

PLA LOCAL DE POLÍTIQUES DE DONES D'AMPOSTA, 2018- 2022

COM ASSOLIR LA IGUALTAT EFECTIVA ENTRE
HOMES I DONES I ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓ
PER RAÓ DE SEXE

ACISI

ÍNDEX

1.INTRODUCCIÓ

Motivacions del Pla

Marc legal

Marc conceptual

Enfoc metodològic

2.PROCÈS PARTICIPATIU DE PROPOSTES

Metodologia

Principals conclusions

3.STRUCTURA I PLA D'ACCIÓ

Àmbits del pla d'acció

4.GOVERNANÇA DEL PLA

5.ANNEXES

6.BIBLIOGRAFIA I REFERÈNCIES

1. INTRODUCCIÓ

Motivacions del Pla

La ciutat d'Amposta des de l'any 2007 compta amb planificació estratègica pròpia en l'àmbit de les polítiques municipals de dones. El primer document és el *Pla Estratègic Municipal de Polítiques de Dones 2007-2011*, el següent dona continuïtat a l'anterior ampliant el termini temporal d'execució fins al 2015, i el darrer dels documents existents és el *Pla Municipal de Polítiques de Dones 2016-2018*. Els objectius estratègics d'aquests instruments de planificació municipal de les polítiques d'igualtat han anat evolucionant al llarg del temps. El primer document contempla com a objectiu principal el de promoure la presència i la participació social de les dones a Amposta, el següent incorpora la finalitat de transformar les estructures patriarcals, i el darrer dels documents apunta la necessitat d'introduir la perspectiva de gènere i potenciar la transversalitat de les actuacions promogudes des del consistori.

Efectivament, la política municipal en matèria d'igualtat a Amposta ha anat progressant amb el temps conforme el marc legal i conceptual de Catalunya. L'enfocament que regeix les polítiques públiques en matèria d'igualtat ha anat canviant i evolucionant en les darreres dècades, des

d'aquells plantejaments que suposen impulsar polítiques d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes adreçades exclusivament a les dones; passant a d'altres que impliquen ampliar el focus cap a les polítiques d'igualtat de gènere, a partir de les quals afrontar les relacions i les jerarquies entre els sexes; tot culminant cap a les polítiques que comporten una perspectiva transversal del gènere, que tingui en consideració els principis d'igualtat i d'equitat del gènere per aconseguir la igualtat real i efectiva entre homes i dones.

En aquest context el *Pla Local de Polítiques de dones d'Amposta, com assolir la igualtat efectiva entre homes i dones i eliminar la discriminació per raó de sexe (2019-2022)* es concep com a instrument bàsic d'actuació de l'Ajuntament d'Amposta per promoure la igualtat entre les persones i erradicar situacions de discriminació per raó del sexe, amb la mirada oberta al treball conjunt en pro d'una ciutat més cohesionada i inclusiva, que respecti a totes les persones, sigui quin sigui el seu sexe, la seva identitat de gènere i la seva orientació sexual.

Així doncs, aquest Pla vol ser un instrument que sigui capaç de sistematitzar la intervenció, a fi i efecte de transformar la realitat del municipi adreçant-se al conjunt de la ciutadania, no exclusivament al col·lectiu de dones. Efectivament, treballar per la igualtat efectiva entre homes i dones suposa entendre el conjunt de la ciutadania en sentit ampli, més enllà del sexe, l'orientació sexual i la identitat de gènere de les persones. Per aquest fi, es preveuen mesures dirigides específicament a necessitats i demandes del col·lectiu de dones, així com també, d'altres que posen l'accent en integrar la perspectiva de la

diversitat de gènere a les polítiques i serveis municipals, interpel·lant i afectant a tota la ciutadania.

Es per aquest motiu que aquest Pla té vocació d'aproximar i interrelacionar les polítiques d'igualtat home/dona i les polítiques per la diversitat sexual, afectiva i de gènere, tot respectant les diferències d'acció que els hi son pròpies i necessàries a cadascuna. Efectivament, per aconseguir sinèrgies multiplicadores per combatre les desigualtats que provoca un sistema social fonamentat en creences i estereotips sexistes i heteronormatius, és precis un model d'intervenció que consideri la interacció i interdependència entre els diferents eixos d'exclusió (ètnia, classe social, gènere i orientació sexual) els quals situen a les persones en posicions de poder diferents i canviants. Un model d'intervenció emmarcat en la perspectiva *interseccional* que entén la consecució de l'objectiu general de treballar per la igualtat de gènere, a partir de l'impuls de polítiques de dones i polítiques LGBTI separades, però també, entrelaçades i superposades en aspectes i punts rellevants.

El contingut, l'estructura i la governança del Pla, doncs, des d'aquesta perspectiva *interseccional*, s'ha definit conjunta, simultània, coordinadament i tot generat les rellevants sinèrgies d'acció amb el *Pla Local de Polítiques LGBTI d'Amposta, com assolir la igualtat en l'àmbit de la diversitat sexual, afectiva i de gènere (2019-2022)*, a fi i efecte de fomentar una perspectiva de gènere en sentit ampli per fer front al sexisme existent a la societat actual.

Marc legal

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 estableix en el títol preliminar que els poder públics han de promoure els valors de la llibertat, la democràcia, la igualtat, el pluralisme, la pau, la justícia, la solidaritat, la cohesió social, l'equitat de gènere i la sostenibilitat. En particular, l'article 19 del Títol I del nou Estatut, admet la igualtat d'oportunitats i la no discriminació com a drets de les dones. I de forma explícita l'article 41 reconeix l'obligació legal dels poders públics a implementar el principi de la transversalitat de gènere en totes les polítiques públiques:

- **Article 19. Drets de les dones.**

1. Totes les dones tenen dret al lliure desenvolupament de llur personalitat i capacitat personal, i a viure amb dignitat, seguretat i autonomia, lliures d'explotació, maltractaments i de tota mena de discriminació.
2. Les dones tenen dret a participar en condicions d'igualtat d'oportunitats en tots els àmbits públics i privats.

- **Article 41. Perspectiva de gènere.**

1. Els poders polítics han de garantir el compliment del principi d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes en l'accés a l'ocupació, en la formació, en la promoció professional, en les condicions de treball, inclosa la retribució, i en totes les altres situacions, i també han de

garantir que les dones no siguin discriminades a causa d'embaràs o de maternitat.

2. Els poders públics han de garantir la transversalitat en la incorporació de la perspectiva de gènere o de les dones en totes les polítiques públiques per a aconseguir la igualtat real i efectiva i la paritat entre dones i homes.
3. Les polítiques públiques han de garantir que s'afrontin de manera integral totes les formes de violència contra les dones i els actes de caràcter sexista i discriminatori; han de fomentar el reconeixement del paper de les dones en els àmbits cultural, històric, social i econòmic, i han de promoure la participació dels grups i les associacions de dones en l'elaboració i l'avaluació d'aquestes polítiques.
4. Els poders públics han de reconèixer i tenir en compte el valor econòmic del treball de cura i atenció en l'àmbit domèstic i familiar en la fixació de llurs polítiques econòmiques i socials.
5. Els poders públics, en l'àmbit de llurs competències, i en els supòsits que estableix la llei, han de vetllar per que la lliure decisió de la dona sigui determinant en tots els casos que en puguin afectar la dignitat, la integritat i el benestar físic i mental, en particular pel que fa al propi cos i a la seva salut reproductiva i sexual.

La Llei catalana 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, contempla en l'article 2 el marc conceptual que han de regir les polítiques públiques a fi i efecte d'avançar cap a una societat més inclusiva

a partir de la perspectiva de gènere i dels principis d'equitat i d'igualtat de gènere. I en l'article 3, estableix la transversalitat de gènere com a enfoc metodològic per possibilitar que les polítiques d'igualtat de gènere impulsades des dels poders públics reconeguin el valor que aporten les dones i els homes, tot aplicant de manera positiva, si s'escau, els canvis necessaris per millorar la societat:

- **Article 2. Definicions.**

1. Perspectiva de gènere: la presa en consideració de les diferències entre dones i homes en un àmbit o una activitat per a l'anàlisi, la planificació, el disseny i l'execució de polítiques, tenint en compte la manera en què les diverses actuacions, situacions i necessitats afecten a les dones. La perspectiva de gènere permet de visualitzar dones i homes en llur dimensió biològica, psicològica, històrica, social i cultural, i també permet de trobar línies de reflexió i d'actuació per erradicar les desigualtats.
2. Equitat de gènere: la distribució justa dels drets, els beneficis, les obligacions, les oportunitats i els recursos sobre la base del reconeixement i el respecte de la diferència entre dones i homes en la societat.
3. Igualtat de gènere: la condició d'ésser iguals homes i dones, en les possibilitats de desenvolupament personal i de presa de decisions, sense limitacions imposades pels rols de gènere tradicionals, per la qual cosa els diferents comportaments, aspiracions i necessitats de dones i d'homes són igualment considerats, valorats i afavorits.

- **Article 3. Principis d'actuació dels poders públics.**

En compliment del principi de perspectiva de gènere a que fa referència l'article 41 de l'Estatut d'autonomia i per assolir la igualtat efectiva entre homes i dones, sense cap tipus de discriminació per raó de sexe o de gènere, la interpretació de les disposicions d'aquesta llei i totes les polítiques d'actuacions dels poders públics s'han de regir pels principis següents:

Primer. Transversalitat de la perspectiva de gènere i de les polítiques d'igualtat de gènere: els poders públics han d'aplicar la perspectiva de gènere i la perspectiva de les dones en les actuacions, a tots els nivells i a totes les etapes, reconeixent el valor que aporten dones i homes i aplicant de manera positiva els canvis necessaris per a millorar la societat i respondre a les realitats, les oportunitats, les necessitats i les expectatives dels dos sexes.

En l'àmbit estatal, la **Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes** parteix del fet que la igualtat entre homes i dones és un principi jurídic universal reconegut en diferents textos internacionals sobre drets humans. Així mateix, la Llei orgànica es refereix a la generalitat de les polítiques públiques que es donin en l'àmbit territorial de l'Estat Espanyol, establint d'aquesta forma en el seu article 15 els preceptes normatius que aixopluguen i reconeixen el principi de la transversalitat de gènere, de forma que tots els poder públics han

d'integrar, de manera activa, dins del marc de les seves actuacions la igualtat entre homes i dones.

Marc conceptual

La diferència sexual biològica -el fet de néixer dona o home-, per si sola, no determina els comportaments o les identitats. Així mateix, al voltant d'aquesta característica parcial i aleatòria s'ha construït històricament tot un sistema d'organització social i d'assignació de rols i posicionaments socials.

Així doncs, el gènere s'entén com a conseqüència d'un sistema de relacions socials, culturals, simbòliques i psicològiques que situen a homes i a dones en llocs diferenciats. Al pensar en el gènere de les persones, sovint, reproduïm unes imatges simplifiades que atribueixen uns rols fixats sobre els comportaments que se suposen correctes o normals de les persones en funció del sexe al qual pertanyen. A més a més, aquest sistema de relacions ens indica que el que significa ser home o dona, no és neutre, porta implícit diferents pautes de poder i subordinació amb les quals aquests vincles es presenten. Al llarg de la història això s'ha concretat en una relació desigual de poder entre homes i dones, que té a veure amb una distribució desigual dels drets, els coneixements, les propietats, els ingressos, les responsabilitats...; i amb un conjunt de pressupòsits del què vol dir ser un home o una dona i com uns i les altres s'han de comportar, estimar, expressar, actuar, sentir, relacionar-se, etc.

La desigualtat per raó del gènere és, en definitiva, un dels elements estructuradors de la nostra organització social. Travessa tota la societat i tots els àmbits, tot interaccionant i combinant-se amb altres eixos de desigualtat social -la classe, l'edat, l'ètnia, l'orientació sexual, etc.- .

A les societats occidentals, les desigualtats de gènere s'han articulat a través de la dicotomia públic/privat, que té l'origen en els inicis de la modernitat occidental, en un procés pel qual el capitalisme i el patriarcat es van reforçar mútuament. Aquesta dicotomia és l'estructura material i simbòlica a partir de la qual s'ha construït amb el pas de les dècades el sistema econòmic, polític i sociocultural.

Un sistema d'organització social que, efectivament, s'ha construït sobre un model fonamentat en el mercat que atribueix a l'espai públic aquelles activitats més valorades, coincidint, a més, a ser les que acostumen a desenvolupar els homes. L'espai públic, en general, s'associa al treball que genera ingressos, a la racionalitat tecnocientífica, a l'acció col·lectiva i al poder. L'espai privat, en canvi, és menys valorat i queda emmarcat en la llar i les relacions familiars, en els afectes i la quotidianitat, en el treball de cura i de reproducció de la vida no remunerat ni reconegut com a tal; i històricament identificat a les dones. Aquests dos àmbits, el privat i el públic, no es poden concebre de forma separada ni complementària: la producció i la reproducció de la vida humana -i les persones que se n'ocupen- està subordinada a la producció i l'administració de la riquesa. Amb la revolució industrial i els inicis de les democràcies modernes, es va introduir aquesta separació entre

esfera pública i privada, tenint com a conseqüència la divisió sexual del treball i la reclusió de les dones a l'àmbit privat.

La nostra societat, doncs, s'ha construït sobre un model d'ideologia patriarcal i capitalista fonamentat en la divisió sexual del treball i això ha comportat que existeixin diferències, desigualtats i discriminacions de gènere:

- *Diferències de gènere*: atribuir socioculturalment als homes i les dones rols diferents com a conseqüència de la divisió sexual del treball.
- *Desigualtats de gènere*: existència de diferents nivells de benefici gaudits pels homes i per les dones com a conseqüència de les diferències de gènere. La desigualtat de gènere, sovint es creua amb altres desigualtats per raó d'origen, edat, orientació i identitat sexual, diversitat funcional, classe social o l'estat civil, que agreugen la situació de vulnerabilitat de les dones.
- *Discriminacions de gènere*: situació en la que es troba una persona que en base al seu sexe és o ha estat tractada de manera menys favorable a una altra persona en una situació comparable.

Enfoc metodològic

L'elaboració del *Pla Local de Polítiques de dones d'Amposta, com assolir la igualtat efectiva entre homes i dones i eliminar la discriminació per raó de sexe (2019-2022)*, ha suposat tenir en consideració les aportacions, vivències i reflexions que han esdevingut propostes articulades per 150 persones que viuen i/o treballen i/o estudien a Amposta; de diferents edats, orígens, gèneres i condicions socials; en representació de sí mateixes i d'entitats de dones; com a recursos tècnics municipals i dels centres educatius; en nom dels diferents grups polítics municipals... Tot impulsant un procés d'investigació social participatiu que ha implicat als diferents protagonistes de la comunitat (representants institucionals, recursos tècnics i ciutadania), mitjançant l'ús de diferents tècniques d'investigació que, d'una banda, han propiciat la reflexió i la cerca de solucions als problemes identificats conjuntament; i de l'altra, han procurat generar espais de participació en condicions d'igualtat entre actors socials que són diferents.

Així mateix, aquest procés d'investigació social participatiu s'ha articulat a partir de quatre fases (punt de partida, propostes, devolució, i aprovació del Pla), successives en el temps i unides entre elles en forma d'espiral contínua, donant lloc a un coneixement que es retroalimenta de fase en fase per part de les persones que hi participen. Amb la identificació compartida d'un ampli espectre d'accions que han donat resposta positiva a les necessitats detectades, ajustant-se a la realitat concreta en la mesura que aquestes accions han estat participades a

partir de les confiançaes mútues generades en el procés d'investigació acció participativa.

La primera fase, doncs, ha estat aquella que ha pretès partir d'allò existent, identificar quin és el **punt de partida**, des d'on reprendre el fil a l'hora d'impulsar el nou pla local de polítiques de dones de la ciutat d'Amposta. Des d'aquesta perspectiva s'analitza la documentació que des de Serveis Socials de l'Ajuntament d'Amposta es posa a disposició en relació a una sèrie de col·loquis que des del consistori es van impulsar durant el 2017. Uns col·loquis que van suposar escoltar les aspiracions, desitjos, anhels, dificultats... d'una sèrie de persones de la ciutat (majoritàriament dones) que, o bé, per la seva trajectòria professional, activista o personal, o bé, pel lloc social (líder natural) o físic (regent d'un comerç, llibreria, bar, etc.) que ocupen, o bé, pel tipus de funció que desenvolupen (entitat de dones, joves, culturals...) poden tenir una visió significativa del paper de la dona a la ciutat; o bé, per ser dones que pel seu moment vital poden aportar una interessant visió de la realitat que les envolta (joves, gent gran, aturades, estudiants universitaris, mares, etc.). Aquest punt de partida ha servit per identificar les primeres necessitats, que alhora han servit per dissenyar i programar els continguts i seleccionar les tècniques que regiran els subsegüents espais participatius de la fase de propostes.

Efectivament, la segona ha estat la fase de **propostes**, a partir de la qual s'han impulsat diversos espais de participació (sis tallers de propostes i tres col·loquis grupals) per recollir una seixantena de propostes d'acció

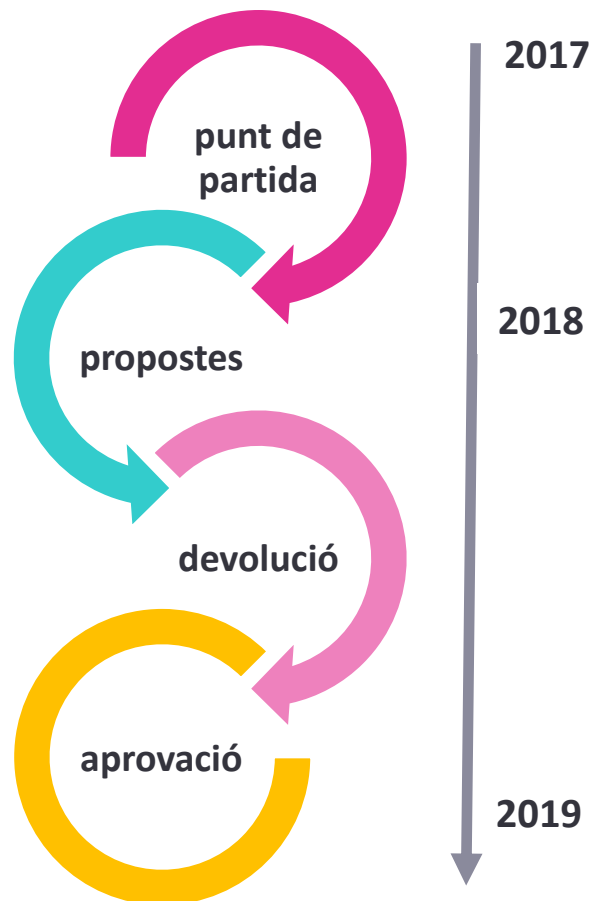
identificades com a prioritàries per les 150 persones participants en aquesta fase, a fi i efecte de donar resposta a les necessitats identificades en el punt de partida. Tot orientant i apuntant, a partir d'aquests tallers participatius de propostes, el que esdevindrà l'estructura del pla d'acció organitzada per eixos temàtics, amb els subsegüents objectius, accions, indicadors, pressupost i temporització.

La tercera fase ha estat la de **devolució** amb la pretensió de retornar i validar el conjunt d'accions que integren el Pla, prèvia a la seva aprovació definitiva en el Ple Municipal. Ateses les sinèrgies conceptuais amb el Pla Local LGTBI, i atesa la simultaneïtat en el temps d'ambdós processos participatius per l'elaboració d'ambdós Plans, s'ha impulsat una sessió conjunta de devolució del Pla Local de Dones i del Pla Local LGTBI. Així doncs, s'ha fet el retorn i s'han validat les propostes amb una seixantena de persones participants en les fases precedents d'ambdós Plans, així com també, d'altres persones de la ciutadania en general.

La darrera de les fases, la quarta, correspon al tràmit administratiu i polític d'**aprovació** del Pla en seu del Ple Municipal de l'Ajuntament d'Amposta. Aquesta fase es preveu desenvolupar a finals de febrer de 2019. A partir d'aleshores, doncs, el Pla ja tindrà la formalitat administrativa i pressupostària necessària per a ser implementat.

Seguidament es mostra un esquema temporitzat on s'il·lustra la successió de les quatre fases, i a continuació, una taula on es vinculen de forma sintètica les fases amb les tècniques d'investigació, els

objectius generals d'anàlisi i el nombre de persones que hi han participat:



FASE	TÈCNICA		OBJECTIU GENERAL	PARTICI PANTS
PROPOSTES	DIALECTIVA, assemblea	Dinàmiques de grup Tallers	... per elaborar propostes que suposin una transformació social...	150
DEVOLUCIÓ		Dinàmica de grup	... Per retornar i validar les propostes d'acció...	60 aprox.
APROVACIÓ	(procediment administratiu, no tècnica investigació social)		Aprovació formal del Pla	PLE MUNICIPAL
TOTAL persones participants				210

2. PROCÉS PARTICIPATIU DE PROPOSTES

Metodologia

L'impuls del Pla Local de Polítiques de Dones d'Amposta, com assolir la igualtat efectiva entre homes i dones i eliminar la discriminació per raó de sexe (2019-2022) es fonamenta, principalment, amb la realització d'un procés participatiu de propostes. La finalitat principal d'aquest procés és la d'obtenir dades qualitatives per part dels propis protagonistes de la comunitat amb l'objectiu d'elaborar propostes d'acció que suposin una transformació social en vers la situació de les dones a la ciutat d'Amposta.

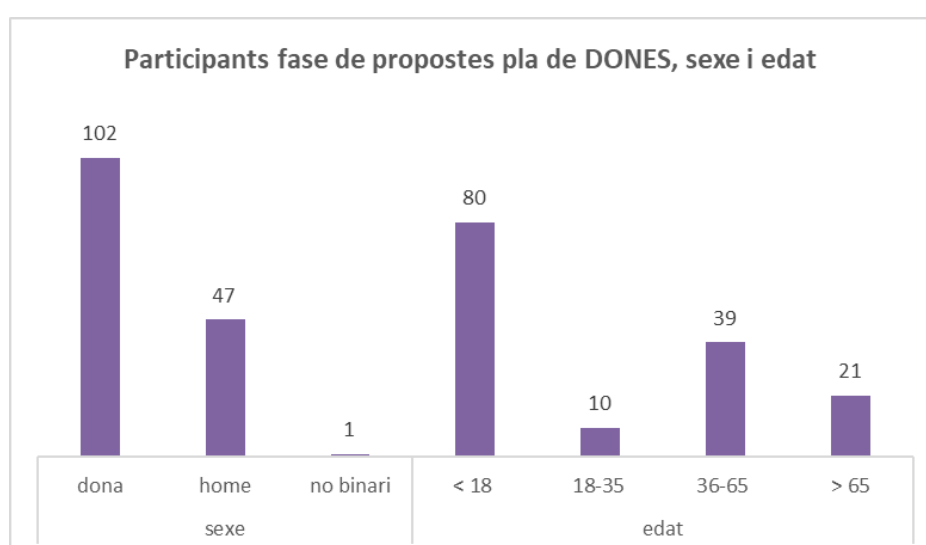
Per tal de sistematitzar les experiències, opinions i propòsits de les persones participants en aquesta fase de propostes s'han obtingut dades qualitatives mitjançant dues tècniques d'anàlisi: els tallers participatius i els col·loquis grupals. La principal diferència entre una i altra tècnica és el detall d'estructuració de les sessions a fi i efecte de potenciar i articular el pensament col·lectiu per a la concreció de propostes d'acció. Els tallers participatius són uns espais de relació i treball en grup a partir dels quals les persones participants, segons les pautes i els continguts dels tallers, parteixen del pensament individual tot enriquint-lo i ampliant-lo amb el grup, donant com a resultat un

pensament col·lectiu consensuat i concretat amb l'articulació de propostes tangibles. La tècnica del col·loqui grupal, en canvi, és molt menys estructurada i promou espais de relació i reflexió conjunta que, tot i permetre menys detall de concreció, permet recollir i consensuar amb els i les participants les idees força sorgides del pensament grupal, a partir de les quals, identificar les propostes d'acció. La tècnica del taller participatiu requereix d'una dedicació temporal més alta per part de les persones participants (destinant un mínim d'hora i mitja), en canvi, la tècnica del col·loqui s'ajusta millor a les possibilitats temporals del grup (destinant un mínim de mitja hora). El treball de camp d'aquesta fase de propostes s'executa durant el darrer trimestre del 2018.

La selecció de les persones a participar en els tallers participatius de propostes i els col·loquis grupals, s'ha fet en base als següents objectius: (a) continuar treballant amb qui va participar en la fase inicial, punt de partida; (b) recollir impressions del personal municipal (prioritzant els i les treballadores de la Taula Interdepartamental de Joventut i els representants dels grups polítics municipals), i (c) fer anàlisi específic al voltant de l'àmbit educatiu (professorat i alumnat) amb la participació de l'Institut Ramon Berenguer IV i l'Institut de Tecnificació del Montsià. Així mateix, el criteri per fer servir una o altra tècnica de recollida de dades qualitatives s'ha regit segons el principi de disponibilitat temporal de les persones participants per implementar la seva participació en un taller de propostes o en un col·loqui grupal.

Un total de 150 persones, doncs, han aportat elements d'anàlisi per a l'articulació de propostes. La taula següent vincula els objectius específics d'anàlisi amb l'ús d'una o altra tècnica d'obtenció de dades qualitatives, el perfil i el nombre de les persones participants. I el gràfic posterior il·lustra la participació a la fase de propostes segons sexe i edat de les persones:

Objectiu específic	Tècnica d'investigació	Perfils de les persones	
Conèixer les propostes d'acció en relació a la situació de la dona a Amposta	Tallers participatius de propostes	Persones participants en l'elaboració del punt de partida	19
Aproximar experiències i opinions en clau de propostes del personal municipal	Col·loqui grupal	grups polítics municipals	20
	Tallers participatius de propostes	professionals Taula Interdepartamental de Joventut	
Aprofundir en la situació i reptes específics dels centres educatius i dels i de les alumnes	Col·loqui grupal	2/equip directiu centre	111
	Tallers participatius de propostes	2/grup classe 4art ESO 1/grup classe de 2n ESO	
TOTAL PERSONES PARTICIPANTS			150



Principals conclusions

L'anàlisi sobre la documentació aportada per Serveis Socials de l'Ajuntament en relació al punt de partida, il·lustra els següents eixos estratègics identificats com a primordials per part de les persones participants en dita fase:

- Desigualtats i diferències de gènere, en particular, en l'àmbit domèstic i familiar, del treball, de l'esport, de la cultura i de les festes.
- Perspectiva de gènere en l'espai públic, en particular, millorar la sensació d'inseguretat de les dones en determinades zones, a determinades hores del dia.
- Visibilitzar les aportacions de les dones i reconèixer el seu paper en les diferents esferes de la vida (professional, pública i política), defugint d'estereotips i prejudicis de gènere.
- Masclismes i violències masclistes, afrontar de forma integral totes les formes de violència contra les dones i promoure la sensibilització i la coresponsabilitat social per mitigar els actes i comportaments de caràcter sexista i discriminatori.

- Ciutat educadora que promogui el principi d'igualtat d'oportunitats entre xiquets i xiquetes, nois i noies, homes i dones.
- Fomentar una salut sexual i reproductiva en igualtat d'oportunitats entre homes i dones; i entre les diferents orientacions sexuals.

Així doncs, prenent com a referència aquests eixos estratègics es realitzen els 9 espais participatius per a la identificació de propostes d'acció que donin contingut concret i tangible al Pla local. Més de 200 aportacions han estat les que han acabat configurant la seixantena de propostes d'acció del Pla; unes aportacions que situen el focus en el marc d'un sexisme estructural que requereix del replantejament col·lectiu de la masculinitat i la feminitat; obrint aquests conceptes a escenaris més plurals sota els principis d'igualtat i d'equitat de gènere, i amb la finalitat de replantejar els rols de gènere tradicionals, combatre els masclismes i erradicar les violències masclistes.

Per mostrar la naturalesa i la diversitat de les aportacions recollides, prenem com a referència l'iceberg dels masclismes i violències masclistes elaborat per Amnistia Internacional. En definitiva, les persones que han participat en la fase de propostes, han acabat aportant elements per articular propostes d'acció concretes, sota un esquema analític ampli basat en dos eixos fonamentals: la naturalesa

(explícita/subtil) i la notorietat (visible/invisible) dels masclistes i les violències masclistes:

- ***Naturalesa explícita***: actituds, comportaments o situacions de masclisme i/o violència masclista que es donen de forma evident, notòria, tangible i en l'àmbit del reconeixement conscient per part de la societat.
- ***Naturalesa implícita***: actituds, comportaments o situacions de masclisme i/o violència masclista que en donen de forma simbòlica, silenciosa, intangible i sovint, en l'àmbit de reconeixement inconscient per part de la societat.
- ***Notorietat visible***: actituds, comportaments o situacions de masclisme i/o violència masclista que es desenvolupen en fòrums públics (al carrer, als mitjans de comunicació, a les xarxes socials, a la feina, al mercat, al concert, a la discoteca, al camp de futbol, a la pista d'atletisme, al cine, a l'exposició, al bar, al restaurant, a les botiges de roba, al taller mecànic, al metge, al notari, al banc...).
- ***Notorietat invisible***: actituds, comportaments o situacions de masclisme i/o violència masclista que es donen en l'àmbit privat de les relacions (familiars, d'amistat, de parella, laborals, de veïnatge...) i en la dimensió més íntima, emocional i psicològica de la persona.

Com s'ha senyalat anteriorment, la naturalesa i el rerefons de les més de 200 aportacions recollides en la fase de propostes coincideixen en aquest esquema analític d'Amnistia Internacional, substanciant una seixantena d'accions concretes i tangibles per mitigar i combatre les actituds, comportaments o situacions de masclismes i violència masclista (a) INVISIBLES I SUBTILS: els micromasclismes, el llenguatge sexista, l'anul·lació, la invisibilitat, la publicitat sexista, l'humor sexista, el controlar...; (b) INVISIBLES I EXPLÍCITES: el xantatge emocional, el culpabilitzar, l'ignorar, l'humiliar, el desvaloritzar... ; i finalment, (c) VISIBLES I EXPLÍCITES: l'amenaçar, el cridar, l'insultar, l'abús sexual, la violació, l'agressió física, l'assassinat.

3. ESTRUCTURA I PLA D'ACCIÓ

Àmbits i pla d'acció

Com hem dit, l'estructura del pla d'acció constitutiu del *Pla Local de Polítiques de dones d'Amposta, com assolir la igualtat efectiva entre homes i dones i eliminar la discriminació per raó de sexe (2019-2022)* surt com a conseqüència -i resultat- del treball conjunt dut a terme durant els 9 espais participatius de propostes impulsats per a aquesta finalitat. Efectivament, durant el mes d'octubre, novembre i desembre de 2018 es van realitzar els 6 tallers de propostes i els 3 col·loquis grupals a partir dels quals identificar una seixantena de propostes d'acció agrupades en els següents 8 àmbits temàtics esdevenint l'estructura del pla d'acció del present Pla de dones:

1. Organització municipal i treball conjunt
2. Desigualtats i diferències de gènere
3. Masclismes i violències masclistes
4. Educació formal, no formal i comunitària
5. Esports i cultura
6. Festes, oci nocturn i oci diürn
7. Espai públic, urbanisme i mobilitat
8. Salut

Durant el mes de gener de 2019, finalment, l'estructura del pla d'acció, d'aquesta forma plantejada, es sotmet a validació per part de la ciutadania mitjançant una sessió de devolució, prèvia a l'aprovació formal del Pla en el Ple Municipal, que va contar amb la participació d'una seixantena de persones. Seguidament es mostren unes imatges que il·lustren dita sessió de devolució.



El Pla d'acció del *Pla Local de Polítiques de dones d'Amposta, com assolir la igualtat efectiva entre homes i dones i eliminar la discriminació per raó de sexe (2019-2022)*, en definitiva, té una doble finalitat, d'una banda, garantir la incorporació de la perspectiva de gènere en el treball intern i extern de l'Ajuntament i de l'altra, promoure polítiques públiques que visibilitzin i reconeguin les aportacions de les dones, tot promovent la igualtat i l'equitat de gènere.

Seguidament es presenta el pla d'acció en format de vuit taules (una per cadascun dels vuit àmbits temàtics identificats). Cada taula, alhora, es troba organitzada en sis categories diferenciades: (a) **objectius**, finalitat a aconseguir per tal de donar resposta a la problemàtica identificada; (b) **accions**, tasques a emprendre a fi i efecte d'aconseguir l'objectiu establert, (c) **indicadors**, instruments per indicar la mesura en que l'acció plantejada assoleix l'objectiu establert, (d) **pressupost**, referència econòmica de despesa per l'execució de l'acció, (e) **àrees municipals i/o institucions promotores**, identificació de les àrees municipals o altres institucions públiques i/o privades "claus" per l'impuls, disseny, execució i dinamització de l'acció, i finalment, (f) **temporització**, referència anual a partir de la qual l'acció serà promoguda.

ÀMBIT TEMÀTIC 1: ORGANITZACIÓ MUNICIPAL I TREBALL CONJUNT

OBJECTIU	ACCIÓ	INDICADORS	PRESSUPOST BAIX ≤500 MITJÀ 500-2000 ALT≥2000	ÀREES MUNICIPALS/ INSTITUCIONS PROMOTORES	TEMPORITZACIÓ
Vetllar pel compliment, seguiment, avaluació i difusió Pla de Dones.	Nomenar una persona responsable de portar a terme, fer el seguiment i l'avaluació del Pla d'Acció.	Haver nomenat una persona responsable.	NUL	Àrea de Serveis Socials	2019-2022
	Motivar la Taula interdepartamental de Joventut com a espai a partir del qual articular el seguiment i l'avaluació del Pla d'Acció, tot nomenant una persona responsable per àrea que garanteixi la mirada de gènere.	Haver consensuat aquesta funció de la Taula.	NUL	- Àrea Serveis Socials - Àrea de Joventut - Àrea de Cultura - Àrea de Governació - Àrea de Festes - Àrea d'Esports - Àrea d'Ensenyament - Àrea de Participació Ciutadana - Àrea de Serveis	2019-2022
	Crear un espai tècnic de coordinació i treball conjunt entre el Pla de Dones i el Pla LGTBI.	Haver creat l'espai de coordinació entre plans.	NUL	Àrea de Serveis Socials	2019-2022
	Portar a terme un pla de comunicació i difusió (interna i externa) del Pla de Dones: pàgina web, reunions internes, mitjans de comunicació locals...	- Haver elaborat un pla de comunicació i difusió. - Nombre d'accions portades a terme. - Tipus d'accions impulsades.	NUL	- Àrea de Serveis Socials - Àrea de Noves Tecnologies - Àrea de Mitjans de Comunicació	2019

	Comunicar a empreses concessionàries o proveïdores, i a les associacions i les entitats, el compromís de l'Ajuntament en la igualtat d'oportunitats, per mitjà d'una carta o un comunicat; vinculat en la RdP de presentació del Pla.	• Haver elaborat la carta. • Nombre de cartes enviades. • Tipologia d'agents comunicats.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea d'empresa i promoció econòmica • Protocol • Àrea de Mitjans de Comunicació • Àrea de Participació Ciutadana	2019
Millorar la representativitat de les dones en el sí de l'Ajuntament.	Garantir i potenciar la representativitat de les dones en els nivells de responsabilitat política més alts (alcaldia, comissió de govern, juntes de portaveus, regidories...).	• Nombre de dones amb alts càrrecs abans de l'inici del pla. • Nombre de dones amb alts càrrecs post inici del pla.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Alcaldia	2019
	Revisar els horaris de les 13 comissions informatives i del ple municipal a fi i efecte de millorar la conciliació de la vida personal, laboral i política, tot assegurant la presència de la dona en aquests espais.	• Nombre d'espais on es consensua l'ajust dels horaris. • Nombre de canvis d'horaris realitzats. • Tipus de canvis horaris realitzats. • Valoració per part de les persones participants.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Alcaldia	2019
	Promoure el treball conjunt per establir un protocol que asseguri l'equitat de gènere i la no discriminació de la dona en els actes i fotografies oficials	• Haver creat el protocol.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Mitjans de Comunicació • Protocol	2019

	Promoure el treball conjunt amb la policia local per generar les condicions que possibilitin una major presència de dones en el cos.	• Nombre de dones policia en plantilla a l'inici del pla. • Nombre de dones policia post inici del pla. • Nombre d'accions impulsades. • Tipologia de les accions impulsades.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Governació	2019-2022
Potenciar la paritat i millora de la igualtat de salaris, per igual jornada i lloc de treball entre dones i homes, dins de l'Ajuntament.	Impulsar la coordinació d'accions entre el Pla de Dones i el Pla d'Igualtat recentment aprovat, a fi i efecte de (a) garantir una presència d'homes i dones equilibrada (o semblant a l'existència en l'àmbit de treball particular) i (b) millorar els convenis col·lectius per acordar mesures en pro d'un major equilibri entre els temps laborals, familiars i personals.	• Nombre de dones i homes contractades a l'any. • Percentatge de dones i homes contractades segons àmbit de treball particular. • Nombre de mesures de conciliació. • Tipologia de les mesures de conciliació. • Valoració per paer de les i els treballadors municipals.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Alcaldia • Àrea de Personal • Àrea d'Empresa i Promoció Econòmica • Comitè d'Empresa	2019-2022

Impulsar espais de conscienciació i reflexió femenins.	Acompanyament integral a les associacions de dones del municipi.	• Nombre d'acompanyaments. • Demandes principals tractades. • Accions/intervencions impulsades conjuntament.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Participació Ciutadana	2019-2022
Treballar per assolir un mitjans de comunicació i una imatge municipal no sexista.	Revisar la imatge de l'Ajuntament (web, cartells, mitjans de comunicació, anuncis, publicitat, fotografies...) perquè doni visibilitat a les dones i que no sigui discriminatòria.	• Haver revisat la imatge de l'Ajuntament. • Nombre d'actuacions incloses post revisió. • Tipologia d'actuacions incloses post revisió.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Alcaldia • Àrea de Mitjans de Comunicació • Protocol	2019

	Promoure el treball conjunt amb les i els responsables de Ràdio Amposta i la Revista d'Amposta, per (a) incrementar la presència de les dones en la conducció de programes, (b) comptar amb la mirada de la dona en tots els continguts tractats, (c) promoure una programació específica per divulgar la igualtat d'oportunitats entre dones i homes (posar en valor el treball familiar, domèstic i de cura de les persones...).	• Haver generat l'espai de treball conjunt. • Nombre d'actuacions impulsades conjuntament. • Tipologia d'actuacions impulsades conjuntament. • Valoració de les persones participant en d'aquest espai. • Nombre de dones en la conducció de programes dels mitjans de comunicació municipals. • Nombre de programes i/o articles en clau de gènere.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Mitjans de Comunicació	2019-2022
	Coordinar accions amb el Pla local LGTBI per tal de promoure tallers específics als i les responsables de comunicació local en llenguatge no sexista.	• Nombre de formacions realitzades. • Nombre de persones participants. • Valoració de les persones participants. • Valoració de la persona formadora.	BAIX	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Mitjans de Comunicació	2019
	Impulsar campanyes que promoguin la igualtat d'oportunitats entre homes i dones en el municipi, en particular, que promoguin la coresponsabilitat entre	• Nombre de campanyes de sensibilització realitzades.	ALT	• Àrea de Serveis Socials	2020

	homes i dones en l'àmbit familiar i domèstic.	• Valoració per part de la ciutadania. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.		• Àrea de Mitjans de Comunicació • Àrea de Participació Ciutadana	
--	---	--	--	--	--

ÀMBIT TEMÀTIC 2: DESIGUALTATS I DIFERÈNCIES DE GÈNERE

OBJECTIU	ACCIÓ	INDICADORS	PRESSUPOST BAIX ≤500 MITJÀ 500-2000 ALT ≥2000	ÀREES MUNICIPALS/ INSTITUCIONS PROMOTORES	TEMPORITZACIÓ
Fomentar la conciliació dels temps de vida laboral, familiar i personal.	Donar valor social a les tasques de cura i atenció a les persones com una dimensió clau a la vida personal i col·lectiva (mapa de pobresa, informes de serveis socials, campanyes de sensibilització, etc.).	• Inclusió de la mirada de gènere en el Mapa de la pobresa. • Inclusió de la mirada de gènere en els informes de SS. • Nombre de campanyes de sensibilització i visibilització del treball de cura. • Valoració per part de la ciutadania. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.	MITJÀ	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Participació Ciutadana	2019-2020

	Millorar el serveis de llars d'infants municipals a fi i efecte de garantir les necessitats de les famílies.	• Tractament del tema de la conciliació en les coordinacions amb les llars d'infants municipals. • Valoració per part de les persones participants. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.	ALT	• Àrea de Serveis Socials • Àrea d'Ensenyament	2019-2022
	Promoure el treball conjunt amb les AMPES per impulsar activitats per nenes i nens en horari extraescolar que siguin el més inclusives possible.	• Tractament del tema en les reunions amb les AMPES. • Nombre d'activitats impulsades conjuntament. • Valoració per part de les AMPA/AFA. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.	ALT	• Àrea de Serveis Socials • Àrea d'ensenyament • Centres educatius • AMPES/AFA	2019-2022
	Augmentar i millorar els serveis públics que s'ocupen de a cura de les persones (servei d'ajuda a domicili, servei de transport adaptat, entre altres...).	• Pressupost destinat a aquest objecte abans de l'aplicació del pla. • Pressupost destinat a aquest objecte post l'aplicació del pla.	ALT	• Àrea de Serveis Socials	2019-2022
	Promoure i potenciar serveis comunitaris dirigits a la conciliació de la vida personal, familiar i laboral, tipus banc del temps.	• Haver creat el Banc del Temps. • Nombre persones participants.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Participació Ciutadana	2019-2022

		• Valoració de les persones participants. • Valoració de l'equip tècnic impulsor			
Millorar (visibilitzar i valoritzar) la representació simbòlica de la dona a Amposta.	Commemoració del dia internacional de la dona (8-M) i el de la dona rural (15-O) mitjançant actes, declaracions institucionals, activitats públiques...	• Nombre de commemoracions impulsades • Tipus de commemoracions impulsades • Nombre d'actuacions impulsades en les commemoracions • Tipologia d'actuacions impulsades en les commemoracions	ALT	• Àrea de Serveis Socials • Alcaldia • Àrea de Mitjans de Comunicació • Àrea de Cultura • Àrea d'Ensenyament • Protocol	2019-2022
	Treballar per ampliar i actualitzar el posar nom de dones a carrers i places del municipi.	• Nombre de carrers i places amb nom de dones rellevants abans de l'inici del pla. • Nombre de carrers i places amb nom de dones rellevants post l'execució del pla.	BAIX	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Cultura (comissió del nomenclàtor)	2019-2022
	Recuperar informació sobre les aportacions de les dones en les societats rurals (la dona com a transmissora de valors socials, culturals, comunicatius...) i fer-la visible mitjançant exposicions, mostres, jornades, xerrades, publicacions, etc.	• Nombre d'activitats de divulgació. • Tipologia de les activitats de divulgació. • Valoració de les activitats per part de les persones participants.	ALT	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Cultura • Àrea de Mitjans de Comunicació	2019-2022

		• Valoració de les activitats per part de l'equip tècnic impulsor.			
	Introduir la figura femenina en les senyals viàries.	• Nombre de senyals de trànsit amb figura femenina abans de l'inici del pla. • Nombre de senyals de trànsit amb figura femenina post l'inici del pla.	ALT	• Àrea de Serveis Socials • Àrea Governació	2022

ÀMBIT TEMÀTIC 3: MASCLISMES I VIOLÈNCIES MASCLISTES

OBJECTIU	ACCIÓ	INDICADORS	PRESSUPOST BAIX ≤500 MITJÀ 500-2000 ALT≥2000	ÀREES MUNICIPALS/ INSTITUCIONS PROMOTORES	TEMPORITZACIÓ
Capacitar a recursos tècnics i a la ciutadania en vers la identificació dels diferents tipus de violències masclistes.	Promoure formació de qualitat per identificar les violències masclistes i prevenir possibles situacions de risc, adreçada a recursos tècnics municipals (serveis socials i policia local) així com d'altres extra-municipals (salut i comunitat educativa: centres educatius i famílies).	• Nombre de formacions a recursos municipals. • Tipologia recursos municipals participants. • Valoració per part de les persones participants. • Valoració per part de la persona formadora. • Nombre de formacions a recursos extra-municipals.	MITJÀ	• Àrea de Serveis Socials • Àrea Governació • Àrea d'Ensenyament • Àrea de Participació Ciutadana	2019-2022

		• Tipologia recursos extra-municipals participants. • Valoració per part de les persones participants. • Valoració per part de la persona formadora.			
	Promoure tallers de sensibilització adreçats a la ciutadania per identificar les violències masclistes i prevenir possibles situacions de risc (control públic en les xarxes socials, relacions de parella tòxiques, sexualitat subordinada...).	• Nombre de tallers realitzats. • Nombre de persones participants. • Valoració de les persones participants. • Valoració de la persona formadora.	MITJÀ	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Participació Ciutadana	2019-2022
Erradicar els comportaments masclistes.	Promoure el treball conjunt amb la policia local per impulsar la redacció del llibre blanc per l'erradicació dels micro-masclismes i micro-assetjaments quotidians.	• Haver redactat el llibre blanc. • Nombre d'espais de treball conjunt. • Tipologia de recursos participants . • Valoració persones participants.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Governació • Comissió tècnica del circuit de les Terres de l'Ebre per l'abordatge de la violència masclista	2020-2021
	Promoure campanyes de sensibilització i divulgació del llibre blanc, fent us dels mitjans de comunicació locals, entre d'altres mitjans possibles (tertúlies, jornades, mostres...).	• Haver redactat el pla de comunicació i difusió. • Nombre d'accions de divulgació realitzades. • Tipus d'accions de divulgació realitzades.	MITJÀ	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Mitjans de Comunicació • Àrea de Cultura • Àrea de Participació Ciutadana	2022

		• Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.			
Millorar el tràmit i resposta al voltant de les denúncies per violència masclista explícita.	Promoure el treball conjunt entre els diferents recursos implicats per millorar l'acompanyament a les dones en la seva decisió de denunciar situacions de violència masclista explícita.	• Haver creat l'espai de treball conjunt. • Nombre d'acompanyaments realitzats. • Valoració per part de les dones ateses. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Governació • Comissió tècnica del circuit de les Terres de l'Ebre per l'abordatge de la violència masclista	2019-2022
	Promoure el treball conjunt amb la policia local per possibilitar que l'agent que faci la primera acollida a la víctima sigui una agent específicament formada.	• Haver nomenat una agent de referència . • Valoració per part de les persones ateses. • Valoració per part de l'agent de referència.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Governació	2020
Millorar la difusió dels serveis d'atenció a la dona víctima de violència masclista explícita.	Promoure campanyes informatives per donar a conèixer el circuit i el protocol de violència masclista.	• Nombre de campanyes realitzades. • Tipologia de campanyes. • Nombre de casos atesos abans de la realització de les campanyes. • Nombre de casos atesos post campanyes. • Tipologia dels casos atesos.	ALT	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Participació Ciutadana • Àrea de Mitjans de Comunicació • Comissió tècnica del circuit de les Terres de l'Ebre per l'abordatge de la violència masclista	2019-2022

	Commemoració del dia internacional contra la violència masclista (25-N) mitjançant activitats públiques (Femme In Arts), declaracions institucionals, etc.	• Nombre de commemoracions. • Tipologia d'activitats públiques. • Valoració per part de les persones participants. • Nombre de persones participants als actes organitzats. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.	MITJÀ	• Àrea de Serveis Socials • Alcaldia • Àrea de Mitjans de Comunicació • Àrea de Cultura • Protocol	2019-2022
--	--	--	-------	--	-----------

ÀMBIT TEMÀTIC 4 : EDUCACIÓ FORMAL, NO FORMAL I COMUNITÀRIA

OBJECTIU	ACCIÓ	INDICADORS	PRESSUPOST BAIX ≤500 MITJÀ 500-2000 ALT≥2000	ÀREES MUNICIPALS/ INSTITUCIONS PROMOTORES	TEMPORITZACIÓ
Fomentar una ciutat educadora que normalitzi el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones.	Coordinar accions amb el Pla Local LGTBI per promoure la realització de tallers oberts a la participació de la ciutadania en general que sensibilitzin sobre la coresponsabilitat entre nois i noies en l'àmbit domèstic, sobre l'autoestima i el reforç de la personalitat femenina, entre altres...	• Nombre de tallers impulsats conjuntament. • Temàtica del taller • Nombre de persones participants. • Valoració de les persones participants. • Valoració de la persona formadora.	MITJÀ	• Àrea Serveis Socials • Taula Interdepartamental de Joventut	2020-2022

	Coordinar accions amb el Pla Local LGTBI per treballar conjuntament amb la Biblioteca Comarcal per crear una maleta de recursos (contes, llibres, revistes, documents audiovisuals, etc.) que normalitzen el principi d'igualtat entre homes i dones; tot movent-la de forma itinerant entre les escoles, instituts, entitats de diversa índole...	• Nombre de fons amb temàtica de gènere, adquirits anualment. • Tipologia dels fons adquirits. • Haver elaborat la maleta de recursos. • Nombre d'itineràncies. • Llocs on s'han fet les itineràncies. • Valoració de la maleta per part de l'equip tècnic impulsor. • Valoració per part de les persones participants.	ALT	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Cultura • Àrea d'Ensenyament • Àrea de Participació Ciutadana	2020
Treballar conjuntament amb els equips directius dels centres educatius de primària i de secundària per consolidar la coeducació i el principi d'igualtat d'oportunitats entre xiquets/xiquetes i nois/noies.	Proporcionar formació, espais de reflexió i recursos coeducatius a les escoles.	• Nombre d'espais de reflexió conjunta. • Valoració dels espais per part de les persones participants. • Nombre de tallers de coeducació realitzats a les escoles. • Valoració per part de les escoles. • Valoració per part de l'alumnat.	BAIX	• Àrea de Serveis Socials • Àrea d'Ensenyament • Centres educatius de primària • AMPA/AFA	2019-2022
	Proporcionar formació, espais de reflexió i recursos coeducatius als instituts	• Nombre d'espais de reflexió conjunta.	MITJÀ	• Àrea de Serveis Socials	2019-2022

		• Valoració dels espais per part de les persones participants. • Valoració per part dels instituts. • Valoració per part de l'alumnat.		• Àrea d'Ensenyament • Centres educatius de secundària • AMPA/AFA	
	Crear les condicions per valorar la idoneïtat d'impulsar conjuntament un projecte que suposi la dinamització dels patis de les escoles per fomentar la igualtat d'oportunitats entre xiquets i xiquetes en l'ús i gaudi de l'espai.	• Haver creat les condicions per valorar la idoneïtat d'impulsar un projecte d'intervenció conjuntament amb les escoles.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea d'Ensenyament • Centres educatius de primària • AMPA/AFA	2020
	Crear les condicions per valorar la idoneïtat d'impulsar conjuntament un projecte que suposi la dinamització dels patis dels instituts per fomentar la igualtat d'oportunitats entre xiquets i xiquetes en l'ús i gaudi de l'espai.	• Haver creat les condicions per valorar la idoneïtat d'impulsar un projecte d'intervenció conjuntament amb els instituts.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea d'Ensenyament • Centres educatius de secundària • AMPA/AFA	2020
	Coordinar accions amb el Pla Local LGTBI per potenciar el treball conjunt i recuperar l'escola de mares i pares per intercanviar experiències i accedir a recursos.	• Haver creat les condicions per recuperar l'escola de mares i pares, tot generant sinèrgies	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea d'Ensenyament	2020

		entre centres educatius i xarxa d'AMPES/AFES. • Nombre de formacions realitzades a l'any. • Nombre de persones participants. • Valoració per part de les persones participants. • Valoració per part de la persona formadora. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.		• Centres educatius de primària i secundària • AMPA/AFA • FAPAC	
	Coordinar accions amb el Pla Local LGTBI per promoure formació de més qualitat en matèria d'educació sexual, incloent-hi formació LGTBI. Partint de la referència del Pla Salut, Escola i Comunitat.	• Nombre de formacions d'educació sexual realitzades. • Haver incorporat continguts i conceptes amb temàtica LGTBI. • Valoració per part dels centres. • Valoració per part de l'alumnat. • Valoració per part de la persona formadora. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea d'Ensenyament • Centres educatius de primària i secundària • AMPA/AFA	2019-2022
	Promoure els recursos existents en el sí de l'Institut Català de les Dones (exposicions, materials didàctics, audiovisuals, etc.) on es facin visibles dones no estereotipades, i es sensibilitzi	• Nombre de recursos de divulgació fets servir. • Tipus de recursos de divulgació fets servir.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea d'Ensenyament	2019-2022

	en vers la igualtat d'oportunitats entre dones i homes.	• Valoració per part dels centres educatius. • Valoració per part de l'alumnat. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.		• Centres educatius de primària i secundària • AMPA/AFA • Institut Català de les Dones	
--	---	--	--	--	--

ÀMBIT TEMÀTIC 5: ESPORTS I CULTURA

OBJECTIU	ACCIÓ	INDICADORS	PRESSUPOST BAIX ≤500 MITJÀ 500-2000 ALT ≥2000	ÀREES MUNICIPALS/ INSTITUCIONS PROMOTORES	TEMPORITZACIÓ
Millorar la representativitat i la posada en valor de les dones en el món de l'esport local.	Treballar conjuntament amb l'àrea d'esports per promoure major representativitat de les dones en totes les disciplines esportives de la ciutat.	• Haver creat l'espai de treball conjunt. • Nombre de dones per disciplines esportives, antes de la implementació del Pla. • Nombre de dones per disciplines esportives, post la implementació del Pla. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor. • Valoració per part de les entitats esportives.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea d'Esports	2020-2022
	Recuperar informació sobre les aportacions de les dones esportistes d'Amposta i fer-les visibles.	• Nombre d'accions de divulgació. • Tipologia d'accions de divulgació.	BAIX	• Àrea de Serveis Socials • Àrea d'Esports	2019-2022

		• Nombre d'actes públics on es visibilitzin les aportacions de les dones. • Tipologia d'actes públics. • Valoració per part de les entitats esportives. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.		• Àrea de Mitjans de Comunicació	
Facilitar l'accés als recursos culturals, esportius i de lleure	Explorar les condicions per possibilitar la creació d'espais infantils de cura generats puntualment al voltant dels actes culturals.	• Nombre d'espais infantils de cura. • Tipologia d'espais infantils de cura. • Valoració per part de les famílies participants. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Cultura • Àrea d'Ensenyament	2021

ÀMBIT TEMÀTIC 6: FESTES, OCI DIÛRN I OCI NOCTURN					
OBJECTIU	ACCIÓ	INDICADORS	PRESSUPOST BAIX ≤500 MITJÀ 500-2000 ALT≥2000	ÀREES MUNICIPALS/ INSTITUCIONS PROMOTORES	TEMPORITZACIÓ
Millorar la representativitat de les dones en les festes municipals i actes festius.	Coordinar accions amb el Pla Local LGTBI per treballar conjuntament amb l'àrea de cultura i de festes per garantir una	• Haver creat un espai de treball conjunt. • Tipologia d'espais de treball conjunt.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Cultura • Àrea de Festes	2021-2022

	mirada transversal de gènere en l'organització de les festes i actes festius.	• Nombre d'actuacions impulsades conjuntament • Tipologia d'actuacions impulsades conjuntament. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.			
	Treballar conjuntament amb l'àrea de festes per impulsar un espai de reflexió per valorar i repensar el paper de la dona a les festes locals.	• Haver creat un espai de treball conjunt. • Tipologia d'espais de treball conjunt. • Nombre d'actuacions impulsades conjuntament. • Tipologia d'actuacions impulsades conjuntament. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Festes	2021-2022
Erradicar els comportaments masclistes en l'àmbit de l'oci nocturn i les festes. Vincular l'objectiu amb el Protocol per l'abordatge de la violència sexual i agressions sexistes en espais públic d'oci i festius.	Instaurar el Punt Lila com a punt d'informació i eina dissuasòria de comportaments masclistes al voltant de les zones d'oci nocturn, concerts i festes que contemplin l'aglomeració de moltes persones. Assegurar que els punts lila compleixin criteris d'anonimat, confiança i seguretat per la l'ús efectiu de la dona.	• Nombre de punts lila a l'any. • Nombre de queixes i/o consultes. • Tipologia de queixes i/o consultes. • Valoració per part de les persones participants. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.	MITJÀ	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Festes • Àrea de Governació	2019-2022

	Impulsar la creació d'un Punt Lila virtual a mode de bústia d'atenció contra els comportaments masclistes que esdevinguin a la ciutat.	• Haver creat el Punt lila virtual. • Nombre de queixes i/o consultes. • Tipologia de queixes i/o consultes. • Valoració per part de les persones participants. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Noves Tecnologies	2021-2022
	Vetllar per assegurar la presència d'agents de seguretat al voltant de les zones d'oci nocturn, concerts i festes.	• Nombre d'agents seguretat presents al voltant de les zones esmentades. • Valoració per part de les persones transiten per les zones esmentades. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Festes • Àrea de Governació	2019-2022
	Vetllar per la implementació, seguiment i avaluació del protocol per l'abordatge de la violència sexual i agressions sexistes en espais públic d'oci i festius.	• Haver creat un equip interdisciplinari de seguiment i avaluació del protocol.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Festes • Àrea de Governació	2019

ÀMBIT TEMÀTIC 7: ESPAI PÚBLIC, URBANISME I MOVILITAT

OBJECTIU	ACCIÓ	INDICADORS	PRESSUPOST BAIX ≤500 MITJÀ 500-2000 ALT≥2000	ÀREES MUNICIPALS/ INSTITUCIONS PROMOTORES	TEMPORITZACIÓ
Millorar la sensació de seguretat de la dona en l'espai públic, tot impactat en la igualtat d'oportunitats de mobilitat i llibertat de "ser" entre homes i dones.	Treballar conjuntament amb l'àrea d'urbanisme per identificar zones i carrers d'Amposta infra-il·luminats i dotar-los de més il·luminació per pal·liar la sensació d'inseguretat.	• Nombre de zones infra-il·luminades detectades. • Nombre de punts de llum incorporats. • Valoració per part de les persones que transiten en dites zones. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea d'Obres i Urbanisme	2021
	Treballar conjuntament amb l'àrea d'urbanismes per identificar zones i carrers d'Amposta per millorar els seu arranjament tot pal·liant la sensació d'inseguretat.	• Nombre de carrers identificats. • Nombre d'intervencions urbanístiques impulsades. • Valoració per part de les persones que transiten per dits carrers. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea d'Obres i Urbanisme	2022
	Creació i divulgació d'un mapa de punts sensibles amb la identificació d'itineraris segurs alternatius ben il·luminats.	• Haver elaborat el mapa. • Haver dissenyat itineraris segurs.	MITJÀ	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Governació	2022

		• Haver fet difusió del mapa. • Valoració per part de la ciutadania. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.			
	Treballar conjuntament amb la policia local per assegurar una major visibilitat segons moment del dia i criteri de mobilitat (per ex.: a l'hivern a la sortida dels instituts i/o poliesportiu).	• Haver creat un espai de treball conjunt. • Nombre d'accions impulsades conjuntament. • Tipologia d'actuacions impulsades conjuntament. • Valoració per part de l'equip tècnic impulsor. • Valoració per part de la ciutadania.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Governació	2020

ÀMBIT TEMÀTIC 8: SALUT

OBJECTIU	ACCIÓ	INDICADORS	PRESSUPOST BAIX ≤500 MITJÀ 500-2000 ALT ≥2000	ÀREES MUNICIPALS/ INSTITUCIONS PROMOTORES	TEMPORITZACIÓ
Fomentar una salut sexual i reproductiva sota el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, i entre les diferents orientacions sexuals.	Promoure el desplegament del Programa Salut i Escola als centres de secundària tot donant resposta a les necessitats formatives, d'assessorament i orientatives dels i les joves (diversitat sexual i sexualitat segura, avortament, la menstruació, imatge corporal-alimentació...).	- Haver creat un espai de treball conjunt. - Nombre de formacions realitzades. - Temàtica de les formacions. - Nombre de persones participants. - Valoració per part de l'alumnat. - Valoració per part del centre. - Valoració per part de la persona formadora. - Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.	NUL	- Àrea de Serveis Socials - Àrea de Sanitat - Àrea d'Ensenyament - Departament d'Ensenyament - Departament de Salut	2019-2022
	Treballar conjuntament amb les entitats que proveeixen aliments i materials de primera necessitat a famílies en situacions de pobresa, per a que incorporin articles d'higiene personal femenina (compreses, tampons, sabons...).	- Haver incorporat productes d'higiene femenina en les donacions dels lots a les famílies. - Valoració per part de les famílies participants. - Valoració per part de l'equip tècnic impulsor.	ALT	- Àrea de Serveis Socials - Creu Roja - Càritas	2020

		• Valoració per part de les entitats socials implicades.			
Aproximar serveis des dels CAP.	Iniciar relacions institucionals amb el Departament de Salut per estudiar la viabilitat de promoure: (a) un servei d'urgències ginecològiques i (b) un servei d'atenció i orientació a les persones joves (anticoncepció, sexualitat segura, embarassos no desitjats, etc.).	• Haver generat un espai de relació institucional per plantejar la necessitat de dits serveis.	NUL	• Àrea de Serveis Socials • Àrea de Sanitat • Alcaldia • Departament de Salut	2021

4. GOVERNANÇA DEL PLA

La governança del *Pla Local de Polítiques de dones d'Amposta*, com assolir la igualtat efectiva entre homes i dones i eliminar la discriminació per raó de sexe (2019-2022) s'articularà mitjançant espais de relació i treball conjunt que vetllin per la implementació, seguiment i avaluació del Pla tot comptant amb la participació dels representants institucionals municipals, els recursos tècnics municipals i la ciutadania (organitzada i no organitzada). A tal efecte es proposa partir de fòrums/espais existents a la ciutat (Consell Municipal de Serveis Socials i la Taula tècnica municipal Interdepartamental de Joventut), tot complementant-los impulsant-ne de nous (espai ciutadà de seguiment del Pla).

Consell Municipal de Serveis Socials d'Amposta. Tots els municipis que tinguin l'obligació legal de prestar serveis socials, és a dir, els municipis amb més de 10.000 habitants, han de constituir el seu propi consell municipal de serveis socials (art. 54 de la Llei 12/2007 i art. 24 del Decret 202/2009). L'article 24.2 del Decret 202/2009 defineix aquests consells com "òrgans col·legiats de participació comunitària per a l'assessorament, consulta, proposta i participació en matèria de serveis socials en els municipis". Inclouent la representació dels ens locals, dels usuaris, de les entitats representatives dels interessos ciutadans,

empresarials, sindicals i professionals, de les dones i de les entitats d'iniciativa social registrades a la ciutat.

Des de l'any 2014 la ciutat d'Amposta compta amb el seu Consell Municipal de Serveis Socials. És voluntat de l'Ajuntament, doncs, referenciar aquest Consell com l'espai formal i col·legiat de seguiment i avaluació de la implementació del Pla Local de polítiques de dones de la ciutat d'Amposta.

Taula tècnica municipal Interdepartamental de Joventut. Des de l'any 2018 l'Ajuntament d'Amposta està impulsant un espai de treball conjunt participat per responsables tècnics de diferents àrees i serveis municipals. Atesa la voluntat d'incorporar la perspectiva *interseccional* com a model d'intervenció del Pla de polítiques de dones, a partir de la qual les polítiques de dones i les polítiques LGTBI s'entenen com a instruments específics complementaris i necessaris per tal d'assolir l'objectiu general de treballar per la igualtat de gènere a la ciutat. Atesa la voluntat de la Taula interdepartamental de Joventut, de ser espai de referència del treball conjunt i coordinat entre diferents àrees de l'Ajuntament. Es veu aquesta Taula com espai idoni per vetllar per la implementació, el seguiment i l'avaluació del Pla, així com també, per a la coordinació d'accions i l'establiment de sinèrgies d'acció (*interseccionalitat*).

Espai Ciutadà de seguiment del Pla. En l'àmbit de la implicació ciutadana, més enllà de l'espai formal i col·legiat de seguiment i avaluació del Pla que suposa el Consell Municipal de Serveis Socials,

s'estima oportú l'impuls d'un espai de seguiment del Pla, de caràcter menys formal, obert a la participació de la ciutadania organitzada (més enllà de les entitats registrades com a entitat socials), així com també, de la no organitzada (persones a títol individual). Un espai que doni cabuda a la participació de totes aquelles persones que s'han implicat en les diferents fases d'elaboració del Pla, i per tant, que generi les condicions de continuïtat de la seva participació, ara, en la fase de seguiment i implementació del mateix. Un espai simbòlic de reconeixement mutu que posi en valor allò que hem pogut impulsar conjuntament.

5. ANNEXES

Continguts i resultats dels tallers participatius de propostes.

Els tallers realitzats, han estat dissenyats amb un doble objectiu. Per una banda, que tant la ciutadania com els recursos tècnics del municipi, hagin pogut aportar de manera individual les seves propostes d'acció al Pla i per altra banda, s'han volgut generar espais de diàleg i relació al voltant del tema de la situació de les dones al municipi. Aquest doble objectiu permet, per una banda la participació activa i el sentiment de pertinença, i per l'altra, la sensibilització, la formació i l'enriquiment mutu entre les persones participants als tallers.

Els tallers han consistit en una primera part de pluja d'idees tenint en compte 3 elements: dones, Amposta i els diferents àmbits detectats en la fase de punt de partida. Aquesta pluja d'idees s'enganxava en post-its als diferents àmbits: Salut, Espai Públic, Desigualtat i diferències, Educació formal, no formal i comunitària i Violència masclista.

A continuació, a partir de grups de treball formats aleatòriament, es treballava cadascun d'aquests àmbits a través de l'elaboració i redacció de

necessitats i problemàtiques partint de la pluja d'idees realitzada prèviament. En aquesta fase, els grups debaten, dialoguen, escolten i consensuen quines són les problemàtiques principals de cadascun dels àmbits.

Seguidament, en una tercera fase, els grups defineixen propostes per tal de millorar les situacions i problemàtiques detectades, treballant davant de cada àmbit durant un temps determinat, de manera que cada grup pensa i anota propostes dels 5 àmbits. En una última fase, els grups han de marcar amb un gomet la proposta que els sembli més interessant i prioritària a desenvolupar de cadascun dels àmbits. D'aquesta manera, tot i que es recullen totes les propostes, es té un termòmetre de la importància i la prioritat que les persones participants atorguen a cadascuna de les propostes d'acció.

Aquest taller s'ha realitzat en diverses versions, segons el temps disponible, l'espai, el nombre de persones participants i el seu perfil.

Seguidament es refereixen les aportacions de les 150 persones participants en la fase de propostes, ordenades segons els àmbits temàtics identificats en la fase de punt de partida i claus per estructurar dits tallers:

DESIGUALTATS I DIFERENCIES

- Espais de conciliació familiar, horaris.
- Visibilitzar més la dona dins de la policia local.
- Quota positiva per al treball de les dones.
- Revisar els convenir col·lectius relatius a les feines de cura de les persones per tal de revaloritzar aquesta feina.
- Donar la mateixa importància als homes i a les dones en els mitjans de comunicació a l'hora de prioritzar notícies esportives.
- L'ajuntament ha d'invertir més en cultura.
- Repensar el paper de la dona a les festes, ja que actualment es cosifica a dones en els espectacles.
- Més implicació per part de les dones en les festes.
- Cursos de tasques domèstiques per a nois i noies.
- Projectes per a conèixer el teus veïns per conèixer noves cultures.
- En els mitjans de comunicació locals incrementar les veus femenines en comunicació de programes, no solament en col·laboracions.
- Més control en diferències de gènere.
- Tallers per a noies, per tal de treballar la seva autoestima, la seva personalitat; a més a més per treballar la seva igualtat.
- No ser tan permissius amb els locals nocturns.
- Parlar més sobre els èxits aconseguits per noies esportistes, ja que sembla ser que es prioritza als homes.
- Equip de futbol femení.
- Nom d'un carrer (Aina Cid), medallista mundial.
- Mes paritat dins del món del treball entre homes i dones.

- Més presència femenina dins dels cossos públics de seguretat.
- Adaptar els horaris familiar i de la feina: conciliació familiar.
- Més instal·lacions amb activitats per a nens i nenes prop de les feines (subvencions).
- Incrementar la veu femenina en conducció de programes dins del mitjans de comunicació local (4).
- Cursos o tallers d'autoestima i reforç de la personalitat.
- Xerrades en altres cultures per donar a conèixer el paper de les dones i no substitució.
- Cursos de tasques domèstiques pera nois i noies.
- Repesar el paper de la dona a les festes (pubilles), i més presència femenina en l'organització de les festes (1).
- Hi ha uns rols estereotipats sobre cada gènere "si te pega patades és que li agrades..."
- Els mitjans de comunicació són molt perillosos. El porno per exemple, és molt masclista.
- Llista cremallera? És per cobrir la quita? Cal començar per aquí?
- Prevenció i sensibilització.
- Generar espais de trobada, ja que som molt individualistes. Tot i que al principi funcionaria però després no, cal promoure el sentit de col·lectivitat.
- A l'hora de fer esport o quelcom paregut es menysprea a la dona.
- Facilitar les relacions entre persones que tenen diferents orientacions sexuals, i ajudar-les a integrar-se en diferents nuclis.
- Visió diferent de categories esportives, depenent de si ets home o dona. L'home sol tenir més prestigi.
- Baixa participació de nenes en segons quins esports.

- Es valora més l'esport masculí que el femení.
- Per exemple, hi ha àrees de treball molt masculinitzades.
- Dobles jornades de les dones no se si també dels homes.
- Treball fora de casa més treball a casa.
- Trencar amb la tradició.
- Les dones sovint cobren menys i no ocupen càrrecs de responsabilitat.
- Una dona ha d'esforçar-se més per a que la seva veu tingui pes.
- A les festes hi ha reproducció del masclisme, vinculat al masclisme de les festes tradicionals: pubilles, bous...
- Els llocs de poder estan majoritàriament ocupats per homes.
- Diferència de jornals.
- Les dones ocupen càrrecs de suport i no directius.
- La visió -negativa- general que es té de la dona: més sensible, més dèbil, menys capacitada, menys preparada, menys valorada, més senyalitzada, etc.
- No es reconeix a la dona, en igualtat de condicions que els homes.
- Poca visibilització i reconeixement de l'esport femení.
- Tradicions desiguals.
- Conciliació familiar.
- Desigualtat laboral.
- Augment dels serveis públics que s'ocupen de la cura de les persones. (2)
- Acompanyar l'associació de dones per tal de generar espais femenins i de conscienciació a nivell local.
- Fer alguna cosa per a què els homes també ocupin una part del seu temps amb el reproductiu.

- En la societat d'avui dia es creu que l'home està per sobre de la dona.
- La roba de les dones val molt més que la dels homes.
- Els homes tenen un salari més elevat.
- Crec que les dones en l'àmbit del treball està bastant igualat. Res a veure en fa 2 anys.
- Encara hi ha llocs que les dones cobren menys que els homes.
- La diferència en sous i que depenent del treball o càrrec, no ho pot fer la dona. Injust.
- Les dones tenen els sous més baixos.
- Els sous són molt desiguals entre homes i dones.
- Crec que depilar-se no es només de dones hi ha molts homes que també ho fan per higiene.
- Imatge de la dona més dèbil pel simple fet de ser dona.
- Repressió per tindre un "cos perfecte" als anuncis, revistes, cine...
- En l'ambient de l'esport hi ha molta diferència. Parlant de manera global, el futbol femení no és reconegut, i el masculí molt. Parlant d'Amputada, no sé si hi ha futbol femení, tot i que hi ha noies que juguen molt.
- Diferències a l'hora de fer esport.
- Les noies futbolistes (futbol 7/11) no tenen vestidor, i als nois els en sobren.
- Desigualtats en els esports com per exemple el futbol que a partir de certa edat no poden haver-hi equips dels dos sexes.
- No hi ha igualtat en tots els esports.
- Els nens fan futbol i les nenes fan ballet.
- Se tracta diferent a les dones a l'esport: se les menysprea.

- Una dona té una dificultat a l'hora de trobar un treball per trobar un treball per culpa de la maternitat.
- Les lesbianes estan sexualitzades quan no ho haurien d'estar.
- Desigualtat en la visibilitat, accessibilitat, importància i recursos en el món de l'esport. (2)
- Repressió a complir amb els estereotips marcats per la societat. (2).
- Diferència salarial i en les possibilitats en l'àmbit laboral. (1)
- Els productes femenins són més cars.
- S'escull com a "normal" l'heterosexualitat.
- Assegurar que tant l'equip femení com masculí disposa del mateix pressupost i condicions.
- Es critica més a una musulmana per portar vel que no a un musulmà.
- A la religió musulmana l'home és més que la dona.
- En les feines d'alt risc o que es necessita força la majoria són homes.
- Quan corren les dones a l'institut, corren menys que un home, els límits són més baixos.
- Quan una dona juga a futbol, la discriminen pel fet de ser una dona.
- Esports de defensa personal o per exemple de futbol, hi ha més homes i fins i tot arriba el cas on es rebutgen a les dones.
- Més importància als homes esportistes que a les dones.
- A educació física hi ha diferent manera de puntuar a les noies que als nois en les proves físiques.
- Les esportistes no cobren tant com els homes.

- Al futbol les noies no estan al mateix nivell que els homes.
- Donen més importància als esports dels homes, que als esports de les dones.
- Esports on participen dones estan infravalorats.
- Quan una dona treballa en un bar ha d'anar ensenyant. Quan vaig de festa em toquen, però si tu toques a un home, ets una *"guarra"*.
- Si vas vestida com vols, t'insulten.
- A les festes em sento insegura.
- De festa algun noi em toca el cul, en canvi a ells no els hi fan res.
- Classificació de gèneres.
- Desigualtat: racisme, sentir-se superior, despreci....
- Cobren més i treballen menys, els homes.
- Paguen més sou als homes, que a les dones.
- Les dones cobren menys i són més discriminades pel tema de treball.
- El sou és desigual. (x4)
- Etiquetar a les dones per la seva manera de vestir. (2)
- Desigualtat amb els sous. (2)
- A la religió musulmana l'home és superior a la dona. (1)
- L'esport no té gènere, les dones estan infravalorades a l'esport. No hi ha recolzament a l'esport femení. (1)
- Envair l'espai personal de la dona. (1)
- Pensar que les dones no tenen bona preparació física.
- Més educació: tallers sobre la desigualtat i la diferència de gènere, activitat.
- Crear una educació a partir dels fonaments de la igualtat.

- Lluitat per la normalització de la igualtat.
- No es tracten bé a les dones a l'hora de treballar o fer les coses.
Com que tots som iguals tots tenim que tindre el mateix.
- Respectar a la dona és important.
- Avui en dia hi ha molta igualtat.
- Hi ha gent que quan la seva filla diu: "vull fer karate", diuen que és de nens i l'apunten a ballet.
- Igualtat en els esports, mateixes condicions per als dos sexes.
- Igualtat per a l'home i per a la dona a l'hora de treballar.
- No accepten els mèrits que aconseguix una dona, per veritat que té.
- Trobo que quan una dona fa una investigació sobre alguna cosa, i surt bé no es valora tant com si ho hagués fet un home.
- Hi ha moltes diferències.
- Respecte. (x2)
- El preu de les coses.
- L'home no valora la dona.
- Les dones no tenen els mateixos drets que els homes en la política.
- No accepten a les dones als bancs.
- A les dones, al treballar en una empresa fan més coses que l'home i cobren menys que ells.
- Hi ha molta diferència entre el sou de l'home i la dona.
- Cobrar el mateix una dona que un home.
- Les dones cobren un salari més baix que els homes.
- Les dones també es mereixen cobrar el mateix que un home en el mateix treball.

- Una dona cobra menys que un home.
 - Igualtat de sous de les dones amb els dels homes.
 - No hi ha les mateixes oportunitats de treballar per a les dones que per als homes.
 - Un home i una dona treballen del mateix, però la dona cobra menys.
 - Es tindria que cobrar el mateix l'home i la dona.
 - Les dones poden tocar i els homes no, perquè llavors se'ls tracta de pervertits.
 - Que les dones toquin el cul a un home i no passa res. Quan un home toca el cul a una dona és una masclista, pervertit....
 - Les dones no cobren el mateix que un home, treballant el mateix.
- (3)
- Desigualtat en els esports. (1)
 - La dona no rep respecte.
 - Les dones tenen que treballar igual que els homes, i cobrar el mateix.
 - Reconèixer els premis de les dones, i animar-les a que ho exposin davant la gent!

EDUCACIÓ FORMAL, NO FORMAL I COMUNITÀRIA

- Redistribuir els espais d'esbarjo de les escoles i instituts per evitar que solament els nois ocupin els espais centrals.
- Realitzar equips mixtes en jocs marcats per rols de gènere.
- A les escoles, no fer distincions de gènere.

- Tallers a les escoles i instituts per treballar allò que fa una dona (xiqueta, jove) té el mateix valor que els que fa un home (xiquet, jove).
- Paritat a l'hora d'explicar científics/ques, esportistes...
- A l'escola incidir en la dona investigadora de vàlua contrastada. I en la dona objecte d'investigació.
- Més pel·lícules i/o llibres on les protagonistes siguin dones empoderades i no estereotipades.
- Xerrades i formació de més qualitat sobre educació sexual, en especial temàtica LGTBI+.
- Fer més debat entre nois i noies sobre les desigualtats de gènere.
- Fer més xerrades participatives als instituts sobre la igualtat.
- Fer visible la dona als materials docents (científiques, filòsofes, matemàtiques, etc.). (2)
- Formació de més qualitat en educació sexual, incloent-hi formació LGTBI+. (1)
- Potenciar l'escola de pares i mares per intercanviar experiències i accedir a recursos. (1)
- Dinamitzar els patis de l'escola per evitar que els homes "copen" l'espai central. (1)
- Organitzar xerrades i activitats participatives (debats, propostes fetes per elles i ells).
- Falta promoure empoderament de la dona.
- Hi ha una "propaganda" social sobre com ha de ser un home o una dona.
- El trencament dels estereotips que hi va haver fa 3 generacions, no s'ha mantingut!

- La televisió, els llibres, ... transmeten valors negatius.
- Pes del paper del grup en l'adolescència.
- Important l'etapa de l'adolescència, tot i haver crescut... canvi d'actitud.
- Lectures, donar llibres... a les escoles que mostrin igualtat.
- Visibilitzar el paper de la dona al llarg de la història.
- Que hi hagi educadores sexuals als centres educatius.
- Educar en la igualtat a casa i a l'escola.
- Als patis de les escoles només es veuen pistes on es juga a futbol majoritàriament nens.
- Relacions desiguals, als centres educatius de secundària.
- Dificultat accés a educació per hores de cuidar als fills.
- La dona com a transmissora de valors socials, cultures, comunicatius...
- Donar oportunitats a formar-se els diferents gèneres junts i/ o per separat.
- Relacions desiguals als centres educatius.
- Desigualtat d'accés a l'educació.
- Promoure la coeducació. (1)
- Empoderar dones joves en la continuació dels seus estudis. (1)
- Patis sense pilota i redissenyar els patis.
- Ensenyen a les dones a no ser violades, però han d'ensenyar als homes a no violar.
- Els homes i les dones tenen la mateixa educació.
- Les dones a Amposta no estan discriminades.
- Hi ha instituts on les noies tenim prohibit anar en pantalons curts, en canvi els nois no.

- Als col·legis privats els homes van en pantaló i les dones en falda.
- Hi ha escoles que no deixen anar a les dones vestides com vulguin.
- Més educació sexual a classe.
- La meva percepció és que en coses d'història sols es parla d'homes.
- Hauríem de tenir educació sexual.
- Normalitzar la sexualitat a la dona tant com a l'home.
- A les noies se'ns obliga a no portar roba determinada. Als nois no.
- De petits ensenyen que els nens juguen a futbol i les noies ballen.
- Que de petits els col·legis de monges (en general que porten uniforme) les dones van en falda i els homes en pantalons.
- No se'ls hi dona tanta importància als descobriments fets per dones.
- Encara hi ha escoles que obliguen a les dones a anar amb falda.
- L'educació des de petits és masculista. (5)
- La vestimenta està molt pautada per a les dones i els homes poden anar com vulguin.
- La importància que se'ls hi dona als descobriments dels homes és major que als de les dones.
- Assignatura d'educació sexual i igualtat de gèneres a les escoles i instituts.
- Més importància dels homes que per a les dones.
- Desigualtats de gènere.
- Fer més tallers de temàtica igualtat de gènere.
- Més educació.
- No posar res perquè està tot més controlat.
- Més dones que homes a classe.

- Els homes tenen menys respecte cap a les dones. (5)
- Desigualtat, més importància als homes.
- Dins dels centres educatius està més controlat.
- Jocs educatius per a la classe per a treballar la igualtat de gènere.
- Xerrades especialment als (nens i nenes també) adolescents i pares, sobre igualtat de gènere.
- La gent té poca educació. Per exemple: anar a pel correu i dir-li hola a algú, que et miri amb cara d'odi o com si els molestés.
- L'educació formal l'hem de tindre, igual les dones que els homes.
- En alguns països hi ha dones que són obligades a quedar-se a casa netejant o cuidant dels fills, per això hi ha dones sense llicència acadèmica.
- En instituts i col·legis no ensenyen res dels valors sinó que es castiga als que no els diuen res.
- Costa reconèixer els èxits de les dones.
- Educació sexual, que no sigui ensenyar el kamasutra.
- Els homes tracten a les dones com una joguina sexual.
- Els homes tracten a les dones com un objecte. (4)
- L'educació formal l'hem de tindre igual entre els homes i les dones.
- A les dones no se'ls reconeix els mateixos èxits que als homes.
- Des de petits ensenyar-los que la dona no és un objecte, donar una matèria d'igualtat de gènere a totes les institucions educatives.

ESPAI PÚBLIC

- A les senyals de vianants que s'hi vegi reflectit tothom. Implantar la figura de la dona a totes les senyals viàries.
- Més noms de dona als carrers.
- Hi ha la visió de molts homes en grups. De nit intimida molt a les dones, buscar formes que invitin a la tranquil·litat.
- Més vigilància nocturna.
- Més il·luminació per a no tenir temor. (carrer del canal, lateral de les pistes poliesportives).
- Involucrar als veïns per a fer festes.
- Arreglar segons quins carrers per evitar sentiment d'inseguretat (av. Santa Bàrbara fins rotonda de la castellania).
- Legalitzar el treball de les prostitutes, treure-les de la carretera.
- Noms de dones als carrers i places. Dones invisibilitzades d'Amposta (totes són reines, flors i de la mitologia).(4)
- Espais públics ben il·luminats per no tenir temor de la nit i més vigilància.
- Il·luminació al passeig canal lateral a les pistes, poliesportius, parc dels xiribecs (zona del vaixell).
- Parcs i jardins ben endreçats. Plantar arbres a l'avinguda Santa Bàrbara fins la rotonda de la Castellania.
- La visió de grups d'homes sols de nit, intimida a les dones que van soles (campanya de sensibilització).
- Les senyals viàries que tenen figura humana, revisar que hi hagi representació dels dos gèneres.

- Caminant pel carrer les dones sentim comentaris, ens diuen coses, ens fan sentir inferiors.
- Més il·luminació.
- Fer manual per a que les dones sàpiguen actuar davant agressions o actituds masclistes.
- Agents cívics que promoguin i vigilin que aquestes actituds no passin.
- Que la policia local vagi passant més pel carrer del Grau, el barri de les Quintanes (punts on hi ha venda de drogues i/o pisos ocupats...)
- Moltes dones dedicant-se a cuidar a altres. Pocs homes.
- Moltes dones els fa vergonya actuar i/o representar arts escèniques davant el públic.
- No es visibilitzen al carrer les aportacions de les dones.
- L'espai públic dominat pels homes. Inseguretat segons quines franges horàries, alguna hora concreta de la nit.
- Inseguretat al carrer.
- Vergonya o temor a participar en accions culturals (escèniques, literàries, musicals...), al carrer. Sobretot en determinats col·lectius(joves, immigrants, col·lectius poc preparats...)
- Inseguretat o temor.
- Més il·luminació a zones de risc (oci nocturn).
- Tallers de sensibilització comunitària (per actuar i protegir en determinats casos de discriminació.
- Vigilància de la policia en llocs de risc, vinculats a l'oci nocturn.
- Tallers per treballar la igualtat de gènere, en educació primària.

- Jo veig que per les xarxes es discrimina molt a les dones. Ho veig sempre als comentaris de vídeos, fotos...
- Ens menyspreen en públic com si valguéssim menys que els homes.
- Mirades, comentaris... abusadors quan passa una dona per davant d'un home.
- Quan les noies van pel carrer, he vist homes grans mirant a les noies amb una mirada estranya, mirada "catxondo".
- A les xarxes socials un noi pot publicar una foto sense samarreta i no seria insultat per ningú, a diferència d'una dona que si penja alguna foto que es vegi amb roba interior serà insultada per tothom amb paraules com "*guarra*", "*puta*"...
- Suposades gracies, mirades i floretes al carrer.
- Ens xiulen i ens criden l'atenció pel carrer.
- No poder sortir de festa o quedar amb un amic sense que pensin que estàs enganyant a la parella.
- Moltes dones encara tenen por d'anar soles pel carrer de nit.
- Sortir de festa amb les amigues o sola i que un grup d'homes adults o un de sol faci comentaris inapropiats.
- Inseguretat en visió a la roba. No saber com vestir-te pels comentaris que rebem (ensenyar el cul, massa escot...).
- A les xiquetes no les deixen anar amb tirants a aquest institut.
- Inseguretat al caminar sola de nit.
- Sentir-se insegures quan tornen a casa de nit en perill de que algun home els faci alguna cosa.
- Inseguretat i temor al tornar a casa de nit sola.
- Haver de córrer al tornar a casa.

- No puc anar pel carrer de nit sense por. A més falten faroles al poble.
- Sentir-se insegura al tornar a casa sola.
- Durant la nit més control i il·luminació als carrers perquè per la nit, si estic sola o en amigues em sento insegura.
- Tornar sola de nit preocupada i en por. (3)
- Discriminació al passar pel carrer.
- No tenir llibertat de vestir com vols.
- Discriminació a les xarxes socials (vestimenta, comentaris...).
- Posar agents cívics a partir de les 21.00h pels carrers secundaris.
- Que l'Ajuntament implanti una llei per als col·legis i instituts que digui que les noies poden vestir com vulguin.
- Més punts liles repartits per la ciutat oberts 24 hores.
- Insegura. (x4)
- Insegura i observada.
- Em sento insegura quan vaig per la nit.
- Insegura al carrer.
- Insegura atemorida, espantada.
- Pel dia em sento segura, per la nit no tant.
- Observada. (x3)
- Tranquil·la.
- Normalitat.
- Segura quan vaig de dia.
- Un joguet.
- Humiliada.
- Jo no veig menyspreu a les dones, tranquil·la.

- Desigualtat.
- Xiulades i floretes innecessàries.
- Quan passes pel carrer i que et piti algun cotxe i et digui algun comentari i et deixa intranquil·la.
- Nerviosisme.
- Inseguretat per les notícies. (3)
- Humiliació per comentaris innecessaris, sentiment de joguet. (2)
- Observada per mirades obscenes.
- Més vigilància, policies vigilant.
- Que les dones no tinguin por, més denúncies i xerrades.
- Hi ha moltes dones que surten al carrer a comprar per a la família, mentre que l'home està a casa o treballant.
- Pos que podem anar a comprar, a fer feina.
- Jo penso que si un home o noi es pot aixecar al bus per donar seient a una dona embarassada una noia o dona també pot donar pas a un home o noi lesionat.
- Tindre seients a l'autobús per a les dones embarassades.
- Ficar seients als transports públics per a les dones embarassades. (4)
- Més seguretat als carrers, com per exemple: il·luminació, policies.
- Hauria d'haver més feina per a les dones.
- Posar un telèfon públic per si arriba a haver-hi un maltractament.

SALUT

- Independentment de l'edat, que totes les dones puguin fer-se citologies.

- Fer atenció a les parelles joves per evitar embarassos no desitjats.
- Més metges, als CAP, especialistes en: pediatria, ginecologia, urologia i personal sanitari en general.
- Xerrades sobre diversitat sexual i sexualitat. No tant des de la reproducció i més sobre valors i respecte, també tenir en compte les diferents diversitats sexuals. (2)
- Als hospitals i als caps que hi hagi serveis de psicologia i psiquiatria per a dones maltractades. (2)
- Assessorar especialment sobre temes de ginecologia i urologia als instituts (2 vegades al més). (2)
- Atenció a parelles joves amb embarassos no desitjats als hospitals.
- Ens sentim culpables per no fer el que se suposa que hem de fer.
- Sentim inseguretat perquè hem de complir les expectatives que tenen com a dona sobre mi.
- El tema de la sexualitat, a casa no se'n parla suficient. Hi ha poca informació i la que hi ha és estereotipada.
- Organitzar un fòrum sobre sexualitat orientat a adolescents grans.
- Fer arribar la informació sobre prevenció, embarassos no desitjats...
- Que hi hagi urgències de ginecologia a Amposta.
- Més informació sobre mètodes anticonceptius femenins.
- Continua havent embarassos en noies molt joves.
- Pocs serveis públics específics per a la salut sexual i reproductiva.
- Debat públic sobre l'avortament.
- Sexualitat.
- La dona té cura de la família, no d'ella mateixa.

- Salut mental.
- Assetjament escolar: preocupant problemàtica actual que fa temor abordar a fons. Sobretot amb companys dels centres d'ensenyament; és insuportable per moltes dones.
- L'assistència sanitària amb visió masculina: dirigit, minorització dels símptomes de les dones...
- La mama portant als fills al metge. Ella es demana hores de feina.
- Obtenir més informació i facilitar l'accés a la informació dels joves.
- Coneixements de malalties de transmissió sexuals.
- Xerrades en famílies per dotar-los d'informació d'orientació sexual.
- Serveis d'orientació sexual als centres d'atenció primària, per desviar-los als psicòlegs, metges de capçalera, educadors socials, etc.
- Serveis de mediació i atenció a la greu problemàtica de l'assetjament escolar, sobretot en noies joves i fins i tot petites (primària, educació secundària, batxillerat...)
- Atenció amb la salut mental, sempre estigmatitzada i deixada de banda.
- Burles i menyspreu contra la menstruació. Subestimació.
- Parlar de la regla és un tema tabú.
- Estereotips i menyspreu sobre el cos de la dona.
- A partir d'una edat s'hauria d'anar al ginecòleg algun cop a mode de revisió.
- Que hi hagi més informació i recursos del nostre cos.
- Les dones han de tenir la regla i patir, els homes no.
- Excés de ginecòlegs i manca d'uròlogues.

- Fan falta ginecòlegs.
- Discriminació per les talles grans.
- Pocs recursos a l'hora de tenir un problema relacionat amb l'avortament.
- Legalització i recursos sobre l'avortament. (4)
- Discriminació sobre el cos de la dona (estereotips).
- Fer xerrades sobre la regla.
- Legalitzar l'avortament.
- Sempre han sigut doctors els homes i infermeres les dones.
- Creuen als homes més forts que a les dones.
- Dret a poder decidir sense l'opinió de l'altra gent.
- Les dones mereixen la mateixa atenció, encara que més en la salut. També mereixen rebre el mateix tracte en aquest àmbit, tant amb el treball com en la salut en sí.
- Dret a decidir per elles mateixes. (4)
- Considerem més forts físicament i psicològicament a un home.
- Igualtat del sou i les hores de treball.
- Crear grups per recolzar i ajudar les dones que volen avortar.
- Consultar per a informar-se sobre temes com el sexe, l'avortament, etc.
- Hi ha més metges homes que dones.
- No fumar, no beure alcohol o drogar-se i fer com a mínim 30 minuts d'exercici al dia serà millor per al teu cos, o viure la vida sana. *#noaladrogasialoszumitos*
- Es tindria que atendre més ràpid als hospitals.
- Aprofitament dels recursos.
- Més cures, falten medicines.

- Moltes són infermeres.
- Rebaixar els preus dels productes d'higiene femenina.
- Hi ha més metges homes que dones.
- Els productes d'higiene són més cars, un 10%.
- La salut es dona igual a les dones que als homes.
- Salut gratis per a tot el món.
- Rebaixar els preus dels productes higiènics femenins: perquè són un 10% més cars. (4)
- Creiem que hi ha més metges homes que dones.
- Igual que es rebaixa el preu dels medicaments amb els impostos que paguem, es podrien rebaixar els productes femenins.

VIOLÈNCIA MASCLISTA

- Fomentar les relacions d'igualtat: intercanviant rols.
- Treballar per evitar la violència masclista.
- Informació contínua als centres d'educació secundària impartida per professionals.
- Educar des de petits a casa i a l'escola.
- No permetre publicitat sexista. (2)
- Gestionar les tradicions sexistes que es mantenen a les festes, per no continuar mantenint amb la discriminació. (1)
- Donar formació contínua a la ciutadania per identificar els diferents tipus de violència masclista. (1)
- Tallers de coeducació als centres educatius de primària i secundària per fomentar la igualtat. (1)
- No discriminar al lloc de treball per raons de gènere.

- Utilitzar els mitjans de comunicació com a vehicle per a divulgar la igualtat entre dona i home.
- En ambients masculinitzats ens fan sentir un objecte.
- És un tema preocupant i actuar ja, ràpid qui ho hagi de fer!
- A les parelles adolescents on es veu molt de control dels xics sobre les xiques.
- Relacions de violència entre adolescents.
- Fomentar educar i respecte dels pares i fills/es.
- La violència masclista no té visibilització.
- Millorar l'acompanyament a les dones en la seva decisió de denunciar i perdre la por a fer-ho.
- Com s'aborden les relacions de parella a l'adolescència: control de les xarxes socials.
- Cuidar la primera relació.
- Xerrades a instituts i educació secundària en alumnes i pares (2).
- Xerrades: educació sexuals- com a víctima; xarxes socials; relacions de parella tòxiques.
- Comentaris, mirades i abusos amb algun home
- A mi i a altres noies ens han seguit homes pel carrer.
- Floretes que em diuen pel carrer i no em senten bé, o torno a casa plorant.
- Que la teva parella, et controlï, t'insulti, et pegui, t'humiliï...
- A les parelles, no a totes, si fa alguna cosa malament és apallissada o colpejada i això no hauria de ser així.
- Per tot, impotència davant l'altra persona.
- Ens miren el cul i ens el volen tocar quan anem pel carrer. A vegades ens el toquen sense el nostre permís.

- La justícia no dona front davant aquest problema.
- Hi ha homes o adolescents que assetgen a les dones.
- Quan una denúncia de violència masclista arriba a la policia, que s'actui ràpidament.
- El poc pes de la justícia. (3)
- Assetjament tornat de festa.
- Violència domèstica. (1)
- Maltractament psicològic. (1)
- Judicis més ràpids.
- Actuació de la policia a l'arribada d'una denúncia.
- Que la justícia sigui menys masclista.
- Menyspreu cap a la dona.
- A Amposta no sol haver-hi molta violència, però a altres països sí.
- Maltractament psicològic i físic.
- Sentir por a l'hora d'anar cap a casa sola.
- Violència psicològica: no cal pegar per fer mal.
- Inferioritat.
- Violència psicològica, insults.
- Impotència.
- Assetjament psicològic.
- Hi ha més que violència masclista "desigualtat". Violència verbal, psicològica.
- Violència verbal.
- Et controlen tot el que fas.
- Els homes que criden amb comentaris masclistes.

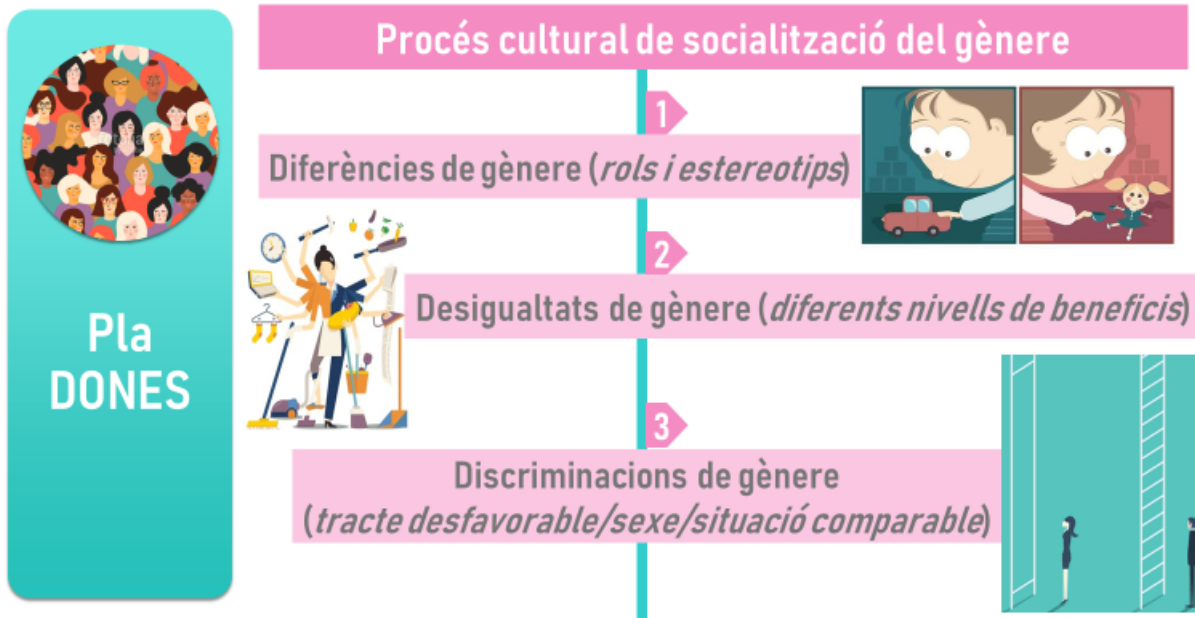
- Violència psicològica i física. Els homes es volen veure superiors a les dones.
- Les dones en molts casos som violades, pegades...
- Les dones no són inferiors o superiors. A mi em ve al cap quan reben violència masclista. Les dones mereixen ser respectades. Jo no veig violència masclista a Amposta o almenys, no es fa molt present.
- Floretes que fan sentir incòmoda.
- Maltractament psicològic.
- Si anar pel carrer i sentir i veure com un home li crida i pega a una dona. Violència verbal i agressió.
- Maltractament físic.
- Impotència al sentir inferior. (3)
- Maltractament psicològic i físic. (2)
- Assetjament, floretes.
- Desigualtat.
- Taller d'igualtat.
- Difusió dels serveis que es donen.
- Taller i xerrades per a donar força i suport a les dones per trucar i denunciar el maltractament.
- Símbol de maltractament.
- Pensen que les dones són indiferents.
- Quan una dona denunciï algun cas de violència masclista, que s'actui el més ràpid possible.
- Molts homes abusen i peguen a les dones.
- Tindre algo per defensar-se si hi ha maltractament masclista.
- Divorci.

- No tindria que morir cap dona més per culpa de les agressions de la parella o un altre home.
 - Jo no veig violència en general a Amposta.
 - Casi sempre són dels que menys s'espera.
 - Molts homes peguen a les seves dones quan fa algo malament o no li agrada.
 - Respecte.
 - Una dona no mereix ser tractada com un objecte, o ser agredida pel simple fet de ser dona.
 - Violació en grup.
 - Un acord mutu. Si hi ha problemes en la parella solucionar-ho abans del maltractament.
 - No haurien de maltractar a les dones, i sí respectar-les.
 - Jo penso que no sempre és violència masclista, també pot ser al revés, és a dir, les dones també poden pegar als nois. Jo mai ho he vist a Amposta, però igualment ho volia mencionar.
 - Quan un home pega a una dona, actuar més ràpid pot salvar-la.
- (4)
- També pot haver casos que una noia pega a un noi.
 - Els divorcis, perquè normalment un dels dos no ho accepta.
 - En cas de maltractament, actuar ràpid és la millor solució.

Continguts de la sessió de devolució

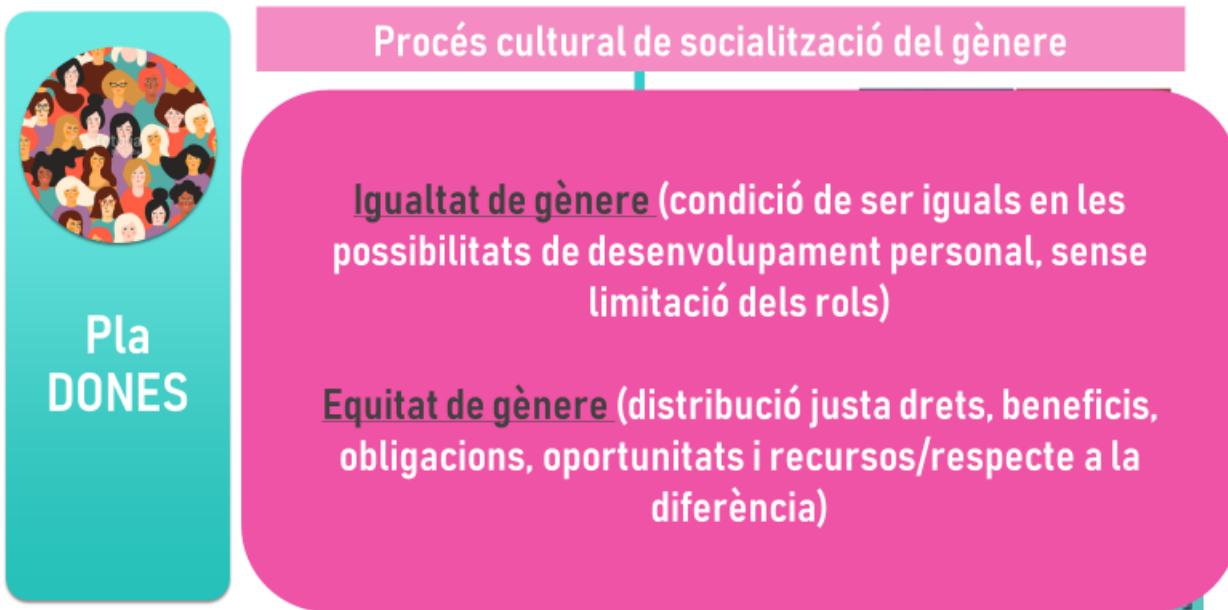
MARC CONCEPTUAL

PLA LOCAL DE DONES D'AMPOSTA I
PLA LOCAL LGTBI D'AMPOSTA
SESSIÓ DE DEVOLUCIÓ



MARC CONCEPTUAL

PLA LOCAL DE DONES D'AMPOSTA I
PLA LOCAL LGTBI D'AMPOSTA
SESSIÓ DE DEVOLUCIÓ



ENFOC METODOLÒGIC



2017, pt. partida

2018, propostes

2019, devolució

2019, aprovació

150
(6T+3C)

15/01/2019

25/02/2019

Ciutadania (entitats, professionals, recursos tècnics, a títol individual...)
Ajuntament Amposta (taula interdepartamental de joventut i grups polítics)
Entorn educatiu (equip directiu de centre, 2n i 4art ESO)



PRIMERES CONCLUSIONS



VISIBLE

INVISIBLE

Masclismes i violències masclistes



FORMES
EXPLÍCITES

FORMES
SUBTILS

PLA D'ACTUACIÓ

PLA LOCAL DE DONES D'AMPOSTA I
PLA LOCAL LGTBI D'AMPOSTA
SESSIÓ DE DEVOLUCIÓ



Pla
DONES



Organització municipal i treball conjunt



Desigualtats i diferències de gènere



Masclismes i violències masclistes



Educació formal, no formal i comunitària



Espai públic, urbanisme, mobilitat i salut



Esports, cultura, festes, oci nocturn i oci diürn



SEGUIMENT, AVALUACIÓ I DIFUSIÓ DEL PLA

- Designar una persona tècnica responsable
- Coordinació entre àrees municipals i entitats
- Donar a conèixer el Pla dins l'Ajuntament



MILLORAR LA REPRESENTATIVITAT DE LES DONES A L'AJUNTAMENT

- Potenciar la presència de dones en els nivells més alts de responsabilitat política
- Ajustar els horaris de les comissions informatives i del ple municipal, acord amb la conciliació de la vida política, familiar, laboral i personal
- Vetllar per la representativitat de la dona en els actes i les fotografies oficials
- Potenciar la presència de dones a la policia local



POTENCIAR LA PARTITAT I MILLORAR LA IGUALTAT DE SALARIS, PER IGUAL JORNADA I LLOC DE TREBALL, ENTRE DONES I HOMES DINS L'AJUNTAMENT

- Vetllar pel compliment del *Pla d'Igualtat de l'Ajuntament d'Amposta* en l'àmbit laboral



ASSOLIR UNS MITJANS DE COMUNICACIÓ I UNA IMATGE MUNICIPAL NO SEXISTA

Revisar la imatge de l'Ajuntament (web, cartells, mitjans de comunicació, anuncis, publicitat, fotografies...) perquè donin visibilitat a les dones i no sigui discriminatòria



IMPULSAR ESPAIS DE REFLEXIÓ I CONSCIENCIACIÓ FEMENINS

Acompanyament integral a les associacions de dones del municipi



FOMENTAR LA CONCILIACIÓ DEL TEMPS DE VIDA LABORAL, FAMILIAR I PERSONAL

- Donar valor social a les tasques de cura i atenció a les persones (informes, campanyes...)
- Millorar els serveis de llars d'infants i promoure el treball conjunt amb les AMPES per millorar l'oferta d'activitats extraescolars
- Millorar i augmentar els serveis públics que s'ocupen de la cura de les persones
- Promoure i potenciar els serveis comunitaris dirigits a la conciliació



MILLORAR LA REPRESENTACIÓ SIMBÒLICA DE LA DONA A AMPOSTA

- Commemoració dels dies internacionals
- Actualitzar i ampliar el fet de posar noms de dones a carrers i places
- Recuperar informacions sobre les aportacions de les dones a Amposta i fer-les visibles
- Introduir la figura femenina en senyals viàries



CAPACITAR EN LA IDENTIFICACIÓ DE LES VIOLÈNCIES MASCLISTES

Promoure formació adreçada a recursos tècnics municipals

Promoure formació adreçada a d'altres recursos tècnics, com de l'àmbit de la salut

Promoure tallers de sensibilització oberts a la ciutadania



ERRADICAR COMPORTAMENTS MASCLISTES

Redacció d'un llibre blanc contra els micro-masclismes

Campanyes de sensibilització i conscienciació



MILLORAR EL TRÀMIT I RESPOSTA AL VOLTANT DE LES DESÚNCIES PER VIOLÈNCIA MASCLISTA EXPLÍCITA

Millorar l'acompanyament integral a la dona en la seva decisió de denunciar



MILLORAR LA DIFUSIÓ DELS SERVEIS D'ATENCIÓ A LA DONA VÍCTIMA DE VIOLÈNCIA MASCLISTA EXPLÍCITA

- Promoure campanyes informatives per donar a conèixer el circuit i el protocol de violència masclista
- Commemoració del dia internacional contra la violència masclista



CIUTAT EDUCADORA QUE NORMALITZI EL PRINCIPI D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS ENTRE HOMES I DONES

- Promoure tallers de sensibilització oberts a la ciutadania
- Impulsar una maleta de recursos (contes, llibres, revistes, audiovisuals...) que normalitzin el principi d'igualtat entre homes i dones



TREBALLAR CONJUNTAMENT AMB ELS CENTRES EDUCATIS DE PRIMÀRIA I SECÚNDARIA PER CONSOLIDAR LA COEDUCACIÓ I EL PRINCIPI D'IGUALTAT ENTRE XIQUETES/XIQUETS, NOIES/NOIS

- Promoure reflexió conjunta respecte la idoneïtat de dinamitzar els patis, per fomentar la igualtat d'oportunitats entre xiquetes/xiquets, noies/nois en l'ús i gaudi de l'espai
- Proporcionar formació, espais de reflexió i recursos coeducatius
- Impulsar accions formatives específiques per potenciar l'escola de mares i pares
- Promoure formació de més qualitat en matèria d'educació sexual, incloent-hi formació LGTBI



MILLORAR LA SENSACIÓ DE SEGURETAT DE LA DONA EN L'ESPAI PÚBLIC

Identificar zones i carrers d'Amposta infra-il·luminats i dotar-los de més il·luminació

Identificar zones i carrers d'Amposta per millorar el seu arranjament

Crear i divulgar un mapa de punts sensibles amb la identificació d'itineraris alternatius segurs

Major visibilitat de la polia local segons lloc, moment del dia i necessitat de mobilitat



FOMENTAR UNA SALUT SEXUAL I REPRODUCTIVA SOTA EL PRINCIPI D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS ENTRE HOMES I DONES, I ENTRE LES DIFERENTS ORIENTACIONS SEXUALS

Donar resposta a les necessitats formatives, d'assessorament i d'acompanyament dels i les joves

Incorporar articles d'higiene personal femenina entre els materials de primera necessitat



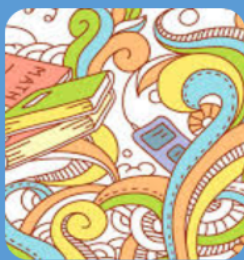
APROXIMAR SERVEIS DES DELS CAP's

Iniciar relacions institucionals amb el Departament de Salut per estudiar la viabilitat de promoure (a) un servei d'urgències ginecològiques i (b) un servei d'atenció i orientació a les persones joves



MILLORAR LA REPRESENTATIVITAT I LA POSADA EN VALOR DE LES DONES EN EL MÓN ESPORTIU LOCAL

- Major representativitat de les dones en totes les disciplines esportives
- Recuperar informació sobre les aportacions de les dones esportistes i fer-les visibles mitjançant accions de divulgació



FACILITAR L'ACCÈS DE LES DONES ALS ACTES CULTURALS I DE LLEURE

- Estudiar la possibilitat de crear algun espai infantil de cura al voltant de determinats actes culturals



MILLORAR LA REPRESENTATIVITAT DE LES DONES EN LES FESTES I ELS ACTES FESTIUS

- Garantir la mirada transversal de gènere en l'organització de les festes i els actes festius
- Promoure un espai de reflexió per valorar i repensar el paper de la dona a les festes locals



ERRADICAR COMPORTAMENTS MASCLISTES EN L'ÀMBIT DE LES FESTES I L'OCI NOCTURN

Punt lila com a punt dissuasiu de comportaments masclistes al voltant de les zones d'oci nocturn, concerts i festes

Promoure la creació d'un punt lila On Line (bústia d'atenció)

Assegurar la presència d'agents de seguretat al voltant de les zones d'oci nocturn, concerts i festes

Vetllar pel seguiment i avaluació del *Protocol per l'abordatge de la violència sexual i agressions sexistes en espais públics d'oci i festius*

6. BIBLIOGRAFIA I REFERÈNCIES

- Dones en moviment. Una anàlisi de gènere de la lluita en defensa de l'Ebre. Eva Alfama i Neus Miró (coord.), Cossetània, 2005.
- Guia del disseny i per a la implementació d'un pla d'igualtat d'oportunitats als ajuntaments, Institut Català de les Dones, 2007.
- Guia per al planejament urbanístic i l'ordenació territorial i urbanística amb la incorporació de criteris de gènere, Institut Català de les Dones, 2008.
- Guia de Coeducació per als centres educatius: pautes de reflexió i recursos per a l'elaboració d'un projecte de Centre, Institut Català de les Dones i Departament d'Educació, 2008.
- Pla estratègic sobre els usos i la gestió dels temps a la vida quotidiana, Departament d'Acció Social i Ciutadania, 2008-2018.
- Guia pràctica per a la realització de polítiques transversals de gènere en l'àmbit municipal, Diputació de Barcelona, 2016.
- Continguts formació "Gestió transversal de Gènere", Dra. Mònica Gelamí, Tortosa, 2018.

