

# CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ, I L'AJUNTAMENT D'AMPOSTA PER AL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE OPORTUNITAT PER A L'ÈXIT, PER ALS CURSOS DEL 2021-2022 AL 2022-2023

---

## REUNITS

D'una banda,

La persona titular de la Direcció General de Currículum i Personalització i actuant en l'exercici de les facultats delegades per Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol de 2011, de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Ensenyament en diversos òrgans del Departament (DOGC núm. 5930, de 28.7.2011).

I de l'altra,

En nom i representació de l'Ajuntament d'Amposta, el/la senyor/a Adam Tomàs [REDACTED], alcalde/sa, nomenat/da en el Ple de data 15/06/2019, fent ús de les facultats que li són reconegudes a l'article 53 del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

En ús de les seves atribucions, ambdues parts es reconeixen, mútuament, la capacitat jurídica suficient per formalitzar aquest conveni,

## MANIFESTEN

1. La Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, a l'article 131, d'acord amb l'article 149.1.30 de la Constitució, estableix un règim de competència compartida en la programació de l'ensenyament, la seva definició i l'avaluació general del sistema educatiu, en allò referent als ensenyaments obligatoris que condueixen a l'obtenció d'un títol acadèmic amb validesa a tot l'Estat.

Per part de l'administració autonòmica li correspon a aquesta l'exercici de les facultats derivades de la distribució de competències prevista a la norma constitucional i recollida a l'Estatut en matèria d'ensenyament. El Departament d'Educació actua en el seu àmbit de competències determinat pels decrets de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competències dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya (Decret 1/2018, de 19 de maig, i Decret 258/2018, de 4 de desembre, de modificació).

2. El Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el text refós de la llei municipal i de règim local de Catalunya, a l'article 71 regula les activitats complementàries i disposa que per a la gestió dels seus interessos, el municipi també pot exercir activitats complementàries de les pròpies d'altres administracions públiques i, en particular, les relatives, entre d'altres, a l'educació.

Per part de l'Ajuntament d'Amposta les activitats derivades d'aquest conveni venen emparades per la facultat d'actuació que li ve atribuïda al municipi en els termes exposats en el paràgraf anterior. Així, s'entén que l'Ajuntament d'Amposta, per a la gestió dels seus interessos, actua en aquest marc competencial de complementarietat amb relació a activitats pròpies de l'administració autonòmica.

3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació assenyala a l'article 22, apartat 4, que l'educació secundària obligatòria s'organitzarà d'acord amb els principis d'educació comú i d'atenció a la diversitat dels alumnes, i que correspon a les administracions educatives regular les mesures d'atenció a la diversitat. Entre aquestes mesures d'atenció a la diversitat, en l'apartat 5 d'aquest mateix article s'inclouen, entre d'altres, els programes de tractament personalitzat per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

L'article 71 d'aquesta Llei orgànica estableix que correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els i les alumnes que requereixin una atenció educativa diferent de l'ordinària puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.

L'article 72 preveu que les administracions educatives poden col·laborar amb altres administracions o entitats públiques o privades sense ànim de lucre, institucions o associacions, per facilitar l'escolarització i una millor incorporació d'aquest alumnat al centre educatiu.

4. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en l'apartat 4 de l'article 59 assenyala que l'ordenació de l'educació secundària obligatòria ha d'establir programes de diversificació curricular orientats a la consecució de la titulació. Aquests programes poden comprendre activitats regulars fora dels centres, en col·laboració, si escau, amb les administracions locals.

5. El Decret 187/2015, de 25 d'agost, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, estableix en l'apartat 3 de l'article 18 que les mesures d'atenció a la diversitat poden ser de caràcter general, específic o extraordinari, i poden establir-se de forma temporal o permanent.

L'apartat 7 d'aquest mateix article 18 estableix que el Departament d'Educació pot establir convenis amb ajuntaments, ens locals i altres institucions, per a la realització d'activitats fora del centre en el marc d'aplicació de les mesures específiques i/o extraordinàries per als alumnes de tercer i quart curs, que no han de comportar vinculació laboral o professional.

6. El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, exposa a l'article 9.5 que constitueixen mesures i suports addicionals, entre d'altres que enumera, els programes de diversificació curricular.

Per tot això, ambdues parts es reconeixen mútua capacitat per actuar i acorden formalitzar aquest conveni de conformitat amb les següents,

## **CLÀUSULES:**

### **PRIMERA. Objecte**

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de la col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, i l'Ajuntament d'Ampostes per al desenvolupament del projecte Oportunitat per a l'èxit, *projecte singular*, el qual representa una mesura d'atenció educativa addicional en l'etapa de secundària, que comporta la realització d'activitats pràctiques fora del recinte escolar.

Aquest conveni no altera la titularitat de la competència en la matèria ni implica cessió de facultats.

El conveni se circumscriu a una col·laboració interadministrativa regida pels principis d'aplicació de coordinació, confiança legítima, lleialtat institucional i bona fe.

El Departament d'Educació és responsable de la mesura d'atenció educativa que constitueixen els *projectes singulars* i l'Ajuntament d'Ampostà hi col·labora amb la realització d'activitats complementàries.

L'alumnat que podrà participar en aquest projecte singular serà el dels següents centres educatius: Institut Escola Agustí Barberà

### **SEGONA. Àmbit subjectiu**

Podran realitzar les activitats objecte d'aquest conveni els alumnes de 3r i/o 4t d'ESO que presentin dificultats generalitzades d'aprenentatge, un baix nivell d'assoliment de les competències en la majoria de les matèries en els cursos anteriors i que tenen compromès l'assoliment de les competències de l'etapa i compleixen algun dels requisits següents:

- Alumnes que en acabar de cursar quart curs de l'ESO no han obtingut una avaluació positiva per superar el curs i/o no han assolit les competències de l'etapa.
- Alumnes de tercer o quart curs d'educació secundària obligatòria, que només es poden incorporar al projecte després de l'avaluació adient i a proposta de l'equip docent, i quan s'ha escoltat el seu parer i el dels pares o tutors legals.

A més a més, serà imprescindible que es compleixin aquests dos requisits:

1. Proposta de l'equip docent o de la comissió d'atenció a la diversitat (CAD) o òrgan equivalent en relació amb l'adaptació curricular de l'etapa.
2. Acceptació per part de l'alumne i dels seus pares o representants legals, expressada amb un document de compromís educatiu.

L'alumne podrà participar en aquest projecte durant un o dos cursos acadèmics o bé durant un o més trimestres, segons la valoració que en facin el mateix alumne, la seva família, el seu tutor o tutora i l'equip docent. En tots els casos els alumnes s'han d'incorporar prioritàriament a l'inici de curs. Excepcionalment, es podran incorporar en un altre moment del curs si la valoració de l'equip docent i/o de la CAD o òrgan equivalent ho estima favorable.

### **TERCERA. Espais i instal·lacions**

Les activitats d'àmbit pràctic externes al centre es poden desenvolupar en espais i instal·lacions de l'Ajuntament d'Ampostà o en espais i instal·lacions d'una entitat externa, pública o privada, amb la qual aquest Ajuntament hi col·laborarà.

La col·laboració s'haurà de materialitzar per mitjà d'un escrit formal que inclourà com a mínim el següent contingut: referència i identificació d'aquest conveni; acceptació de l'entitat externa de

col·laborar en la formació acadèmica de l'alumne que hi participi; nom i cognoms de l'alumne; nom de l'institut; nom del projecte; horari; període de realització de les activitats; constància que la naturalesa de les activitats no suposa relació laboral ni professional; obligació de complir per part de les parts signatàries la normativa en matèria de protecció de dades de caràcter personal; obligació de totes les parts i especialment de l'entitat externa de complir la normativa vigent en matèria de protecció del menor; obligació de l'entitat externa de disposar d'una pòlissa d'assegurança de responsabilitat civil que cobreixi els danys eventuais causats per l'estat de conservació i manteniment dels espais i instal·lacions i mitjans materials i per la naturalesa de les activitats realitzades; signatures del director o directora del centre, del representant de la corporació local i del representant de l'entitat externa.

Aquestes activitats no tenen consideració de relació contractual laboral ni professional.

La idoneïtat dels espais i instal·lacions es determina de manera conclusiva després d'un procés valoratiu entre el centre educatiu i la corporació local, i si escau, l'entitat externa. Per determinar aquesta idoneïtat es pot consultar els serveis territorials del Departament d'Educació.

La naturalesa de les activitats i la seva connexió amb el procés d'aprenentatge acadèmic, així com l'avaluació i criteris de seguiment, han de venir determinades en un marc de referència estipulat al projecte que hagi elaborat el centre.

#### **QUARTA. Projecte educatiu**

El projecte educatiu l'elabora el centre, és validat pels serveis territorials del Departament d'Educació amb el coneixement previ de la Inspecció i ha de contenir, almenys, els següents apartats:

1. Identificació del projecte singular amb un nom.
2. Metodologia: principis generals psicopedagògics que guiaran l'execució global del projecte i metodologies concretes de cada àmbit (lingüístic i social, científic i tecnològic, pràctic).
3. Currículum: programació didàctica (objectius, competències, criteris d'avaluació i continguts d'aprenentatge) per a cadascun dels tres àmbits i especificació de les assignacions horàries a cadascun, criteris d'agrupaments d'alumnes, ús d'espais i utilització de recursos materials.
4. Activitats d'àmbit pràctic externes al centre: ja sigui en serveis propis de l'ajuntament o en entitats externes a la corporació local s'hauran d'especificar criteris de qualitat del lloc i de les instal·lacions, les tasques a realitzar, l'horari previst, etc. Així com una previsió de les competències personals, habilitats socials i actituds que es preveu que s'assoleixin per mitjà d'aquestes activitats.
5. Avaluació: criteris d'avaluació que s'aplicaran amb indicació del nivell d'assoliment necessari per a l'obtenció del títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria.

#### **CINQUENA. Compromisos de les parts**

Per part de l'Ajuntament d'Amposta:

1. L'Ajuntament d'Amposta es compromet a facilitar l'accés dels alumnes a les instal·lacions adients on podran dur a terme activitats d'aplicació pràctica.

Per aquesta raó es formalitzarà, si escau, el document de col·laboració referenciat a la clàusula tercera per part de la corporació local amb cada una de les entitats externes que col·laboren. Aquestes activitats són part integrant del currículum formatiu, per la qual cosa els alumnes continuaran escolaritzats a tots els efectes als centres educatius durant el temps que les duguin a terme.

2. L'Ajuntament d'Amposta es coordinarà amb el centre educatiu i li facilitarà la informació necessària per poder dur a terme l'adequada avaluació i la consegüent orientació del procés d'aprenentatge.

Per part del Departament d'Educació:

1. Supervisarà el desenvolupament global del projecte i per a això es coordinarà i col·laborarà amb tots els agents implicats.
2. Específicament farà el seguiment del procés d'assignació dels alumnes i de la seva evolució acadèmica i personal.
3. Auxiliària l'altra part signant del conveni en qualsevol incidència o fet sobrevingut durant el desenvolupament del projecte.

### **SISENA. Incompliment dels compromisos**

L'incompliment dels compromisos previstos en aquest conveni comportarà la revisió i/o correcció del contingut del projecte singular i, especialment, la part referent a les activitats externes a l'institut, que poden quedar aturades fins que no es resolguin favorablement les incidències.

### **SETENA. Assegurances i responsabilitats civils**

*Alumnes de centres públics:*

Els alumnes de centres públics que participin en els projectes singulars estaran protegits per l'assegurança escolar obligatòria, que cobreix l'accident escolar, la malaltia i l'infortuni familiar.

En cas d'accident escolar, els estudiants s'han d'adreçar als centres sanitaris públics del seu municipi o als centres sanitaris concertats o autoritzats per la Direcció General de l'Institut Nacional de la Seguretat Social.

La responsabilitat patrimonial i civil que es pugui derivar de comportaments de l'alumnat de centres de titularitat de la Generalitat queda assumida per la cobertura única per a tota la Generalitat contractada pel departament competent en la matèria.

*Ens local que subscriu el conveni:*

L'ens local resta obligat a preveure que les eventualitats sobrevingudes en la realització de les activitats de les quals és responsable i puguin derivar en responsabilitat civil i/o patrimonial, es puguin cobrir per una pòlissa específica o per alguna pòlissa general que ja tinguin subscripta.

En aquest cas concret, la responsabilitat derivada de l'objecte del conveni es refereix a la *facilitació d'espais* per dur a terme activitats d'àmbit pràctic.

En cas que la corporació local realitzi les activitats en serveis i òrgans propis la responsabilitat derivada de l'objecte del conveni també es refereix a la *realització efectiva* de les activitats de l'alumnat.

#### **VUITENA. Despeses i ús de recursos**

La corporació local determinarà els següents termes per a la realització de les activitats derivades de l'objecte d'aquest conveni: modalitats de gestió, recursos humans, recursos materials i econòmics.

La signatura d'aquest conveni no implica cap despesa econòmica per a la corporació local ni contractació ni nomenament de personal nou ni adquisició de nous recursos materials ni d'espais ni instal·lacions

La signatura d'aquest conveni no implica cap despesa econòmica per al Departament d'Educació ni contractació ni nomenament de personal nou ni adquisició de nous recursos materials ni d'espais ni instal·lacions.

#### **NOVENA. Modificacions del conveni**

En qualsevol moment de la vigència d'aquest conveni, a iniciativa de qualsevol de les parts signants i amb la conformitat d'ambdues, es pot modificar el contingut d'aquest conveni mitjançant una addenda formalitzada quan el fi sigui atorgar més seguretat jurídica, introduir garanties administratives, incloure innovacions o actualitzacions normatives, afegir millores didàctiques o psicopedagògiques o d'altres amb naturalesa anàloga.

#### **DESENA. Comissió de seguiment**

Per vetllar pel seguiment, interpretació, vigilància i control del conveni i pel seu acompliment, així com el dels plans d'actuació i activitats que se'n deriven, es crea una comissió de seguiment formada per representants del Departament d'Educació i l'Ajuntament d'Amposta de forma paritària, que resoldrà els problemes d'interpretació i compliment que puguin plantejar-se.

Hi haurà, com a mínim, una reunió ordinària per curs i les extraordinàries que siguin necessàries, en aquest cas, convocades a petició d'una de les parts. El director o directora dels serveis territorials designarà els representants que formen part de la comissió de seguiment en representació del Departament d'Educació.

#### **ONZENA. Vigència i pròrroga**

Aquest conveni serà vigent des de la data de la seva signatura, i amb efectes des del dia 1 de setembre de 2021 fins al 31 d'agost de 2023 i amb possibilitat de pròrroga. La pròrroga es

materialitzarà, per mitjà d'una addenda, prèviament a la finalització de la vigència d'aquest conveni.

#### **DOTZENA. Causes de resolució**

Les causes de resolució del conveni són les recollides a l'article 51.2 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

#### **TRETZENA. Protecció de dades, dret a l'honor i la imatge i protecció del menor**

1. Les parts signatàries es comprometen a complir la normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal d'acord amb el que determina el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals; així com aquella altra normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal que sigui d'aplicació durant la vigència d'aquest conveni i que no contradigui, s'oposi o sigui incompatible amb el Reglament (UE) 2016/679 i la Llei orgànica 3/2018.
2. Així mateix, els signants també donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge i la resta de normativa d'aplicació en matèria de confidencialitat.
3. El personal, sigui propi o extern, que intervingui en l'execució d'aquest conveni, complirà la normativa vigent en matèria de protecció del menor, i concretament el requisit que determina l'apartat 5 de l'article 13 de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil.

En aquest sentit, totes les persones que per la seva feina tinguin contacte habitual amb menors hauran de disposar dels certificats legalment establerts per acreditar que no han estat condemnats per sentència ferma per cap delictes contra la llibertat i indemnitat sexual o tràfic d'éssers humans.

#### **CATORZENA. Altres complimentes**

Les parts signants d'aquest conveni resten obligades a la consecució de l'interès general amb compliment de les normatives de règim jurídic de les administracions, del procediment administratiu comú, i han d'instar altres agents implicats en el projecte al compliment general de les normatives aplicables.

#### **QUINZENA. Naturalesa jurídica del conveni**

Aquest conveni té naturalesa administrativa i es regeix pels articles 47 i següents de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, i pels articles 108 i següents de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes

d'aquest conveni que no puguin ser resoltes d'acord amb el que es determina en el mecanisme de seguiment, vigilància i control que es crea en la clàusula novena, seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

Perquè així consti, s'estén el present document i, en prova de conformitat, el signen les parts indicades.

Adam Tomàs  
[Redacted] - DNI  
(SIG)

Firmado digitalmente  
por Adam Tomàs  
[Redacted] - DNI  
(SIG)  
Fecha: 2021.07.06  
11:48:46 +02'00'

