme un cop han estat aplicades les mesures específiques i en casos molt concrets que requereixen mesures singularitzades. L'accés a aquestes mesures extraordinàries es fa d'acord amb el procediment establert pel Departament d'Educació. Les unitats d'escolarització compartida (UEC) són una de les mesures extraordinàries d'atenció a la diversitat.

L'apartat 7 d'aquest mateix article 18 estableix que el Departament d'Educació pot establir convenis amb ajuntaments, ens locals i altres institucions, per a la realització d'activitats fora del centre en el marc d'aplicació de les mesures específiques i/o extraordinàries per als alumnes de tercer i quart curs, que no han de comportar vinculació laboral o professional.

5. El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, defineix, en l'article 11 les unitats d'escolarització compartida (UEC). Les UEC són unitats pensades per a alumnes a partir de tercer curs d'educació secundària obligatòria i representen estratègies de diversificació curricular que permeten organitzar el currículum d'acord amb els àmbits d'aprenentatge i amb una clara orientació pràctica.

Per tot això, ambdues parts es reconeixen mútua capacitat per actuar i acorden formalitzar aquest conveni de conformitat amb les següents,

CLÀUSULES:

PRIMERA.- Objecte

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de la col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació i l'Ajuntament d'Ampostà per a la realització d'activitats complementàries específiques de l'educació secundària obligatòria, en unitats d'escolarització compartida (UEC), per al curs 2021-2022, amb els recursos propis de la corporació local.

Les activitats educatives complementàries s'adrecen a l'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de la inadaptació al medi escolar i es realitzen fora del centre ordinari de tal manera que esdevenen un espai idoni per desenvolupar els àmbits (lingüístic i social, científic i tecnològic i pràctic) que configuren el programa de diversificació curricular

SEGONA.- Àmbit subjectiu.

Les activitats educatives complementàries desenvolupades en les unitats d'escolarització compartida (UEC) s'adreçaran a l'alumnat d'entre 14 i 16 anys que estigui matriculat a 3r o 4t d'ESO, i/o extraordinàriament fins a 18 anys, que determini el Departament d'Educació dels centres públics i centres privats concertats, una vegada s'hagin exhaurit tots els recursos del centre docent en relació a l'aplicació de mesures d'atenció a la diversitat o que de forma inequívoca sigui convenient l'ús directe d'aquesta mesura.

Excepcionalment, es poden atendre alumnes matriculats a 2n d'ESO que repeteixin o hagin repetit algun curs anteriorment.

Les UEC estan adreçades a alumnes en risc d'abandonament escolar prematur o amb situacions socioeconòmiques i socioculturals especialment desfavorides que poden representar trets d'inadaptació al medi escolar, o d'exclusió social.

En tant que mesura d'atenció educativa intensiva, i un cop exhaurides les mesures universals i addicionals que des del propi centre s'han ofert, es proposa la UEC com a millor resposta a les necessitats educatives d'un alumne perquè es promogui la seva continuïtat formativa. Aquest procés educatiu es vehicula a partir d'un procés de valoració psicopedagògica, el qual és la segona condició, que determina la idoneïtat de l'ús de les UEC com a mesura d'atenció educativa intensiva.

TERCERA.- Lloc de desenvolupament de les activitats i projecte educatiu.

Les activitats educatives complementàries es desenvoluparan en els espais i les instal·lacions de què disposa l'Ajuntament d'Amposta, d'acord amb el projecte educatiu elaborat per aquesta corporació en coordinació amb el Departament d'Educació.

L'Ajuntament d'Amposta aplicarà el programa de diversificació curricular en funció del projecte educatiu d'aquest i en relació amb el projecte educatiu del centre de procedència de l'alumne (PEC).

Aquesta diversificació curricular implicarà tenir en compte les necessitats educatives de l'alumne i els seus coneixements previs. Alhora, s'haurà de portar a terme a partir de metodologies pràctiques juntament amb un seguiment intens ofert per l'Ajuntament que col·laborarà amb el centre docent en què l'alumne està escolaritzat per a la realització de les activitats educatives específiques i li facilitarà tota la informació necessària per a l'avaluació i la consegüent orientació del procés d'aprenentatge dels alumnes, seguint el procediment establert a les instruccions d'inici de curs.

La materialització d'aquest programa de diversificació curricular ha de conduir al compliment real i efectiu dels objectius generals de l'etapa de l'ESO i dels continguts clau constitutius de les competències bàsiques establertes que s'interpretaran d'acord amb les instruccions consignades per part del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

L'àmbit digital, i l'àmbit personal i social són els àmbits transversals del currículum de l'educació secundària obligatòria, i les seves competències estan vinculades a totes les matèries del currículum.

El projecte educatiu i el disseny curricular de les UEC ha de garantir el desplegament i el treball de les competències d'aquests dos àmbits transversals. Per tal de complementar aquest treball competencial transversal, l'ens local ha d'oferir activitats educatives a tal fi. Per exemple, es poden oferir tallers d'ofimàtica, de mitjans digitals o d'identitat digital; activitats sobre temes de participació ciutadana, social i de convivència que aprofundeixin en temàtiques com la igualtat de gènere, foment del civisme i prevenció de la violència, promoció de la integració social i cultural, prevenció del consum de substàncies tòxiques, educació sexual i protecció del medi ambient.

Com a norma general, els alumnes atesos a la UEC no es podran agrupar en més de 12 alumnes.

Aquest projecte de diversificació curricular ha d'explicitar el següent:

1. Plantejament dels objectius generals del projecte en relació a l'atenció que s'ofereix a l'alumnat amb inadaptació al medi escolar i/o risc d'exclusió social.
2. Programació explicitant els àmbits de treball que es treballaran i concreció de les competències que es treballaran en cada àmbit. Concreció de la metodologia de treball, les activitats d'aprenentatge, els criteris de seguiment i d'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat.

Així i tot, l'entitat pot adaptar i ajustar el seu propi programa i mètode d'ensenyament segons les necessitats educatives de l'alumnat, sempre que es garanteixi l'assoliment de les competències bàsiques d'aquesta etapa educativa.

3. Les activitats desenvolupades es fonamenten en l'orientació i seguiment personal de l'alumnat durant la seva estada amb la intensitat i les característiques idònies que facilitin la creació d'un vincle emocional positiu amb l'ens local. Tanmateix caldrà vetllar perquè el seguiment pugui garantir una transició adequada entre l'etapa educativa obligatòria i els posteriors itineraris formatius o inserció laboral.
4. La distribució horària de les activitats de l'alumnat, fent-hi constar els professionals que les impartiran.
5. El Pla d'acció tutorial. Com a mínim, l'ens local garantirà una hora setmanal de tutoria de classe, independentment de la configuració de grups d'alumnes, i, amb el suport del Departament d'Educació, es promourà que es faci una hora quinzenal de tutoria entre el professorat del centre de procedència de l'alumne i els professionals de l'ens local.

6. Model del pla individualitzat que es farà servir per fer el seguiment del treball de cada alumne.
7. Realització d'activitats pedagògiques externes: com a norma general, tota l'atenció educativa es durà a terme en els espais i instal·lacions de l'ens local.

Malgrat això, sí que es permet la realització efectiva d'activitats formatives externes a aquests espais, amb l'acompanyament preceptiu de com a mínim dos professionals d'aquest ens que assumeixi la responsabilitat de control de l'alumnat.

Aquestes activitats es poden referir, entre d'altres, a la realització d'activitats recreatives, esportives, d'oci, amb l'entorn natural i mediambiental, visites culturals, de coneixement teòric d'entorns professionals i/o laborals, i d'altres de naturalesa anàloga, que pel seu caràcter puguin afavorir l'assoliment de competències.

8. Planificació de les sessions de coordinació amb el professorat del centre docent de secundària per tal de fer el seguiment acadèmic i l'avaluació dels alumnes.

QUARTA.- Obligacions de les parts.

Per part de l'Ajuntament d'Amposta:

1. Disposar d'un espai i unes instal·lacions idonis, així com de personal i d'estratègies i de mètodes educatius adients per atendre als alumnes adolescents amb absentisme escolar i que presenten dificultats per rebre una escolaritat plenament normalitzada.
2. Garantirà la col·laboració amb el centre docent en què l'alumne està escolaritzat en la realització d'activitats educatives específiques i li facilitarà tota la informació necessària per a l'avaluació i la consegüent orientació del procés d'aprenentatge dels alumnes.
3. Es farà càrrec de la totalitat de les despeses que comporta la realització d'aquestes activitats, així com del funcionament i manteniment dels espais i instal·lacions esmentats.
4. Es farà càrrec directament de la programació, direcció i control de les activitats de l'alumnat.
5. Garantirà l'existència d'una pòlissa de responsabilitat civil per cobrir les responsabilitats derivades del desenvolupament de la UEC.
6. Garantirà que el projecte educatiu expliciti els àmbits curriculars que es treballaran, organització i metodologia, criteris de seguiment i avaluació, distribució horària, pla d'acció tutorial i sessions de coordinació amb el professorat del centre.
7. Garantirà la realització d'un treball de disseny o planificació del curs prèviament a la recepció de l'alumnat des del dia 1 de setembre de 2021.

Per part del Departament d'Educació.

1. Aportarà la quantitat especificada per alumne i mes, en funció del nombre i tipus de places establert en el conveni.

2. La inspecció d'educació revisarà el desenvolupament pedagògic de les activitats objecte d'aquest conveni, la seva adequació als objectius educatius de l'etapa d'ESO i la correcta adaptació o modificació curricular individual.

La relació interadministrativa es regirà pels principis de coordinació, col·laboració, confiança legítima i lleialtat institucional.

CINQUENA.- Places i horari.

L'Ajuntament d'Amposta assumeix la gestió de 15 places d'horari complet que suposaran una aportació econòmica per part del Departament d'Educació.

L'aportació econòmica per part del Departament d'Educació serà l'establerta a la clàusula setena del conveni.

El nombre global de places que assumeix la corporació local pot augmentar fins a 3 més de les estipulades al primer paràgraf d'aquesta clàusula, a iniciativa de les parts signants, en qualsevol moment de la vigència del conveni, sense que aquest fet suposi cap despesa addicional per al Departament d'Educació.

Les places d'horari complet representen una atenció de 30 hores lectives setmanals en l'horari establert amb caràcter general a les instruccions d'inici de curs per a l'alumnat d'ESO. Les places d'horari complet poden ser ocupades per un únic alumne o per diversos alumnes simultàniament o successiva, sempre que no se superi el còmput global de 30 hores lectives setmanals que representa cadascuna. Per tant, la plena ocupació d'una plaça vindrà determinada pel període temporal d'ocupació global, independentment de com s'hagi distribuït.

Els alumnes derivats pel Departament d'Educació s'incorporaran o es donaran de baixa els dies 1 i 15 de cada mes.

SISENA.- Despeses de l'ens local:

L'Ajuntament d'Amposta es farà càrrec de la totalitat de les despeses que comporta la realització d'aquestes activitats, així com del funcionament i manteniment dels espais i instal·lacions esmentats.

L'Ajuntament d'Amposta disposarà d'una pòlissa de responsabilitat civil per cobrir les responsabilitats derivades del desenvolupament de la UEC.

L'Ajuntament d'Amposta es farà càrrec de la programació, direcció i control de les activitats de l'alumnat.

Així mateix, les activitats externes dutes a terme per l'alumnat procedent de centres públics de titularitat de la Generalitat de Catalunya, queden cobertes per l'assegurança escolar, ja que han

d'haver estat autoritzades pel consell escolar del centre. També, aquestes activitats de l'alumnat procedent de centres privats queden cobertes per l'assegurança escolar contractada per mitjà del pagament dels drets de matriculació de l'alumnat.

Sense perjudici d'allò explicat en els punts anteriors, els possibles danys personals o materials causats involuntàriament a tercers per fets derivats de l'activitat realitzada per l'alumnat de centres de titularitat del Departament d'Educació seran coberts per l'assegurança única de la Generalitat de Catalunya, contractada pel Departament de Vicepresidència i d'Economia i d'Hisenda.

Així mateix, els possibles danys personals o materials causats involuntàriament a tercers per fets derivats de l'activitat realitzada per l'alumnat de centres de titularitat privada seran coberts per l'assegurança que haurà de tenir contractada la institució titular del centre.

SETENA.- Despeses del Departament d'Educació:

El Departament d'Educació aportarà a l'Ajuntament d'Amposta la quantitat màxima per alumne i mes de:

606,00 € (places d'horari complet).

En el cas dels alumnes que comencin les activitats el dia 15 del mes, el Departament d'Educació farà efectiva la meitat de la quantitat mensual establerta per plaça ocupada.

El lliurament de les quantitats corresponents es farà mensualment d'acord amb la resolució d'autorització d'escolarització compartida del director o directora dels serveis territorials, i en funció de les places realment ocupades, previ certificat de la corporació on s'acrediti el nombre d'alumnes que han estat derivats pel Departament d'Educació.

En cas d'absentisme per part d'algun alumne, la corporació ho posarà en coneixement dels serveis territorials del Departament d'Educació corresponents.

L'import màxim que aportarà el Departament d'Educació per al període setembre-desembre de 2021 serà de 36.360,00 euros, amb càrrec a la posició pressupostària D/226002800/4240/0000 del centre gestor EN0702 del pressupost de la Generalitat de Catalunya del 2020, prorrogat per al 2021, i per al període de gener a juny de 2022 la quantitat màxima a aportar serà de 54.540,00 euros, que aniran amb càrrec a la posició pressupostària equivalent del pressupost del 2022.

VUITENA.- Control i seguiment del conveni.

La inspecció d'educació fa la supervisió dels centres educatius durant el curs i revisarà el desenvolupament pedagògic de les activitats objecte d'aquest conveni, la seva adequació als objectius educatius de l'etapa d'educació secundària obligatòria i la correcta adaptació o modificació curricular individual. Així mateix, farà els informes per ratificar les propostes d'escolarització a la UEC fetes per l'EAP i els centres educatius. Si és el cas, fa el contacte amb la regidoria corresponent o el tècnic/a d'educació municipal.

Per a la coordinació, seguiment i avaluació de les accions previstes en aquest conveni es constituirà una comissió de seguiment, integrada per un representant de la UEC, la direcció de l'EAP i la persona inspectora responsable.

Aquesta comissió actuarà, segons el règim de funcionament que la pròpia comissió haurà d'establir, per donar compliment al conveni, resoldre, si escau, les qüestions sobre la interpretació i fer un seguiment periòdic del seu desenvolupament.

Aquesta comissió es reunirà mensualment per tal de:

- Analitzar les altes i baixes dels alumnes de les UEC, assignar els alumnes proposats si compleixen els requisits i assegurar l'optimització dels recursos.
- Establir protocols de funcionament i circuits per constituir una llista d'espera d'alumnes equilibrada i transparent.
- Fer el seguiment de la coordinació amb els instituts de procedència de l'alumnat.
- Proposar mesures d'escolarització realment compartida, cas per cas, entre els instituts i les UEC segons les indicacions de l'EAP. (quines hores pot l'alumne/a ser atès a l'Institut i en quines matèries).
- Gestionar els canvis o intercanvis d'alumnes entre les UEC per diversos motius (mal comportament, inadequació de les companyies, inadaptació a la UEC...)
- Proposar millores en els aspectes necessaris de coordinació.
- Promoure les relacions i coneixement dels projectes educatius de les UEC.
- Consensuar les informacions que es donen a les famílies per part de les UEC i que segueixin, totes elles, els mateixos criteris.
- Consensuar la manera com es realitza l'acollida de les famílies i la rebuda d'aquestes i dels alumnes nous a les UEC.
- Estudi de les necessitats de UEC en el territori i proposta de repartiment de recursos.

Hi ha dos reunions especials durant el curs:

- Reunió en el mes de juliol, en la qual es confirmen les altes i les baixes per al proper curs. Es constitueix la llista de l'alumnat aspirant a ocupar les places vacants. Amb tota aquesta informació la persona inspectora coordinadora emet els informes de continuïtat (alumnes que es mantenen a les UEC un segon curs escolar), així com els informes dels nous alumnes.
- Reunió en el mes de setembre, en la qual es tornen a revisar les assignacions de la reunió del mes de juliol i es prepara l'inici de curs.

Aquesta comissió també farà revisió en les reunions de coordinació de l'equip d'inspecció de l'àrea geogràfica corresponent dels circuits d'assignació dels alumnes candidats a ocupar plaça a les UEC i de les incidències que s'hi produeixen.

També és funció de la comissió determinar les conseqüències aplicables en el cas de que les parts incompleixin les seves obligacions i compromisos assumits.

NOVENA.- Vigència i pròrroga.

Aquest conveni serà vigent des de la data de la seva signatura i fins el 30 de juny de 2022, sense possibilitat de pròrroga.

DESENA.- Causes de resolució.

Les causes de resolució del conveni són les recollides a l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

ONZENA.- Compromisos de les parts.

Les parts es comprometen a:

1. Complir la normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal d'acord amb el que determina el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) i la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals; així com a aquella altra normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal que sigui d'aplicació durant la vigència d'aquest conveni i que no contradigui, s'oposi o sigui incompatible amb el Reglament (UE) 2016/679 i la Llei orgànica 3/2018.

Les parts signatàries també donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge i resta de normativa d'aplicació en matèria de confidencialitat.

2. Que el seu respectiu personal, sigui propi o extern, que intervingui en l'execució d'aquest conveni, complirà la normativa vigent en matèria de protecció del menor, i concretament el requisit que determina l'apartat 5 de l'article 13 de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció jurídica del menor, de modificació parcial del codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil.

En aquest sentit, totes les persones que per la seva feina tinguin contacte habitual amb menors hauran de disposar dels certificats legalment establerts per acreditar que no han estat condemnats per sentència ferma per cap delictes contra la llibertat i indemnitat sexual o tràfic d'éssers humans.

DOTZENA.- Naturalesa i jurisdicció.

Aquest conveni té naturalesa administrativa i es regeix pels articles 47 i següents, de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre de règim jurídic del sector públic, i pels articles 108 i següents de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, que no puguin ser resoltes d'acord amb el que es determina en el mecanisme de seguiment, vigilància i control que es crea en la clàusula vuitena seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

Perquè així consti, s'estén el present document i, en prova de conformitat, el signen les parts indicades

La Secretària General

L'Alcalde de l'Ajuntament d'Amposta

Adam [redacted]
[redacted] - DNI
[redacted]
(TCAT)

Firmado digitalmente
por Adam Tomàs
Roiget - DNI
[redacted] (TCAT)
Fecha: 2021.09.22
15:10:58 +02'00'

