

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT I L'AJUNTAMENT D'AMPOSTA PER A LA REALITZACIÓ D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES ESPECÍFIQUES DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA, ADREÇADES A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES DERIVADES DE LA INADAPTACIÓ AL MEDI ESCOLAR, EN UNITATS D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA, PER AL CURS 2016-2017.

Barcelona, 15 de juliol de 2016

REUNITS

D'una banda,

La senyora Maria Jesús Mier i Albert, secretària general del Departament d'Ensenyament, nomenada pel Decret 211/2010, de 29 de desembre (DOGC núm. 5786 de 30 de desembre de 2010) i actuant en l'exercici de les facultats delegades per la Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol, de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Ensenyament (DOGC núm. 5930, de 28 de juliol).

I de l'altra,

en nom i representació de l'Ajuntament d'Amposta, amb NIF P4301400J, l'Il·lustríssim senyor Adam Tomàs i Roiget, alcalde de l'ajuntament, fent ús de les facultats que li són reconegudes a l'article 53 del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

En ús de les seves atribucions, ambdues parts es reconeixen la capacitat jurídica suficient per formalitzar aquest conveni

MANIFESTEN

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació preveu a l'article 27 els programes de diversificació curricular orientats a la consecució del títol de graduat en educació secundària obligatòria.
2. La Llei orgànica d'educació estableix, en els articles 71 i 72, que les administracions educatives asseguraran els recursos necessaris perquè els alumnes que presentin necessitats educatives especials puguin assolir els objectius establerts amb caràcter general per a tots els alumnes i amb aquesta finalitat podran col·laborar amb altres administracions o entitats públiques o privades sense ànim de lucre, institucions o associacions. Així mateix, l'article 73 indica que s'entén per alumnat amb necessitats educatives especials aquell que requereix suport i atenció educativa específica a causa de discapacitats o trastorns greus de conducta.
3. L'article 18 del Decret 187/2015, de 25 d'agost, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, regula l'atenció a la diversitat dels alumnes. L'apartat 3 estableix que les mesures d'atenció a la diversitat poden ser de caràcter general, específic o extraordinari, i poden establir-se de forma temporal o permanent. Aquestes mesures s'apliquen en totes les matèries i en l'acció tutorial, i requereixen la coordinació del l'equip docent.
4. L'article 18.6 d'aquest mateix Decret estableix que les mesures extraordinàries són estratègies i eines de caràcter didàctic, curricular, psicopedagògic i organitzatiu que es duen a terme un cop han estat aplicades les mesures específiques i en casos molt concrets que requereixen

mesures singularitzades. L'accés a aquestes mesures extraordinàries es fa d'acord amb el procediment establert pel Departament d'Ensenyament. Les Unitats d'Escolarització Compartida (UEC) són una de les mesures extraordinàries d'atenció a la diversitat.

5. L'article 18.7 d'aquest mateix Decret estableix que el Departament d'Ensenyament pot establir convenis amb ajuntaments, ens locals i altres institucions, per a la realització d'activitats fora del centre en el marc d'aplicació de les mesures específiques i/o extraordinàries per als alumnes de tercer i quart curs, que no han de comportar vinculació laboral o professional.
6. Les Unitats d'Escolarització Compartida (UEC) estan plantejades com a un recurs educatiu extern adreçat als alumnes que, tot i les estratègies d'adaptació curricular, presenten de forma reiterada i contínua desajustaments de conducta greus, absentisme injustificat o fort rebuig escolar (joves amb risc de marginació, amb trets d'inadaptació social, amb conductes agressives, etc.), de manera que impossibiliten la convivència en el centre. Aquest alumnat podrà seguir una part dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria en unitats d'escolarització compartida, on se li oferiran activitats específiques adaptades a les seves necessitats. L'escolarització a les UEC suposarà una escolarització compartida amb el centre docent en el qual l'alumne estigui matriculat i del qual en continuarà dependent als efectes acadèmics i administratius. L'escolarització a les UEC té sempre caràcter temporal i es podrà revisar al llarg del curs escolar.
7. Des del curs 1997-1998, el Departament d'Ensenyament ha signat convenis de col·laboració amb diverses corporacions locals amb la finalitat de poder oferir activitats complementàries específiques, adaptades a les necessitats educatives específiques d'aquest alumnat, fora del centre docent on estan matriculats.
8. Per al curs 2016-2017 es creu convenient continuar utilitzant les UEC com a recurs educatiu extern, que permeti poder donar resposta a les necessitats detectades en els diferents àmbits territorials.
9. L'Ajuntament d'Amposta disposa d'un espai i unes instal·lacions idonis, així com de personal i d'estratègies i de mètodes educatius adients per atendre als alumnes adolescents amb absentisme escolar i que presenten dificultats per rebre una escolaritat plenament normalitzada.

Per tot això, ambdues parts es reconeixen mútua capacitat per actuar i acorden formalitzar aquest conveni de conformitat amb les següents

CLÀUSULES:

PRIMERA.- L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de la col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament d'Amposta per a prestar serveis d'atenció educativa complementària en UEC, a l'alumnat d'educació secundària obligatòria que presenta problemes de comportament i conductes agressives, absentisme i rebuig escolar, trets d'inadaptació social i risc de marginació, durant el curs 2016-2017.

Aquests serveis prestats complementaran els propis recursos del centre docent, garantint actuacions integrals, així com una educació de qualitat, col·laborant, si és el cas, en el desenvolupament dels programes de diversificació curricular que comporti la realització d'activitats fora del centre de qualsevol dels tres grans àmbits que integren aquests programes: un àmbit de caràcter lingüístic i social, un àmbit científic i tecnològic, i un àmbit pràctic.

SEGONA.- El servei d'atenció educativa complementària en UEC s'adreçarà a l'alumnat d'entre 14 i 16 anys, i/o extraordinàriament fins a 18 anys que determini el Departament d'Ensenyament, una vegada s'hagin exhaurit tots els recursos del centre docent en relació a l'aplicació de mesures d'atenció a la diversitat. L'alumnat d'aquest recurs educatiu extern serà aquell que manifesta de forma reiterada i continua els comportaments següents:

- Conductes greus que derivin en situacions d'agressivitat o violència, conductes predelictives, trets d'inadaptació social i/o risc de marginació. Aquests comportaments han de comprometre la bona convivència en el centre; i/o
- Absentisme injustificat, desvinculació de l'entorn educatiu, perfil de fracàs escolar i/o necessitats educatives derivades de la inadaptació al medi escolar. Aquests fets han d'implicar un risc desproporcionat d'abandonament escolar prematur.

TERCERA.- Aquestes activitats es desenvoluparan en els espais i les instal·lacions de què disposa l'Ajuntament d'Amposta, d'acord amb el projecte educatiu presentat per aquesta corporació.

Aquest projecte ha d'explicitar el següent:

1. Plantejament dels objectius generals del projecte en relació a l'atenció que s'ofereix a l'alumnat amb inadaptació al medi escolar i/o risc d'exclusió social.
2. Programació explicitant els àmbits de treball dels programes de diversificació curricular que es treballaran i concreció de les competències que es treballaran en cada àmbit. Concreció de la metodologia de treball, les activitats d'aprenentatge, els criteris de seguiment i d'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat.
3. La distribució horària de les activitats de l'alumnat, fent-hi constar els professionals que les impartiran.
4. El Pla d'acció tutorial.
5. Model del pla individualitzat que es farà servir per fer el seguiment del treball de cada alumne.
6. Planificació de les sessions de coordinació amb el professorat del centre docent de secundària per tal de fer el seguiment acadèmic i l'avaluació dels alumnes.

L'Ajuntament d'Amposta o l'entitat prestadora del servei, col·laborarà amb el centre docent en què l'alumne està escolaritzat en la realització d'activitats educatives específiques i li facilitarà tota la informació necessària per a l'avaluació i la consegüent orientació del procés d'aprenentatge dels alumnes, seguint el procediment establert a les Instruccions d'inici de curs.

QUARTA.- L'Ajuntament d'Amposta es compromet a atendre fins a 12 alumnes d'acord amb les derivacions efectuades pel Departament d'Ensenyament, en funció de les necessitats detectades.

La tipologia de places d'atenció a aquest alumnat serà:

- Places d'horari complet: Atenció en l'horari establert amb caràcter general a les instruccions d'inici de curs per a l'alumnat d'ESO, que correspon a 30 hores lectives setmanals.

Els alumnes derivats pel Departament d'Ensenyament s'incorporaran o es donaran de baixa els dies 1 i 15 de cada mes.

CINQUENA.- L'Ajuntament d'Amposta es farà càrrec de la totalitat de les despeses que comporta la realització d'aquestes activitats, així com del funcionament i manteniment dels espais i instal·lacions esmentats.

L'Ajuntament d'Amposta o l'entitat prestadora del servei, es farà càrrec de la programació, direcció i control de les activitats de l'alumnat.

L'Ajuntament d'Amposta disposarà d'una pòlissa de responsabilitat civil per cobrir les responsabilitats derivades del desenvolupament de la UEC. En cas que l'entitat local liciti per contractació pública el servei aquesta obligació pot recaure en l'adjudicatari.

SISENA.- El Departament d'Ensenyament aportarà a l'Ajuntament d'Amposta la quantitat màxima per alumne i mes de:

600,00 € (places d'horari complet)

En el cas dels alumnes que comencin les activitats el dia 15 del mes, el Departament d'Ensenyament farà efectiva la meitat de la quantitat mensual establerta per plaça ocupada.

El lliurament de les quantitats corresponents es farà mensualment d'acord amb la resolució d'autorització d'escolarització compartida del director dels Serveis Territorials, i en funció de les places realment ocupades, previ certificat de la corporació on s'acrediti el nombre d'alumnes que han estat derivats pel Departament d'Ensenyament.

En cas d'absentisme per part d'algun alumne, la corporació ho posarà en coneixement dels Serveis Territorials d'Ensenyament corresponents.

L'import màxim que aportarà el Departament d'Ensenyament per al període setembre-desembre de 2016 serà de 25.200,00 euros, amb càrrec a la posició pressupostària D/226002800/4240/0000 del centre gestor EN07 del pressupost 2015 prorrogat per al 2016, i per al període gener-juny de 2017 la quantitat màxima a aportar serà de 43.200,00 euros, que aniran amb càrrec a la posició pressupostària equivalent del pressupost del 2017.

SETENA.- La Inspecció d'Educació revisarà el desenvolupament pedagògic de les activitats objecte d'aquest conveni, la seva adequació als objectius educatius de l'etapa d'educació secundària obligatòria i la correcta adaptació o modificació curricular individual. Així mateix, vetllarà perquè el procediment i les condicions d'adscripció d'alumnat a les Unitats d'Escolarització Compartida (UEC) es facin d'acord amb les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament.

VUITENA.- Aquest conveni serà vigent des del moment de la seva signatura, i amb efectes des del 15 de setembre de 2016, i fins el 30 de juny de 2017.

NOVENA.- Seran causes de resolució del conveni:

- a) Mutu acord de les parts, manifestat per escrit.
- b) Denúncia d'una de les parts, feta amb un mínim de tres mesos d'antelació.
- c) Les generals establertes per la legislació vigent.

DESENA.- L'entitat local es compromet a complir la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, concretament el que preveu la Llei orgànica 15/1999, de 13 de

desembre, de protecció de dades de caràcter personal, així com el Reglament de desenvolupament de la LOPD, aprovat pel Reial Decret 1720/2007, de 21 de desembre.

ONZENA.- L'entitat local es compromet a donar compliment a la normativa vigent en matèria de protecció del menor, i concretament la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.

DOTZENA.- Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, seran resoltes per la persona titular del Departament d'Ensenyament. Contra els seus actes, que posen fi a la via administrativa, es podrà interposar recurs contenciós administratiu davant la jurisdicció contenciosa administrativa, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva notificació, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

En prova de conformitat signen les parts, per duplicat exemplar i a un sol efecte, en el lloc i data indicats a l'encapçalament d'aquest document.

LA SECRETÀRIA GENERAL

Maria Jesús Mier i Albert

L'ALCALDE DE L'AJUNTAMENT D'AMPOSTA

Adam Tomàs i Roiget