

# 1era Taula Socioeducativa Ciutat d'Ampostà

23 de setembre de 2020

---

## 1. Participants:

Nom	Recurs Tècnic
Celia Albiol Matamoros	Institut de Tecnificació
Jessica Andreu Almansa	SUARA Cooperativa
Victor Arribas Gómez	Escola Soriano-Montagut
Àngela Arrufat Ballester	Escola Consol Ferré
Maria Barberà Baiges	Ajuntament d'Ampostà-Biblioteca Comarcal Sebastià Juan Arbó
Ana Belén Castella Culvi	Fundació Pere Mata Terres de l'Ebre
Lucrècia Bernaltes Tenesa	Institut Ramon Berenguer IV
Irene Bertomeu Bertomeu	Consell Comarcal del Montsià (EAIA)
Eva Campomar Pons	Associació Tataküa
Laia Cavallé Cortadellas	Tataküa Coop
Lluís Chavarria Aragones	Escola agrària d'Ampostà
Laura Chipre Vicente	Ajuntament d'Ampostà
Rubén Clemente Gil	Polícia Local d'Ampostà
Toni Coello Segura	Fundació Pere Mata Terres de l'Ebre
Belén Comi	Ajuntament Ampostà
Rosa Dàmaso	Llar d'infants
M <sup>a</sup> Cinta Daufí Subirats	Agència de Salut Pública de Catalunya
Maria Domènech Roig	EAP T-08 Montsià
Guillem Duran	Ajuntament Ampostà
Assumpta Eixarch Conesa	Ajuntament Ampostà
Yolanda Elias Cervera	EAP Ampostà

Ignasi Fabregues Barceló	Ajuntament Amposta/CTE TERRES EBRE
Gemma Ferré Àlvaro	Consell Comarcal del Montsià
Gisela Ferré Plà	Serveis Socials – Ajuntament Amposta
Laura Fornos Arques	Ajuntament Amposta
M <sup>a</sup> Alegria Gabarri Moreno	Ajuntament Amposta
Carme Gas Santacatalina	Ajuntament Amposta
Montserrat Genaró Jornet	CDIAP Montsià – Suara Serveis SCCL
Núria Gisbert Arbiol	Institut Escola Agustí Barberà
Jacint Gisbert Serrat	La Unió Filharmònica d’Amposta
René González Rubio	AEC GRIS Fundació Privada
Maite Irigoyen Garcia	ICS – Centre Atenció Primària Amposta
Lidia Lazaro Armela	Ajuntament Amposta
Mercè Masip	Escola Miquel Granell
Noemí Monllau Fandos	Ajuntament Amposta
Cinta Montañés Príncipe	Ajuntament Amposta
Sara Montserrat Rey	Ajuntament Amposta
M <sup>a</sup> José Morales Gisbert	Servei d’Intervenció Socioeducativa La Brúixola
Anna Palacios Conde	Servei d’Intervenció Socioeducativa La Brúixola
Joana Pegueroles	SUARA Cooperativa
Judith Pegueroles Bel	Centre SPAAI EBRE II
Vicky Pons Ferré	Institut Escola Agustí Barberà
Cristina Poy Herrera	Consell comarcal del Montsià
Jordi Príncipe	Etca – Escola de teatre i circ d’Amposta
M <sup>a</sup> Jesús Rallo Masià	Col·legi Sagrat Cor
Lluïsa Regolf Reverté	CEE l’Àngel
Gislen Rojas Llasat	Educació
Judit Rufí Barberà	Fundació Gentis

Meritxell Rull Castells	ICS – CAP Amposta
Miriam Segarra Verge	Ajuntament Amposta
Maite Subirats Argentó	Ajuntament Amposta
Isabel Villabí Forcadell	Ajuntament Amposta
Sefa Villabí Prades	Esardi
Pilar Blanco Benet	
Bea Fabra Arques	Aj. Amposta
Thais Casanova Bertomeu	Aj. Amposta
Olga Luna Monfort	La Lira ampostina
Eva Campomar	Associació Tataküa
Adam Tomàs	Aj. Amposta
Joana Figueras	Fundació Diagrama
Angel Murcia Soler	Fundació Diagrama
Angeles Martí Batalla	Fundació Diagrama
Francisco Guardia	ICS
Núria Marco	Aj. Amposta
Núria Ferre	Aj. Amposta
Laia Caballé	ICS
Pili Calbiño	ICS
Cinta Peris Domingo	Aj. Amposta
Núria Casanova	La Lira ampostina
Josep Roda	Aj. Amposta
Juventina Figueras Pons	Institut Montsià
Josep R. Fibla Agustin	Institut Montsià
Joan Solà	Creu Roja

## **2. Objectius de la sessió:**

- Benvinguda Institucional
- Presentació de la Taula
- Diàleg obert sobre la situació de la pandèmia
- Pla Local d'Infància i Adolescència d'Amposta
- Tancament

## **3. Desenvolupament de la sessió:**

### **Benvinguda institucional**

- L'Alcalde d'Amposta, Adam Tomàs Roiget, dona la benvinguda a les persones assistents, tot posant en valor la quantitat i diversitat de professionals que es troben presents avui a l'Auditori amb voluntat manifesta de treballar conjuntament per millorar les condicions socioeducatives dels infants, adolescents i famílies de la ciutat d'Amposta. Professionals d'entitats socials, de l'administració pública, provinents de centres educatius, de l'assistència primària en salut, del món de l'atenció social, del treball, de la cultura, dels esports... Així mateix, l'Alcalde també vol posar de manifest el goig particular que li fa veure diferents departaments de l'Ajuntament que treballen conjuntament entre si, i amb d'altres professionals d'altres àmbits, institucions i entitats.

### **Presentació de la Taula**

- La coordinadora de Serveis Socials de l'Ajuntament d'Amposta, Assumpta Eixarch Conesa, senyala que la voluntat d'aquest espai tècnic és aglutinar serveis i recursos que directa o indirectament incideixen, des d'una vessant socioeducativa àmplia, en el de venir diari de les criatures, els i les adolescents i les seves famílies. Amb l'objectiu de fomentar relacions de confiança i treball conjunt per diagnosticar conjuntament, identificar mancances de ciutat, donar respostes col·laboratives i construir reptes conjunts, tot avançant cap a una ciutat més educadora.

Efectivament, més enllà de la feina que ja hem anat impulsant treballant en xarxa cadascú de nosaltres per al correcte desenvolupament del nostre servei, programa, actuació, acció, etc.; la necessitat de la Taula passa per poder elevar a categoria global de comunitat, el treball conjunt

impulsat per les parts fins a dia d'avui... I ara, en el context de la pandèmia pel COVID-19 tenim, més que mai, el repte com a comunitat -i com a Taula- de diagnosticar conjuntament i saber donar resposta col·laborativament a una realitat social altament complexa, molt més fragmentada i molt més vulnerable. Alguns d'aquests reptes els podem imaginar al voltant de (a) la reobertura dels centres educatius, (b) els confinaments i aïllaments derivats de la gestió de la pandèmia (c) les conseqüències socials i psicosocials que el confiament a gran escala viscut al mes de març ha tingut -i té- en les criatures, adolescents i famílies de la ciutat... Veiem més necessari que mai, doncs, la creació i l'impuls d'una Taula Socioeducativa de Ciutat que abordi aquestes -i d'altres- situacions amb la lògica de contribuir a teixir sinergies i aglutinar esforços que ens facilitin poder donar resposta conjunta, eficient i efectiva en front els grans reptes que com a comunitat se'ns aniran presentant.

- D'altra banda, la Tècnica d'Ensenyament de l'Ajuntament, Sara Monserrat Rey, posa l'èmfasi en el sentit concret de la Taula com a espai socioeducatiu de referència a la ciutat a partir del qual poder anar articulant, connectant i desenvolupant iniciatives de diversa índole, calat i extensió territorial. Per exemple, es posa de manifest que la Taula pot esdevenir espai per (a) transposar a la ciutat el plantejament i l'enfoc de la iniciativa territorial *Educació 360, educació a temps complert*; (b) articular en conveni recentment signat entre el Departament de Salut i l'Ajuntament d'Amposta per gestionar amb enfoc comunitari la pandèmia del COVID-19. Altrament, també es veu l'oportunitat que aquesta Taula pugui ser espai tècnic de referència per (c) vincular l'elaboració del Pla Local d'Infància i Adolescència de la ciutat d'Amposta, que l'Ajuntament vol tenir elaborat durant l'any 2021.

### **Diàleg obert sobre la situació de la pandèmia**

- Arribats a aquest punt de la sessió, i atesa l'emergència e importància d'incorporar la mirada comunitària en la gestió de la pandèmia, mantenim un diàleg obert amb la responsable del Servei d'Epidemiologia de les Terres de l'Ebre, Cinta Daufí Subirats. Mostrem, seguidament, les aportacions més rellevants fruit d'aquest diàleg obert:
  - Les epidèmies al llarg de la història han estat un fenomen social, cultural, d'entorn i també biològic. Totes elles han tingut la "virtut" de revelar i posar de manifest la cruessa de les desigualtats socioeconòmiques.

- Què ens ve al cap quan sentim el terme *coronavirus*?: confinament, temor, pànic, responsabilitat, canvi, incertesa, adaptació i aïllament... I allò que escoltem en els mitjans de comunicació, que és?: PCR's, UCI's, hospitalitzacions, persones mortes, persones infectades, vacuna, controls policials... Quan els conceptes importants per fer front a una pandèmia d'aquestes característiques haurien de ser: solidaritat, bé comú, ajuda mútua, desigualtat, empatia, equitat, acompanyament, gènere...
- A hores d'ara a Catalunya sabem que aproximadament un 40% de les persones que haurien d'estar confinades, no compleixen dit confinament. Perquè no el compleixen? Perquè no volen, no saben o no poden? Més enllà de la barrera lingüística, de les situacions d'analfabetisme o d'analfabetisme funcional, hi ha condicionants socials que fan que algunes persones no entenguin correctament els missatges que es transmet des de les institucions i autoritats sanitàries; per tant, no saben!. Altrament, hi ha situacions en que un pare o una mare no té la possibilitat de conciliar quan el seu fill té que estar confinat a casa. Hi ha habitatges on les condicions d'habitabilitat dels mateixos dificulten, i molt, el poder garantir confinaments de 15 dies. També hi ha situacions en que una persona té que escollir entre confinar-se o treballar per poder cobrir les seves necessitats bàsiques; per tant, no poden!
- Fem nostre el símil de la persona *funambulista* que es mou contínuament per la corda fluixa, a cada cop més distància del terra. Segons com sigui de forta i d'entretexida la xarxa de suport que tingui aquesta persona, la seva percepció de seguretat i la seva capacitat de sortir-se'n en cas d'accident, és una o una altra...
- Finalment, en el context d'emergència sanitària, social i econòmica en el que estem, prenem consciència sobre la importància del treball conjunt i col·laboratiu, amb un enfoc comunitari i inclusiu, per tal de poder diagnosticar ràpidament necessitats canviants, i buscar conjuntament maneres de donar-ne resposta.
- Consensem, doncs, la importància de crear un *grup de treball* participat per poques persones amb capacitat de dedicar-hi un temps òptim per donar resposta a situacions futures provocades per l'emergència sanitària. Un grup obert a la participació i implicació d'altres professionals

que puguin i estiguin motivats per avançar en aquesta direcció. Si alguna persona es vol incorporar al grup, o si algú té algun dubte i/o preocupació al voltant de la gestió de la pandèmia es poden posar en contacte directament amb: Assumpta Eixarch, Cina Daufí i/o Maite Irigoyen, les persones que de moment formen part d'aquest grup de treball.

### **Pla Local d'Infància i Adolescència d'Amposta**

- L'Ajuntament d'Amposta vol compartir l'impuls del Pla Local d'Infància i Adolescència de la ciutat, tot encetant el procés participatiu per l'elaboració de la diagnosi de l'esmentat Pla en el marc d'aquesta primera sessió de la Taula socioeducativa.
- Entre els anys 2020 i 2021 la cooperativa FITES TERRES DE L'EBRE serà l'entitat que impulsarà el procés participatiu i elaborarà el document del Pla d'Infància i Adolescència que comprendrà mesures i accions per donar resposta a les necessitats de la primera infància (0 als 5 anys), la infància (6 als 11 anys) i l'adolescència (12 als 15 anys) de la ciutat d'Amposta. Contemplant al Pla Local de Joventut, que també s'està impulsant per dita cooperativa durant el mateix període temporal, les oportunes mesures i accions per donar resposta a les necessitats de la població jove (16 als 29 anys).
- En relació a l'impuls del Pla Local d'Infància i Adolescència s'explica que el procés participatiu per l'elaboració del propi Pla d'Acció preveu la implementació de tres fases: (a) diagnosi (sistematitzar experiències, opinions i propòsits de les persones participants -grups polítics municipals, recursos tècnics i professionals, equips directius de centres, criatures, adolescents i les seves famílies), (b) propostes (realitzar dos tallers de propostes adreçats (i) a ciutadania -infants, adolescents i les seves famílies-, i (ii) a recursos tècnics i professionals -de diferents administracions i entitats, participants en el procés de diagnosi precedent-) i, finalment (c) la fase de devolució, per donar a conèixer el producte final fruit del procés participatiu.
- Avui, doncs, en el marc d'aquesta Taula interdepartamental Socioeducativa es dona el tret de sortida a la fase de diagnosi del procés participatiu per l'elaboració del Pla Local d'Infància i Adolescència de la ciutat d'Amposta; i en particular, als espais participatius previstos de perfil tècnic. I per fer-ho, ens organitzem en tres grans grups, per la realització de tres col·loquis en simultani, a partir dels quals recollir impressions, preocupacions, reptes, desitjos, anhels, etc. al voltant de la

següent pregunta: *Quina és la percepció, des de la teva perspectiva professional, de la realitat de la infància i l'adolescència a la ciutat d'Amposta?*

- Transcorregut el temps de treball en grup per la realització dels respectius col·loquis, ens tornem a trobar en plenari per consensuar la idoneïtat que aquesta taula sigui la referent tècnica de l'impuls del Pla Local d'Infància i Adolescència d'Amposta, essent convocada coincidint en els diferents moments d'implementació de les fases de dit procés participatiu (diagnosi -sessió d'avui-, tallers de propostes -sessió a programar entre els mesos de juny/juliol- i devolució -sessió a programar entre els mesos de setembre/octubre-).

### **Tancament**

- Agraïm la participació a la jornada d'avui, invitem a la continuïtat d'aquesta Taula, tot acordant que ens posarem en contacte amb totes les persones assistents per tal d'invitar-les a participar a les subsegüents trobades que es vagin programant.

Amposta, 23 de setembre de 2020